

81

-208

3 1761 11634838 4

Canada. ~~Bureau of~~ Statistics *Can*
Survey of education finance.
Les finances de l'enseignement
1959-60

CATALOGUE No.

81-208

ANNUAL - ANNUEL

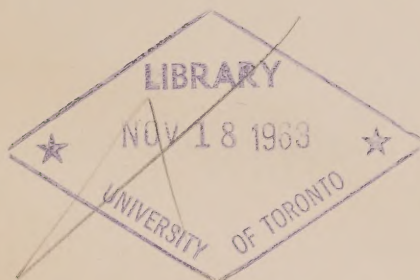


CANADA BUREAU OF STATISTICS
"111

SURVEY OF EDUCATION FINANCE

LES FINANCES DE L'ENSEIGNEMENT

1959-60



DOMINION BUREAU OF STATISTICS

Education Division

Finance Section

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Division de l'éducation

Section des Finances



Digitized by the Internet Archive
in 2023 with funding from
University of Toronto

<https://archive.org/details/31761116348384>

DOMINION BUREAU OF STATISTICS — BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Education Division — Division de l'éducation

Finance Section — Section des finances

SURVEY OF EDUCATION FINANCE

LES FINANCES DE L'ENSEIGNEMENT

1959-60

Published by Authority of
The Minister of Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre du Commerce

October - 1963 - Octobre
7001-512

Price—Prix: 75 cents

ROGER DUHAMEL, F.R.S.C.
Queen's Printer and Controller of Stationery
Ottawa

ROGER DUHAMEL, m.s.t.c.
Imprimeur de la Reine et Contrôleur de la Papeterie
Ottawa

COMMISSION ENQUÊTE DE STATISTIQUE
BUREAU DE STATISTIQUE
Bureau de l'Éducation
Bureau de l'Économie

SURVEY OF EDUCATION FINANCE
LES FINANCES DE L'ÉDUCATION
1959-60



For more information
see the following pages

Additional information
is available on request

PREFACE

This report, covering the years 1959 and 1960, is the fourth in this series, which now provides comparable information for the seven years 1954 to 1960. Some data for years prior to 1954 can be found in the Surveys of Elementary and Secondary Education and of Higher Education. Estimates for 1961 will be found in the publication Preliminary Statistics of Education 1962-63.

In earlier surveys in this series 1946 was used as the base year for all comparisons of the magnitude of educational expenditure but, as we draw further and further away from World War II, 1946 decreases in significance as a base year. In the present survey 1954 has been used as the base for most tables, primarily because it is only from this year that strictly comparable figures are available.

The survey has been enlarged by the addition of a series of comparative tables giving data for the years 1954 to 1960 and of a select bibliography of Canadian books and articles dealing with education finance.

Since 1954, total expenditure on education has more than doubled, increasing from \$728,900,000 to \$1,656,900,000, equal to 6 p.c. of Total Personal Income and 4.5 p.c. of Gross National Product, higher percentages than ever before.

Requests for additional data, or suggestions for improvements in this report should be directed to Dr. F.E. Whitworth, Director of the Education Division or to P.L. Maltby, Chief of the Finance Section.

WALTER E. DUFFETT,
Dominion Statistician,

PRÉFACE

Le présent rapport, qui couvre les années 1959 et 1960, est le quatrième de la série et permet maintenant de comparer les données des sept années 1954 à 1960. Certaines des données antérieures à 1954 paraissent dans les relevés de l'enseignement élémentaire, secondaire et supérieur. On trouvera les estimations de 1961 dans Statistique provisoire de l'enseignement, 1962-1963.

Dans les enquêtes antérieures, 1946 était l'année de base permettant de comparer l'importance des dépenses consacrées à l'enseignement, mais à mesure que nous nous éloignons de la Seconde Guerre mondiale, 1946 perd de son importance. Dans la présente, la plupart des tableaux se fondent sur 1954, surtout parce que ce n'est qu'à partir de cette année-là qu'il existe des chiffres en tous points comparables.

Les cadres de l'enquête ont été élargis puisqu'on y a ajouté une série de tableaux comparatifs qui donnent les chiffres des années 1954 à 1960 et une bibliographie choisie de livres et d'articles canadiens traitant des finances de l'enseignement.

Depuis 1954, les dépenses totales aux fins de l'enseignement ont plus que doublé, augmentant de \$728,900,000 à \$1,656,900,000, soit 6 p. 100 du revenu personnel total et 4.5 p. 100 du Produit national brut, pourcentages jamais atteints jusqu'à présent.

On voudra bien adresser toute demande de renseignements supplémentaires ou toute proposition visant à améliorer la matière du présent rapport à M. F.E. Whitworth, directeur de la Division de l'éducation, ou à M. P.L. Maltby, chef de la section des finances.

WALTER E. DUFFETT,
Statisticien du Dominion.

SYMBOLS

The interpretation of the symbols used in the tables throughout this publication is as follows:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or negligible.

SIGNES CONVENTIONNELS

Signification des signes utilisés dans les tableaux de la présente publication:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou négligeable.

TABLE OF CONTENTS

TABLE DES MATIÈRES

	Page
SECTION I—Review	
Total—Education, Training, Cultural Activities	7
Sharing of Costs	7
Education and the National Economy	8
Government Expenditure on Education	10
Educational Expenditure in Constant Dollars	11
Universities and Colleges	11
Elementary and Secondary Education	12

SECTION II—Current Statistics

Note: Unless otherwise specified, data are for the years 1959 and 1960.

A.—Formal Education, Vocational Training and Related Cultural Activities

Table

1. Total Expenditures showing Sources of Funds	17
B.—Formal Education	
2. Total Expenditure	19
3. Expenditures by the Municipalities, Provinces and the Federal Government	20
4. Contributions by the Federal Government	24
5. Federal Expenditures on the Education of Indians and Eskimos	29
6. Expenditures by Provincial Governments	32
7. Financial Statistics of Universities and Colleges ..	37
8. Total Expenditure on Elementary and Secondary Education, Public and Private	40
9. Financial Statistics of Public School Boards	43
10. Summary of Provincial Expenditure on Public Elementary and Secondary Education, 1946-1960	46
11. Summary of Provincial Grants to School Boards, 1946-1960	46
12. Summary of Expenditures of School Boards, 1946-1960	47
13. Total Expenditure per Pupil of Average Daily Attendance 1946-1960	48
14. Total Expenditure per Capita, 1946-1960	48
15. Financial Statistics of Private Elementary and Secondary Schools	50

C. Vocational Training

16. Federal Government Expenditure	52
17. Provincial Governments' Expenditure	52
18. Financial Statistics of Private Business Colleges ..	54

	Page
SECTION I—Revue	
Dépenses totales—Enseignement, formation, initiatives culturelles	7
Partage des frais	7
L'enseignement et l'économie nationale	8
Dépenses gouvernementales aux fins de l'enseignement	10
Dépense aux fins de l'enseignement en dollars constants	11
Universités et collèges	11
Enseignement élémentaire et secondaire	12

SECTION II—Statistiques courantes

Nota: A moins d'indication contraire, les données sont celles des années 1959 et 1960.

A.—Enseignement régulier, formation professionnelle et initiatives culturelles connexes

Tableau

1. Dépenses totales et provenance des fonds	17
B.—Enseignement régulier	
2. Dépenses totales	19
3. Dépenses des municipalités des provinces et du gouvernement fédéral	20
4. Contributions du gouvernement fédéral	24
5. Dépenses du gouvernement fédéral aux fins de l'instruction des Indiens et des Esquimaux	29
6. Dépenses des gouvernements provinciaux	32
7. Statistique financière des universités et collèges	37
8. Dépenses totales aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire, public and privé	40
9. Statistique financière des commissions des écoles publiques	43
10. Sommaire des dépenses des gouvernements provinciaux aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire public, 1946 à 1960	46
11. Sommaire des subventions provinciales aux commissions scolaires, 1946 à 1960	46
12. Sommaire des dépenses des commissions scolaires, 1946 à 1960	47
13. Dépenses totales, par présence moyenne, 1946 à 1960 ..	48
14. Dépenses totales, par habitant, 1946 à 1960	48
15. Statistique financière des écoles élémentaires et secondaires privées	50

C. Formation professionnelle

16. Dépenses du gouvernement fédéral	52
17. Dépenses des gouvernements provinciaux	52
18. Statistique financière des collèges commerciaux privés ..	54

TABLE OF CONTENTS — Concluded

Page

SECTION III—Comparative Data 1954 to 1960

A. Formal Education

19. Sources of Funds	55
20. Federal Contributions to Elementary and Secondary Education	55
21. Federal Contributions to Higher Education	56
22. Provincial Expenditures on Elementary and Secondary Education	56
23. Provincial Expenditures on Teacher Training and Higher Education	56
24. University Revenues	57
25. University Expenditures	57
26. Current Revenues of Public School Boards	57
27. Current Expenditures of Public School Boards	58
28. Current Revenues and Expenditures of Private Elementary and Secondary Schools	58

B. Vocational Training

29. Sources of Funds	58
30. Federal Contributions	59
31. Provincial Expenditures	59
32. Current Revenues and Expenditures of Private Business Colleges	59

C. Related Cultural Activities

33. Expenditures	60
34. Sources of Funds	60

SECTION IV — Bibliography

A Select Bibliography of Canadian Books and Articles dealing with Education Finance	61
---	----

TABLE DES MATIÈRES — fin

Page

SECTION III—Données comparatives de 1954 à 1960

A. Enseignement régulier

19. Provenance des fonds	55
20. Contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement élémentaire et secondaire	55
21. Contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement supérieur	56
22. Dépenses des provinces aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire	56
23. Dépenses des provinces aux fins de la formation pédagogique et de l'enseignement supérieur	56
24. Revenus des universités	57
25. Dépenses des universités	57
26. Recettes courantes des commissions des écoles publiques	57
27. Dépenses courantes des commissions des écoles publiques	58
28. Recettes et dépenses courantes des écoles élémentaires et secondaires privées	58

B. Formation professionnelle

29. Provenance des fonds	58
30. Contributions du gouvernement fédéral	59
31. Dépenses des gouvernements provinciaux	59
32. Recettes et dépenses courantes des collèges commerciaux privés	59

C. Initiatives culturelles connexes

33. Dépenses	60
34. Provenance des fonds	60

SECTION IV — Bibliographie

Bibliographie choisie de livres et d'articles canadiens traitant des finances de l'enseignement	61
---	----

SECTION I

Review

This survey presents the financial statistics of education in Canada for the calendar years 1959 and 1960 and for the fiscal years ended March 31, 1960 and 1961. The principal sources of these statistics were federal and provincial Public Accounts and the annual reports of the provincial Departments of Education and Municipal Affairs. These were supplemented by special reports from both federal and provincial departments, financial reports from universities and private schools, etc.

The fields covered include elementary and secondary education, higher education, vocational training and related cultural activities. Expenditures on cultural activities appear only in Table 1 and in Tables 33 and 34 in Section III. They are limited to identifiable items in the available records of the three levels of government. It is not possible, at present, to estimate the expenditures of the many voluntary organizations active in this field.

In most of the tables in this report revenues are classified by source and expenditures by function. All public expenditures on education are included even where they have been made by government departments whose primary concern is not with education.

Total Expenditure

In 1960 the total expenditure on formal education in Canada was \$1,566,057,000, on vocational training \$56,138,000, and on related cultural activities \$34,717,000. These showed increases over the 1959 figures of 14 p.c. for formal education, 13 p.c. for vocational training and 8 p.c. for related cultural activities.

Sharing of Costs

Of \$1,656,912,000 spent on all forms of education during 1960 only \$150,514,000, or less than 10 p.c. came from non-government sources. Fees and other sources accounted for 28 p.c. of the funds used for higher education and 12 p.c. of those for vocational education. At other levels they were considerably less important.

Percentages Showing How Costs were Shared, 1959 and 1960

Répartition procentuelle des frais, 1959 et 1960

Area — Domaine	Local taxation — Taxes locales	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Federal government — Gouvernement fédéral	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
1959						
Formal education — Enseignement régulier:						
1. Elementary and secondary — Élémentaire et secondaire	50	41	4	3	2	100
2. Teacher training outside of universities — Formation pédagogique hors des universités	—	95	..	5	..	100
3. Higher education — Enseignement supérieur	..	44	27	19	10	100
4. Total	42	41	8	6	3	100
Vocational training — Formation professionnelle	—	66	22	11	1	100
Related cultural activities — Initiatives culturelles connexes	39	32	23	..	6	100
1960						
Formal education — Enseignement régulier:						
1. Elementary and secondary — Élémentaire et secondaire	50	41	4	3	2	100
2. Teacher training outside of universities — Formation pédagogique hors des universités	—	95	..	5	..	100
3. Higher education — Enseignement supérieur	..	50	22	20	8	100
4. Total	42	43	6	6	3	100
Vocational training — Formation professionnelle	—	69	19	11	1	100
Related cultural activities — Initiatives culturelles connexes	41	35	21	..	3	100

As illustrated in the accompanying table, local taxation is the source of half the revenue used for elementary and secondary education and of 41 p.c. for related cultural activities.

Revue

Le présent relevé expose la statistique financière de l'enseignement au Canada au cours des années civiles 1959 et 1960 ainsi que celle des années financières closes le 31 mars 1960 et 1961. Les sources principales de cette statistique ont été les comptes publics fédéraux et provinciaux ainsi que les rapports annuels des ministères provinciaux de l'Instruction publique et des Affaires municipales. Des rapports spéciaux provenant des ministères fédéraux et provinciaux, des rapports financiers provenant des universités et des écoles privées, etc., sont venus compléter ces sources.

Les domaines observés comprennent l'enseignement élémentaire, secondaire et supérieur, la formation professionnelle et les initiatives culturelles connexes. Les dépenses aux fins initiatives culturelles ne paraissent qu'au 1er tableau et aux tableaux 33 et 34 de la Section III. Elles se limitent à des postes de dépenses comparables dans les dossiers des trois échelons gouvernementaux. Il n'est pas possible, à l'heure actuelle, d'évaluer les dépenses des divers organismes bénévoles intéressés à ce domaine.

Dans la plupart des tableaux, les recettes sont classées selon la source, et les dépenses, selon leur affectation. Toutes les sommes consacrées à l'enseignement sont incluses, même lorsqu'il s'agit de dépenses faites par des ministères dont le premier intérêt n'est pas l'enseignement.

Dépenses totales

En 1960, les dépenses totales aux fins de l'enseignement régulier au Canada ont atteint \$1,566,057,000, aux fins de la formation professionnelle, \$56,138,000, et aux fins des initiatives culturelles, \$34,717,000. Comparativement aux chiffres de 1959, ces dépenses représentent des augmentations respectives de 14, 13 et 8 p. 100.

Partage des frais

Sur les \$1,656,912,000 dépensés de toutes façons aux fins de l'enseignement en 1960, \$150,514,000 seulement ou moins de 10 p. 100, provenaient de sources non gouvernementales. Les droits de scolarité et les sommes provenant d'autres sources ont répondu pour 28 p. 100 des fonds consacrés à l'enseignement supérieur et 12 p. 100 des sommes consacrées à la formation professionnelle. Aux autres niveaux, ces dépenses ont été beaucoup moins considérables.

Comme le montre le tableau ci-joint, les impôts locaux sont la source de la moitié des recettes allant à l'enseignement élémentaire et secondaire et de 41 p. 100 des sommes affectées aux

ities, through municipal support of public libraries. Municipal governments play very little part in post secondary formal or vocational education.

Provincial governments support all levels of education. Except for small amounts received in fees, they are the sole support of teacher training outside universities. They were also, in 1960, the largest contributors to higher education and vocational training.

Although the Federal Government's proportion of educational expenditure fell from 1959 to 1960, this was mostly because of a new tax-sharing agreement with the province of Quebec (see Table 7). Its share of elementary and secondary education costs has remained constant for the past five years.

Education and the National Economy

By expressing expenditure on education as a percentage of major economic indicators we can provide a measure which can be used to make valid comparisons. The following two tables show, firstly, comparisons between years and secondly, comparisons between provinces. The indicators used in these tables are:

1. Gross National Product. This is the total value of all goods and services produced by Canadian residents during the year.

2. National Income. This is the total value contributed to the economy by all factors of production—land, labour and capital—excluding all duplications arising from transfer payments.

3. Total Personal Income. This is the total income of all persons and includes salaries, wages, profits of individual entrepreneurs, interest earnings, contributions from charitable organizations and government transfer payments such as old age pensions, family allowances and unemployment insurance benefits.

The first table illustrates the relationship between the growth of educational expenditure and the development of the economy over the past thirty-five years. In this table "educational expenditure" includes the cost of elementary and secondary education, teacher training, higher education and vocational training. From 1926 to 1931 as the economy expanded these costs increased rapidly, reaching a figure of \$178,700,000 which because of the ensuing depression was not equalled for over ten years. During the war educational expansion was much slower than that of the national economy, but since the war ended, the proportion of the National Income devoted to education has increased steadily. The continued growth of the proportion of the population of school age, among other reasons, makes it likely that this trend will continue for at least the next decade.

The second table attempts to compare the relative contribution being made to education for each province. For this reason it has been necessary to restrict the comparison to expenditure at the elementary and secondary level from provincial funds and local taxation. Beyond this level federal funds and private contributions would tend to distort the comparisons. Of the three economic indicators defined above, only Total Personal Income is distributable by province. To help in interpreting these figures it should be pointed out that yearly fluctuations in Total Personal Income are greater in those provinces which are primarily dependent on agriculture. For example, in Saskatchewan, TPI fell by 17 p.c. from 1956 to 1957 compared with a national increase of 6 p.c. Disregarding these annual fluctuations, all provinces have shown a growing percentage of TPI going to support elementary and secondary education. Of the provinces, Quebec has shown the greatest increase and Saskatchewan the smallest. The fluctuations in the figures for the Yukon and Northwest Territories are due to capital expenditures. The building of a single school makes a marked difference to total education costs where current expenditures are small.

initiatives culturelles connexes (soutien municipal des bibliothèques publiques). Les municipalités jouent un bien petit rôle dans l'enseignement régulier et la formation professionnelle post-secondaires.

Les gouvernements provinciaux aident à l'enseignement à tous ces échelons. A l'exception de petites sommes reçues en droits de scolarité, ils sont le seul soutien de la formation pédagogique hors des universités. Ils ont aussi le plus contribué à l'enseignement supérieur et à la formation professionnelle en 1960.

Bien que l'apport du gouvernement fédéral aux dépenses afférentes à l'enseignement ait diminué de 1959 à 1960, le recul est surtout dû à une nouvelle entente fiscale avec la province de Québec (voir tableau 7). Sa part des frais de l'enseignement élémentaire et secondaire demeure constante depuis cinq ans.

L'enseignement et l'économie nationale

Si l'on traduit en pourcentages des principaux indicateurs économiques les sommes consacrées à l'enseignement, on obtient une mesure utile aux comparaisons. Les deux tableaux qui suivent permettent, premièrement, des comparaisons entre les années et, deuxièmement, entre les provinces. Voici les indicateurs utilisés dans les tableaux:

1. Produit national brut. C'est la valeur totale de tous les biens et services produits par les Canadiens durant l'année.

2. Revenu national. Il s'agit de la valeur totale ajoutée à l'économie par tous les facteurs de production—terre, travail et capital—sans le double emploi provenant des transferts.

3. Revenu personnel total. C'est le revenu total de toutes les personnes et il comprend les traitements et salaires, les bénéfices des entreprises individuelles, l'intérêt, les contributions des organismes de charité et les transferts gouvernementaux (assistance-vieillesse, allocations familiales, prestations d'assurance-chômage).

Le premier tableau montre le rapport qui existe entre l'augmentation des dépenses aux fins de l'enseignement et l'évolution de l'économie durant les 35 dernières années. Dans ce tableau, les sommes consacrées à l'enseignement comprennent le coût de l'enseignement élémentaire et secondaire, de la formation pédagogique, de l'enseignement supérieur et de la formation professionnelle. De 1926 à 1931, à mesure que l'économie évoluait, ces frais ont augmenté rapidement jusqu'à \$178,700,000 mais, à cause de la dépression qui a suivi, ce chiffre n'a jamais été égalé durant plus de dix ans. Durant la guerre, l'expansion de l'enseignement a été beaucoup plus lente que celle de l'économie nationale, mais depuis la fin, la proportion du revenu national consacrée à l'enseignement a augmenté régulièrement. L'accroissement continu de la population d'âge scolaire, entre autres facteurs, laisse prévoir que cette tendance persistera pendant au moins une autre décennie.

Le second tableau tente de comparer la contribution relative de chaque province à l'enseignement. C'est pourquoi il a fallu, aux échelons élémentaire et secondaire, limiter la comparaison aux sommes provenant des provinces et des taxes locales. A un cran plus élevé, les fonds fédéraux et les contributions privées auraient tendance à déformer la comparaison. Sur les trois indicateurs économiques définis ci-dessus, seul le revenu personnel total peut être réparti par province. L'interprétation de ces chiffres sera plus facile si l'on tient compte que les fluctuations annuelles du revenu personnel total sont plus importantes dans les provinces qui dépendent surtout de l'agriculture. Ainsi, en Saskatchewan, le revenu personnel total a fléchi de 7 p. 100 de 1956 à 1957, comparativement à une hausse de 6 p. 100 à l'échelon national. Si l'on ne tient pas compte de ces fluctuations annuelles, toutes les provinces ont accusé une hausse croissante de la proportion du revenu personnel total allant à l'enseignement élémentaire et secondaire. Parmi les provinces, le Québec a marqué l'augmentation la plus forte et la Saskatchewan, la plus faible. Les fluctuations des chiffres du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest sont attribuables aux immobilisations. La construction d'une seule école a un plus grand effet sur les frais totaux de l'enseignement lorsque les dépenses courantes sont peu élevées.

Total Expenditure on Formal Education and Vocational Training in Relation to Major Economic Indicators

Dépenses totales aux fins de l'enseignement régulier et de la formation professionnelle, par rapport aux grands indicateurs économiques

Year — Année	Gross ¹ national product — Produit national brut ¹	National ² income — Revenu national ²	Total personal income — Revenu personnel total	Total expenditure — Dépenses totales			
				Total	As a percentage of — en pourcentage du		
					G.N.P. — P.N.B.	National income — Revenu national	Total Personal income — Revenu personnel total
millions of — de dollars							
1926	5,152	4,129	4,014	142.4	2.7	3.4	3.5
1927	5,549	4,356	4,234	147.8	2.7	3.4	3.5
1928	6,046	4,737	4,554	157.0	2.6	3.3	3.4
1929	6,134	4,708	4,608	159.7	2.6	3.4	3.5
1930	5,728	4,399	4,338	165.3	2.9	3.8	3.8
1931	4,699	3,382	3,615	178.7	3.8	5.3	4.9
1932	3,827	2,641	3,015	163.9	4.3	6.2	5.4
1933	3,510	2,368	2,790	146.9	4.2	6.2	5.3
1934	3,984	2,783	3,134	138.9	3.5	5.0	4.4
1935	4,315	3,099	3,348	136.0	3.2	4.4	4.1
1936	4,653	3,367	3,547	140.4	3.0	4.2	4.0
1937	5,257	3,887	4,007	145.9	2.8	3.8	3.6
1938	5,278	4,001	4,068	151.5	2.9	3.8	3.7
1939	5,636	4,236	4,290	154.3	2.7	3.6	3.6
1940	6,743	5,063	4,914	157.1	2.3	3.1	3.2
1941	8,328	6,305	5,851	156.5	1.9	2.5	2.7
1942	10,327	8,098	7,393	165.7	1.6	2.0	2.2
1943	11,088	8,802	8,042	218.0	2.0	2.5	2.7
1944	11,850	9,583	8,865	172.7	1.5	1.8	1.9
1945	11,835	9,665	9,120	195.0	1.6	2.0	2.1
1946	11,850	9,551	9,719	290.0	2.4	3.0	3.0
1947	13,165	10,361	10,375	351.8	2.7	3.4	3.4
1948	15,120	12,003	11,901	372.0	2.5	3.1	3.1
1949	16,343	12,905	12,638	408.0	2.5	3.2	3.2
1950	18,006	14,161	13,428	464.5	2.6	3.3	3.5
1951	21,170	16,588	15,824	515.9	2.4	3.1	3.3
1952	23,995	18,654	17,395	583.7	2.4	3.1	3.1
1953	25,020	19,294	18,336	627.0	2.5	3.2	3.4
1954	24,871	19,032	18,421	713.2	2.9	3.7	3.9
1955	27,132	20,737	19,738	807.8	3.0	3.9	4.1
1956	30,585	23,166	21,885	908.7	3.0	3.9	4.2
1957	31,909	24,011	23,191	1,088.5	3.5	4.5	4.7
1958	32,894	25,011	24,675	1,235.1	3.8	4.9	5.0
1959	34,784	26,417	25,972	1,426.5	4.1	5.4	5.5
1960	35,928	27,154	27,178	1,622.2	4.5	6.0	6.0

¹ At market prices.

² At factor cost.

¹ Aux prix du marché.

² Au coût des facteurs.

Expenditure on Elementary and Secondary Education from Provincial and Local Funds as a Percentage of Total Personal Income, 1954-1960

Contributions des fonds provinciaux et locaux à l'enseignement élémentaire et secondaire, proportionnellement au revenu personnel total, 1954-1960

Province	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960
Newfoundland — Terre-Neuve	3.4	3.6	3.5	3.7	4.3	4.5	5.0
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	2.9	2.9	2.7	3.1	3.0	3.5	3.8
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	3.2	3.5	3.8	3.9	4.1	4.4	4.9
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	4.0	3.6	4.0	4.2	4.5	4.7	4.9
Québec	2.7	2.9	3.2	3.4	3.6	3.9	4.5
Ontario	2.7	2.9	3.0	3.2	3.5	3.8	4.2
Manitoba	2.9	3.0	2.8	3.3	3.2	4.0	4.0
Saskatchewan	4.8	4.0	3.7	4.8	5.2	5.4	5.4
Alberta	4.1	4.5	4.3	5.1	5.1	5.4	5.7
British Columbia — Colombie-Britannique ..	3.0	3.5	3.2	3.4	3.7	4.1	4.3
Yukon and N.W.T. — Yukon et T. N.-O.	3.1	2.3	2.3	2.9	5.3	3.1	4.8
Canada	3.0	3.2	3.2	3.5	3.8	4.1	4.5

Comparisons of this nature are sometimes interpreted as an indication of the effort put into education by the provinces or countries being compared, but they can be very misleading if used in this sense. A reasonable analogy would be to compare the effort required to save 5 p.c. of gross income by two men earning respectively \$3,000 and \$30,000 a year. The former would undoubtedly have to make more sacrifices, but if the savings were to be devoted to his children's higher education his \$150 would provide far less than the richer man's \$1,500. Similarly, while poorer provinces must make greater effort to devote 5 p.c. of Total Personal Income to education, they would be required to spend a far greater percentage to provide the same facilities as a prosperous province can provide from 5 p.c. of its Total Personal Income. The prosperity of the various provinces should, therefore, be borne in mind in interpreting this table.

Government Expenditure on Education

The three levels of government between them contributed 91 p.c. of the total expenditure on formal education and vocational training in 1960. The following table shows the proportion that such expenditures have constituted of net government expenditure over the past seven years. In "net government expenditure" inter-government transfers have been eliminated, so that, for example, provincial grants to school boards are counted as provincial expenditure and are deducted from gross municipal expenditure on education.

Although the percentage of Federal Government expenditures is still small it has more than doubled over the past seven years. After defence costs were excluded from total federal expenditure for 1960, education costs accounted for 2.7 p.c. of all civil expenditure. In 1960 the Federal Government's expenditure on education, including cultural activities, amounted to \$120,634,000.

Government Expenditures on Formal Education and Vocational Training as a Percentage of Net Government Expenditure 1954-1960

Contributions gouvernementales à l'enseignement régulier et à la formation professionnelle, proportionnellement à la dépense gouvernementale nette 1954-1960

Government(s) — Gouvernement(s)	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960
Federal — Fédéral	0.9	1.1	1.4	1.6	1.9	2.0	2.0
Provincial — Provinciaux	20.4	21.7	21.0	23.0	24.1	24.2	26.3
Municipal — Municipaux	29.9	29.3	30.0	30.2	31.3	31.8	32.5
All governments — Tous gouvernements	9.7	10.3	10.5	11.6	12.2	13.1	14.0

Provincial governments' expenditures on education have also increased rapidly over the past seven years and in 1960 over one-quarter of their net expenditure was for educational purposes. In 1960 they spent \$718,457,000 on education and related cultural activities.

Municipal governments, including school boards, contribute a larger share of their income to education than either of the other two levels of government. However, their concern in this field is almost exclusively with elementary and secondary education, and as higher education and vocational training absorb an increasing proportion of education costs, the proportion of total municipal expenditure spent on education will probably rise more slowly than that of other levels of government. In 1960, municipalities and school boards spent a total of \$652,503,000 on elementary and secondary education \$704,000 on higher education and \$14,100,000 on related cultural activities.

The total expenditure of all governments on formal education, vocational education and related cultural activities increased from \$1,331,378,000 in 1959 to \$1,506,398,000 in 1960, an increase of 13 p.c.

On interprète parfois les comparaisons de cette nature comme une indication des initiatives des provinces ou des pays comparés en faveur de l'enseignement mais une telle interprétation peut prêter à la confusion. Une analogie assez juste serait de comparer les efforts requis pour épargner 5 p. 100 du revenu brut de deux hommes qui gagneraient respectivement \$3,000 et \$30,000 par année. Le premier aurait sans doute à faire beaucoup plus de sacrifices, mais si ses épargnes étaient destinées à l'enseignement supérieur de ses enfants, ses \$150 donneraient beaucoup moins que les \$1,500 de l'homme riche. De même, alors que les provinces les plus pauvres doivent faire de plus grands efforts pour consacrer 5 p. 100 du revenu personnel total à l'enseignement, elles doivent dépenser un pourcentage beaucoup plus élevé pour assurer les mêmes avantages qu'une province prospère peut le faire en consacrant 5 p. 100 de son revenu personnel total. Il faut donc tenir compte de la prospérité des différentes provinces dans l'interprétation de ce tableau.

Dépense gouvernementale aux fins de l'enseignement

Les trois échelons gouvernementaux ont contribué à eux seuls 91 p. 100 des sommes consacrées à l'enseignement régulier et à la formation professionnelle en 1960. Le tableau qui suit indique la proportion que ces dépenses représentent par rapport aux dépenses nettes des gouvernements durant les sept dernières années. Les transferts intergouvernementaux ont été écartés des "dépenses gouvernementales nettes" de sorte que, par exemple, les subventions provinciales aux commissions scolaires sont comptées comme dépenses provinciales et sont déduites des dépenses municipales brutes aux fins de l'enseignement.

Bien que la proportion des dépenses du gouvernement fédéral soit encore minime, elle a plus que doublé au cours des sept dernières années. Une fois les frais de la défense exclus des dépenses fédérales totales de 1960, les frais de l'enseignement ont répondu pour 2.7 p. 100 de toutes les dépenses civiles. En 1960, les sommes consacrées par le gouvernement fédéral à l'enseignement, y compris les initiatives culturelles, ont atteint environ \$120,634,000.

Les dépenses des gouvernements provinciaux aux fins de l'enseignement ont aussi augmenté rapidement au cours des sept dernières années et, en 1960, plus du quart de leurs dépenses nettes est allé à l'enseignement. En 1960, les provinces ont affecté \$718,457,000 à l'enseignement et aux initiatives culturelles assimilées.

Les gouvernements municipaux, y compris les commissions scolaires, contribuent une plus large part de leurs revenus à l'enseignement que l'un ou l'autre des deux autres échelons de l'administration. Toutefois, leur intérêt en ce domaine se concentre à peu près exclusivement sur l'enseignement élémentaire et secondaire, et comme l'enseignement supérieur et la formation professionnelle absorbent une proportion croissante des frais de l'enseignement, la proportion des dépenses municipales totales dans le domaine de l'enseignement augmentera probablement plus lentement que celles des autres gouvernements. En 1960, les municipalités et les commissions scolaires ont consacré \$652,503,000 à l'enseignement élémentaire et secondaire, \$704,000 à l'enseignement supérieur et \$14,100,000 aux initiatives culturelles assimilées.

Dans le domaine de l'enseignement régulier, de la formation professionnelle et des initiatives culturelles, les dépenses de tous les gouvernements, qui étaient de \$1,331,378,000 en 1959 sont passées à \$1,506,398,000 en 1960, hausse de 13 p. 100.

Educational Expenditures in Constant Dollars

One of the problems of dealing with financial statistics is the relative instability of the dollar. It is possible, with complete accuracy, to compare numbers of pupils in 1954 with numbers of pupils in 1960, but when we compare dollars in 1954 with dollars in 1960 we are talking about two different things, for the purchasing power of the dollar has declined during that period. To overcome this problem economists and statisticians use the concept of the "constant dollar". A base year is selected and the expenditures of preceding and succeeding years are expressed in terms of the value of the dollar in the base year. For this table the base year is 1957, that used by the National Accounts Division of DBS.

The table shows that, in real terms, educational expenditure has not increased quite so rapidly as appears from the "current dollar" figures. However, even in constant dollars, education costs doubled in the seven year period from 1954 to 1960.

Dépenses consacrées à l'enseignement en dollars constants

Un des problèmes que crée l'étude de la statistique financière est l'instabilité relative du dollar. Il est possible de comparer avec exactitude le nombre d'élèves en 1954 et leur nombre en 1960, mais comparer les dollars de 1954 à ceux de 1960, est une chose différente, car le pouvoir d'achat du dollar a fléchi durant la période. Pour obvier à ce problème, les économistes et les statisticiens recourent au concept du "dollar constant". Ils choisissent une année de base et les dépenses des années antérieures et postérieures sont exprimées en fonction de la valeur qu'avait le dollar durant l'année de base. Dans le présent tableau, l'année de base est 1957, soit celle qui est utilisée par la Division des comptes nationaux du Bureau fédéral de la statistique.

Le tableau montre, en termes réels, que les dépenses aux fins de l'enseignement n'ont pas augmenté aussi rapidement que les chiffres en "dollars courants" le font supposer. Toutefois, même en dollars constants, ils ont doublé durant les sept années 1954-1960.

Total Expenditure on Formal Education, Vocational Training and Related Cultural Activities, 1954-1960

Current Dollars Compared with Constant (1957) Dollars

Dépenses totales aux fins de l'enseignement scolaire, de formation professionnelle et initiatives culturelles connexes, 1954-1960

Dollars courants comparés aux dollars constants (1957)

Year — Année	Current dollars — Dollars courants			Constant (1957) dollars — Dollars constants (1957)		
	Total expenditure — Dépenses totales	Increase over previous year — Hausse sur l'année précédente	Increase over 1954 — Hausse sur 1954	Total expenditure — Dépenses totales	Increase over previous year — Hausse sur l'année précédente	Increase over 1954 — Hausse sur 1954
	\$000,000	%	%	\$000,000	%	%
1954	728.9	—	—	791.5	—	—
1955	826.8	13.4	13.4	884.3	11.7	11.7
1956	928.5	12.3	27.4	956.2	8.1	20.8
1957	1,110.3	19.6	52.3	1,110.3	16.1	40.3
1958	1,264.4	13.9	73.5	1,240.8	11.8	56.8
1959	1,458.6	15.4	100.1	1,395.8	12.5	76.3
1960	1,656.9	13.6	127.3	1,563.1	12.0	97.5

Higher Education

In the five years from 1956-57 to 1960-61 the current expenditures of universities and colleges more than doubled, rising from \$86,521,000 to \$175,970,000 during that period. Instruction, which in 1960 accounted for 60 p.c. of all expenditures was by far the greatest cost, followed by Research (12 p.c.).

The three chief sources of university income were provincial governments, students' fees and the federal government, in that order. The provincial governments' share rose sharply from 35 p.c. in 1959-60 to 44 p.c. in 1960-61. Whilst this was largely a reflection of the new tax agreement between the federal government and the province of Quebec, (see text of Table 1) there was also a general increase in provincial assistance to universities.

L'enseignement supérieur

Au cours des cinq ans de 1956-1957 à 1960-1961, les dépenses courantes des universités et collèges ont plus que doublé, passant de \$86,521,000 à \$175,970,000. L'enseignement, qui absorbait 60 p. 100 de toutes les dépenses en 1960 demeure le poste de dépenses le plus élevé, suivi de la recherche (12 p. 100).

Les trois principales sources de revenus des universités sont les gouvernements provinciaux, les droits de scolarité et le gouvernement fédéral, dans cet ordre. L'apport des provinces monté en flèche, soit de 35 p. 100 qu'il était en 1959-1960 à 44 p. 100 en 1960-1961. Bien que la hausse reflète en grande mesure les nouveaux accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et la province de Québec au sujet du partage des impôts (voir le texte du tableau 1), l'aide provinciale aux universités a généralement augmenté.

Percentages Showing Sources of University Funds

Répartition procentuelle des fonds universitaires, selon la source

Source — Provenance	1954-55	1955-56	1956-57	1957-58	1958-59	1959-60	1960-61
Federal Government — Gouvernement fédéral	14	15	20	19	24	22	19
Provincial Governments — Gouvernements provinciaux	40	41	35	37	35	35	44
Municipal Governments — Gouvernements municipaux	1	—	—	—	—	—	—
Endowments — Dotations	5	6	6	4	4	4	3
Students' Fees — Droits de scolarité	28	27	28	30	28	29	26
Other Sources — Autres provenances	12	11	12	10	9	10	8

Elementary and Secondary Education

Expenditure on elementary and secondary education accounted for 79 p.c. of all money spent on education in Canada in 1960. It amounted to \$1,314,178,000. Of this only 3.6 p.c. was spent on private schools, the balance representing the cost of operating the provincial public school systems and schools operated directly by the provincial and federal governments.

The two major sources of funds for the public school systems are local taxation and provincial governments. Local taxation for school purposes amounted to \$652,000,000 in 1960, equivalent to \$37 for every man, woman and child in the nine provinces concerned (local taxation for education purposes in Newfoundland was almost negligible). Since 1954 school taxes have almost doubled, and even taking into account the increased number of taxpayers and the higher assessment there can be little doubt that the burden on the individual taxpayer has increased substantially.

L'enseignement élémentaire et secondaire

Les dépenses dans le domaine de l'élémentaire et du secondaire (\$1,314,178,000) représentent 79 p. 100 de toutes les dépenses aux fins de l'enseignement au Canada en 1960. Sur ce montant, 3.6 p. 100 seulement ont été consacrés aux écoles privées, le solde représentant les frais de fonctionnement des écoles publiques provinciales et des écoles relevant directement des gouvernements provinciaux et fédéral.

Les deux principales sources de revenus des écoles publiques sont les taxes locales et les gouvernements provinciaux. Les premières ont atteint \$652,000,000 en 1960, soit \$37 pour chaque homme, femme et enfant des neuf provinces observées, (les taxes locales aux fins de l'enseignement à Terre-Neuve sont presque négligeables). Depuis 1954, les taxes scolaires ont presque doublé, et même en tenant compte du nombre accru de contribuables et des évaluations foncières plus élevées, il n'est pas douteux que le fardeau qui pèse sur chaque contribuable a augmenté de façon importante.

Local Taxation for School Purposes, 1960 compared with 1954

Taxes scolaires locales, en 1960 au regard de 1954

Province	1954	1960	Increase — Augmentation	
			Amount — Montant	Percentage of 1954 levies — Pourcentage des taxes de 1954
	thousand of dollars — milliers de dollars			%
Newfoundland — Terre-Neuve	—	212	212	...
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	731	1,333	602	82
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	9,592	19,185	9,593	100
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	9,581	17,830	8,249	86
Québec	74,351	162,446	88,095	118
Ontario	134,283	267,041	132,758	99
Manitoba	17,762	30,899	13,137	74
Saskatchewan	23,284	38,815	15,531	67
Alberta	31,284	54,354	23,070	74
British Columbia — Colombie-Britannique	33,488	59,494	26,006	78
Total	334,356	651,609	317,253	95

In 1954 provincial grants to school boards amounted to \$169,785,000. By 1958 they had more than doubled and by 1960 had increased by 162 p.c., the increases ranging from 33 p.c. in New Brunswick to 254 p.c. in Alberta. Provincial grants have increased more rapidly than local taxation in every province except New Brunswick.

En 1954, les subventions provinciales aux commissions scolaires ont atteint \$169,785,000. En 1958, elles avaient plus que doublé et, en 1960, elles avaient augmenté de 162 p. 100, les avances variant de 33 p. 100 au Nouveau-Brunswick à 254 p. 100 en Alberta. Les subventions provinciales ont augmenté plus rapidement que les taxes locales dans toutes les provinces sauf au Nouveau-Brunswick.

Provincial Grants to School Boards,¹ 1960 compared with 1954

Subventions provinciales aux commissions scolaires¹, en 1960 au regard de 1954

Province	1954	1960	Increase — Augmentation	
			Amount	Percentage of 1954 grants
			Montant	Pourcentage des subventions de 1954
	thousands of dollars — milliers de dollars			%
Newfoundland — Terre-Neuve	6,239	14,879	8,640	138
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	928	2,154	1,226	132
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	7,019	15,859	8,840	126
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	6,846	9,135	2,289	33
Québec	29,454	76,838	47,384	161
Ontario	67,018	160,791	93,773	140
Manitoba	8,303	24,776	16,473	198
Saskatchewan	10,286	28,965	18,679	182
Alberta	15,860	56,118	40,258	254
British Columbia — Colombie-Britannique	17,832	55,043	37,211	209
Total	169,785	444,558	274,773	162

¹ As reported by the school boards.

¹ D'après les déclarations des commissions scolaires.

Of great interest to school trustees and local taxpayers is the proportion of the board's expenditures which is met by provincial grants. Since 1954 there has been an increase in this proportion in every province except New Brunswick. With the exception of Newfoundland where only two School Tax Authorities were operating in 1960, the provincial government's share was highest in Prince Edward Island (61 p.c.) and lowest in New Brunswick (33 p.c.) and Quebec (31 p.c.).

The percentages shown here do not, of course, apply uniformly to all boards within a province. Most provincial grant systems contain some measure of equalization so that boards with fewer resources receive more provincial assistance than prosperous boards.

La proportion des dépenses des commissions payée par les provinces offre au grand intérêt aux commissaires et aux contribuables. Depuis 1954, elle a augmenté dans chaque province sauf au Nouveau-Brunswick. A l'exception de Terre-Neuve, où seulement deux administrations de taxes scolaires étaient en fonction en 1960, la part des gouvernements provinciaux a été la plus élevée en Île-du-Prince-Édouard (61 p. 100) et la moins élevée au Nouveau-Brunswick (33 p. 100) et au Québec (31 p. 100).

Naturellement, les pourcentages indiqués ici ne s'appliquent pas uniformément à toutes les commissions d'une province. La plupart des régimes provinciaux de subventions contiennent une mesure de péréquation, de sorte que les commissions ayant le moins de ressources reçoivent une aide provinciale plus importante que les commissions plus prospères.

Proportion of School Board Expenditures borne by Provincial Governments,¹ 1954-1960

Proportion des dépenses des commissions scolaires assumée par les gouvernements provinciaux¹, 1954-1960

Province	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960
percentage — pourcentage							
Newfoundland — Terre-Neuve	83	78	79	79	86	86	87
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	51	55	56	53	50	54	61
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	44	42	50	48	46	44	45
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	41	44	38	37	30	34	33
Québec	27	27	28	29	29	29	31
Ontario	35	33	32	34	40	39	37
Manitoba	33	30	29	29	36	43	45
Saskatchewan	28	29	30	39	37	41	41
Alberta	33	48	46	52	52	53	50
British Columbia — Colombie-Britannique	34	55	52	49	48	46	47
Total	33	37	36	38	40	40	39

¹ On the basis of grants reported received by the school boards.

¹ D'après les subventions que les commissions scolaires ont déclaré avoir reçues.

Provincial expenditures on elementary and secondary education not only include grants to school boards, but also the administration and inspection of public schools. In addition, they provide a number of services. Consequently provincial governments bear a higher share of the total cost of public education than might be inferred from an examination of grants alone.

The most rapid rise in the provincial share of education costs was in Saskatchewan (12 p.c.); New Brunswick showed a decrease of 8 p.c.

Les sommes consacrées par les provinces à l'enseignement élémentaire et secondaire ne comprennent pas que les subventions aux commissions scolaires, mais aussi les frais d'administration et d'inspection des écoles publiques. De plus, les provinces assurent un certain nombre de services. Elles absorbent donc une plus forte partie des frais globaux de l'enseignement public que l'examen des seules subventions peut le faire croire.

L'augmentation la plus rapide de la part provinciale des frais d'enseignement a eu lieu en Saskatchewan (12 p. 100); le Nouveau-Brunswick a accusé une diminution de 8 p. 100.

Provincial Share of Total Expenditure (Provincial and Municipal) on Elementary and Secondary Education in the Public School Systems, 1954-1960

Part des provinces dans les dépenses totales (provinciales et municipales) consacrées à l'enseignement élémentaire et secondaire dans les écoles publiques, 1954-1960

Province	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960
percentage — pourcentage							
Newfoundland — Terre-Neuve	85	80	81	80	88	87	88
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	55	58	61	57	53	60	66
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	53	54	58	54	52	51	51
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	44	46	42	39	37	37	36
Québec	35	35	37	37	36	36	38
Ontario	37	34	35	38	42	42	40
Manitoba	36	33	33	36	42	49	46
Saskatchewan	31	32	34	40	40	43	43
Alberta	40	56	55	55	54	52	51
British Columbia — Colombie-Britannique	39	61	55	52	51	50	50
Total	38	42	41	42	44	43	43

SECTION II

Table 1. Total Expenditure on Formal Education, Vocational Training, and Related Cultural Activities, showing Sources of Funds

This table summarizes all expenditures on formal education, vocational training and related cultural activities and indicates the sources of funds. The basic tables which appear later in this survey give more detail than is possible in a summary table of this kind.

For many reasons it is seldom possible to match exactly the receipts of one body with the related expenditures of its source. Cash in transit at the year end, differences in fiscal years and in classification of expenditures all combine with incomplete and inaccurate reporting to make complete reconciliation impossible. Consequently, it is necessary to make some adjustments when trying to show, as in Table 1, the sources of all funds spent on education in Canada during 1959 and 1960. Where not all revenues were spent in the current year, the amount actually spent has been shown; where expenditures exceeded revenues it was assumed that the deficit was made up from "other sources", so that this item, which may include money obtained by assuming liabilities, is really a balancing figure in Table 1. Another important factor causing apparent inconsistencies between Table 1 and other tables is the fact that Table 1 shows the original sources of funds and the basic tables show how each authority spent the funds at its disposal regardless of the sources of the money.

Formal Education

Formal education, including elementary and secondary schools, teacher training institutions and universities and colleges accounted for 95 p.c. of all educational expenditures in 1960 and received substantial support from all levels of government and from fees and other sources.

Elementary and Secondary Education

For most provinces the figures of local taxation for school purposes are taken from the reports of the Departments of Education or Municipal Affairs. (Details of school board finances will be found in Table 9.) Municipal support for the handicapped is obtained from the reports of the schools for the blind and deaf, from the Departments of Municipal Affairs and from estimates.

Federal and provincial expenditures are extracted from Public Accounts and will be found in greater detail in Table 4 and Table 6 respectively.

Teacher Training

Expenditure on teacher training outside universities consists, largely, of the costs of operating provincial teachers' colleges. Also included are scholarships and bursaries paid to teachers-in-training, some of whom may be studying in the education faculties of universities. Since the figures comprise expenditure on both full time courses and summer courses it is not possible to calculate per pupil costs.

Higher Education

In addition to the expenditures of universities and colleges (see Table 7) this section also includes the cost of operating Defence Colleges and student aid from federal and provincial sources.

Up to and including the year 1959-60 most universities in Quebec did not accept the operating grants made available by the federal government and these amounts were held in trust by the Canadian Universities Foundation. Under the terms of the 1960 amendment to the Federal-Provincial Tax-Sharing Arrangements Act the Quebec government will pay to the universities in the province an amount equal to at least \$1.50 per capita of the provincial population and will be allowed by the federal government abatement of approximately one per cent of corporations income tax. This amount, which in

Tableau 1. Dépenses totales aux fins de l'enseignement régulier, de la formation professionnelle et des initiatives culturelles assimilées, suivant la provenance des fonds.

Le tableau résume tous les frais relatifs à l'enseignement régulier, à la formation professionnelle et aux initiatives culturelles, et indique la provenance des fonds. Les tableaux de base qui paraissent plus loin donnent plus de détails qu'il n'est possible d'en donner dans un tableau récapitulatif de ce genre.

Pour diverses raisons, il est rarement possible de faire concorder exactement les recettes d'un organisme et les dépenses relatives à leurs sources. Les sommes en circulation à la fin de l'année, les variantes des années financières et du classement des dépenses, l'insuffisance et l'imprécision des rapports sont autant d'obstacles à la concordance parfaite. En conséquence il faut faire certains remaniements si l'on veut faire voir, comme dans le tableau 1, la provenance des sommes dépensées dans le domaine de l'enseignement au Canada en 1959 et 1960. Là où toutes les recettes n'ont pas été dépensées durant l'année, le montant effectivement dépensé est indiqué et là où les dépenses ont excédé les recettes, on a présumé que les "autres sources" avaient comblé le déficit, de sorte que ce poste peut comprendre des sommes empruntées et sert principalement de chiffre compensateur dans le tableau 1. Autre cause importante d'inconsistance apparente entre le tableau 1 et les autres tableaux: le tableau 1 indique la provenance première des fonds, tandis que les tableaux de base indiquent comment les fonds ont été dépensés, quelle qu'en soit la provenance.

Enseignement régulier

L'enseignement régulier, qui comprend les écoles élémentaires et secondaires, les institutions pédagogiques, et les universités et collèges, a répondu pour 95 p. 100 de toutes les sommes consacrées à l'enseignement en 1960 et a reçu une aide considérable des gouvernements à tous les échelons, des droits de scolarité et d'autres sources.

Enseignement élémentaire et secondaire

Dans la plupart des provinces, le chiffre des taxes scolaires locales provient des rapports des ministères de l'Instruction publique des Affaires municipales. (La statistique financière des commissions scolaires se trouve au tableau 9). Les données sur l'aide municipale aux désavantagés proviennent des rapports des écoles pour les sourds et les aveugles, des ministères des Affaires municipales et d'estimations.

Les dépenses fédérales et provinciales sont tirées des Comptes publics et sont exposées en détail aux tableaux 4 et 6.

Formation pédagogique

Les sommes consacrées à la formation pédagogique en dehors des universités sont surtout les frais d'administration des écoles normales provinciales. Elles comprennent aussi les bourses d'études et d'entretien accordées aux instituteurs en formation, dont plusieurs étudient dans les facultés de pédagogie des universités. Comme les frais comprennent ceux des cours à temps plein et des cours d'été, il est impossible d'établir le coût par élève.

Enseignement supérieur

En plus des dépenses des universités et collèges (voir le tableau 7), la présente section donne les frais d'administration des collèges militaires et l'aide accordée par les gouvernements fédéral et provinciaux aux étudiants.

Jusqu'à l'année 1959-1960 incluse, la plupart des universités du Québec n'acceptaient pas les subventions de fonctionnement offertes par le gouvernement fédéral et ces sommes étaient gardées en dépôt par la Fondation des universités canadiennes. Aux termes de la modification (1960) apportée à la loi sur les arrangements entre le Canada et les provinces relativement au partage d'impôts, le gouvernement du Québec versera aux universités de la province un montant égal à \$1.50 au moins par habitant de la province et le gouvernement fédéral lui consentira une diminution d'environ 1 p. 100 de l'impôt sur le revenu

1960-61 actually equalled \$1.75 per capita, is shown as provincial expenditure on higher education. Any increase in the per capita rate of federal grant to universities must be matched by a similar increase in the Quebec grant.

The amounts which had previously been held in trust for the Quebec universities were paid over to them and deposited by them with the Provincial Department of Finance. They are being paid to the universities to help meet the cost of capital developments made subsequent to April 1, 1963. Payments made from this source will not be shown as provincial expenditure as the original payments have been shown as federal expenditure. They will, however, enter into the accounts of the receiving universities and will be included in Table 7.

Vocational Training

The figures for vocational education shown in this survey are limited to training other than vocational courses in secondary schools. At present it is not possible to separate vocational from academic costs at the secondary level, as only in Ontario are boards required to report these costs separately.

Also excluded are the costs of operating private trade schools, other than business colleges, as details of their finances are not available.

Related Cultural Activities

This is the only table in which expenditures on cultural activities are recorded. The sources of most of the information are provincial and federal public accounts. Because of the nature of these sources, it has not been possible to limit the figures to purely educational activities, and some expenditures on recreational services have been included.

Adult Education Including Night Schools

Anyone who is aware of the wide range of adult education activities conducted by voluntary organizations or with the night class programs of local school boards, will realize at a glance that the \$2,779,000 shown at this item in 1960 does not represent the full cost of all these services. So numerous are the voluntary organizations involved that it has not been possible to survey them or even to estimate their expenditures. Local school boards do not usually distinguish between their night school and day school operations, and their expenditures on adult education are included with their other expenditures under the item "Public Schools".

Provincial expenditures shown for adult education are also incomplete since most provincial departments of education do not segregate grants for night school operations. The figure shown is limited to those grants which are specifically earmarked for night schools, and to the costs of supplies and services provided for adult education and grants for instruction in citizenship.

The federal government supplies language texts for citizenship classes and makes grants to provincial governments equal to half of their expenditure on classes for New Canadians. It also makes an annual grant of \$10,000 to Frontier College.

Fine Arts and Handicrafts

The provincial contributions under these headings consist of grants and services to promote handicrafts, dramatic, literary, art and musical festivals and competitions. Also included are grants to schools of fine arts which are not connected with a university.

des sociétés. Ce montant, qui a atteint effectivement \$1.75 par habitant en 1960-1961, est indiqué comme dépense provinciale aux fins de l'enseignement supérieur. Toute augmentation du taux de la subvention fédérale, par habitant, aux universités doit être suivie d'une augmentation semblable de la subvention du Québec.

Les sommes gardées en fiducie au nom des universités québécoises leur ont été versées et celles-ci les ont remises au ministère provincial des Finances. Elles sont versées aux universités afin de leur permettre de payer les immobilisations qu'elles ont faites jusqu'au premier avril 1963. Les paiements tirés de cette source ne seront pas indiqués comme dépenses provinciales, parce que les paiements originaux ont été indiqués comme dépenses fédérales. Toutefois, ces sommes paraîtront dans les comptes des universités qui les ont reçues et sont indiquées au tableau 7.

Formation professionnelle

Les chiffres relatifs à la formation professionnelle ne visent pas les cours de formation professionnelle des écoles secondaires. A l'heure actuelle, il est impossible de distinguer entre les frais de formation professionnelle au niveau secondaire et les frais des cours réguliers du niveau secondaire, car seules les commissions scolaires de l'Ontario sont tenues d'indiquer ces frais séparément.

Sont aussi exclus les frais des écoles privées de métiers autres que les collèges commerciaux, car on ne possède pas le détail de leurs finances.

Initiatives culturelles assimilées

Le présent tableau est le seul à donner les dépenses afférentes aux initiatives culturelles. Les comptes publics des gouvernements fédéral et provinciaux constituent la source de la plupart des renseignements. Vu la nature des sources, il a été impossible de restreindre les chiffres aux initiatives purement éducatives, de sorte que certains frais de divertissement sont inclus.

Éducation des adultes (cours du soir compris)

Quiconque connaît la gamme variée des initiatives en éducation populaire relevant d'organismes bénévoles ou des programmes de cours du soir des commissions scolaires locales comprendra d'un seul coup d'oeil que les \$2,779,000 inscrits sous cette rubrique pour 1960 ne représentent pas les frais globaux de tous ces services. Les organismes bénévoles dont il est question sont si nombreux qu'il a été impossible de faire enquête auprès d'eux ou même d'évaluer leurs dépenses. Les commissions scolaires locales ne distinguent habituellement pas entre leurs cours du soir et leurs cours de jour, de sorte que les sommes qu'elles consacrent à l'éducation des adultes sont incluses dans leurs autres dépenses au poste "écoles publiques".

Les dépenses provinciales indiquées aux fins de l'éducation des adultes sont également incomplètes, car la plupart des ministères de l'Instruction publique ne distinguent pas les subventions aux cours du soir. Le chiffre indiqué se limite donc aux subventions affectées spécifiquement aux cours du soir et au coût des fournitures et services de l'éducation des adultes, ainsi qu'aux subventions aux cours de citoyenneté.

Le gouvernement fédéral fournit les manuels de langues pour les classes de citoyenneté et accorde aux gouvernements provinciaux des subventions égales à la moitié de leurs frais pour les cours donnés aux Néo-Canadiens. Il accorde aussi une subvention annuelle de \$10,000 au *Frontier College*.

Beaux-arts et artisanat

Dans ce domaine, les contributions provinciales comprennent les subventions et les services qui favorisent l'artisanat et les concours et festivals dramatiques, littéraires, artistiques et musicaux. Sont aussi comprises les subventions aux écoles de beaux-arts indépendantes d'une université.

The Federal Government's contribution, as shown here consists almost entirely of grants, made through the Canada Council for the encouragement of arts, humanities and social sciences. This includes grants made to individuals and to such organizations as symphony orchestras, theatre groups, art galleries, etc. It does not, of course, include grants made by the Canada Council to universities for capital purposes.

Libraries

Total expenditures of public libraries were obtained from the 1959 and 1960 reports of the libraries which are also the source of the figures for municipal expenditures. Provincial expenditures, which are extracted from Public Accounts consist of grants and services to public libraries plus the operating cost of legislative libraries. The federal expenditures included are those on the Parliamentary Library and the National Library.

Museums, Archives, Art Galleries

All the provinces either operate provincial museums or, in the case of two provinces, give such substantial support to one museum that it might almost be regarded as provincial. Provincial art galleries are less common. New Brunswick is the only province which operates an art gallery in its own building but Ontario and Quebec have art collections in provincial museums and there is an art museum in the Nova Scotia College of Art. Other provinces give financial assistance to municipal and private galleries.

Although not all provinces employ a provincial archivist they all have provision for preserving archives.

The federal government operates the National Gallery, the National Museum, the National War Museum and the National Aviation Museum in Ottawa and maintains historical sites and national battlefields throughout the country.

La contribution fédérale indiquée ici se limite presque entièrement aux subventions faites par l'entremise du Conseil des Arts pour encourager les arts, les humanités et les sciences sociales. Il s'agit de subventions versées à des particuliers et à des organismes, tels que les orchestres symphoniques, les troupes de comédiens, les galeries d'art, etc. Naturellement, les subventions accordées par le Conseil des Arts aux universités à des fins d'immobilisation sont exclues.

Bibliothèques

Les chiffres des dépenses totales des bibliothèques publiques sont tirés des rapports des bibliothèques pour 1959 et 1960, qui sont aussi les sources de renseignements sur les dépenses municipales. Les dépenses provinciales, tirées des comptes publics, comprennent les subventions et services accordés aux bibliothèques publiques ainsi que les frais de fonctionnement des bibliothèques législatives. Les dépenses fédérales sont celles de la Bibliothèque du Parlement et de la Bibliothèque nationale.

Musées, archives et galeries d'art

Toutes les provinces ou ont leurs musées ou, dans le cas de deux d'entre elles, accordent une aide importante à un musée qui peut aussi bien être considéré comme un musée provincial. Les galeries d'art provinciales sont moins communes. Le Nouveau-Brunswick est la seule province qui compte une galerie d'art dans son propre édifice législatif, mais l'Ontario et le Québec ont des collections artistiques dans leurs musées provinciaux, il existe un musée d'art au *College of Art* de la Nouvelle-Écosse. Les autres provinces aident financièrement les galeries municipales et privées.

Bien que toutes les provinces n'emploient pas un archiviste provincial, elles pourvoient à la conservation de leurs archives.

Le gouvernement fédéral dirige la Galerie nationale, le Musée national, le Musée national de guerre et le Musée national de l'aviation à Ottawa et entretient les lieux historiques et les champs de bataille nationaux de tout le pays.

TABLE 1(a). Total Expenditure on Formal Education, Vocational Training, and related Cultural Activities, showing Sources of Funds, 1959

TABLEAU 1(a). Dépenses totales aux fins de l'enseignement régulier, de la formation professionnelle et initiatives culturelles connexes, selon la provenance des fonds, 1959

Type of education — Genre d'enseignement	Local taxation — Taxes locales	Provin- cial ¹ govern- ments — Gouverne- ments provin- ciaux ¹	Federal govern- ment — Gouverne- ments fédéral	Fees — Droits	Other sources — Autres proven- ances	Total expend- iture — Dépenses totales
thousands of dollars — milliers de dollars						
Formal education — Enseignement régulier:						
Elementary and secondary — Élémentaire et secondaire:						
Public schools — Écoles publiques	581,928	459,553	14,862	5,216	9,430	1,070,989
Handicapped and other outside the public schools — Infirmités et autres hors des écoles publiques	545	7,249	...	...	307	8,101
Government correspondence schools — Écoles officielles de cours par correspondance .....	...	1,437	...	568	...	2,005
Reform schools — Écoles de réhabilitation .....	...	696	...	...	...	696
Indian and Eskimo education — Instruction des Indiens et des Esquimaux .....	...	...	32,791 ²	...	...	32,791
Private schools — Écoles privées .....	...	...	...	33,686	8,256	41,942
Total	582,473	468,935	47,653	39,470	17,993	1,156,524
Teacher training outside universities — Formation pédagogique hors des uni- versités .....	...	10,520	20	582	15	11,137
Higher education — Enseignement supérieur:						
Universities and colleges — Universités et collèges:						
Current operating expenditure — Dépenses courantes de fonctionnement	380	49,265	27,176 ³	40,789	14,872	132,482
Plant expenditure from current funds — Immobilisations sur fonds cour- rants	51	36,575	6,960	...	...	43,586
Research in universities — Recherche universitaire .....	...	827	12,367	...	5,135	18,329
Defence colleges — Collèges militaires .....	...	...	5,430	...	...	5,430
Scholarships — Bourses .....	...	5,116	3,301	...	5	8,422
Other — Autres .....	...	104	354	...	...	458
Total	431	91,887	55,588	40,789	20,012	208,707
Undistributable expenditure — Dépenses non répartissables .....	...	...	276	...	...	276
Formal education — Total — Enseignement régulier	582,904	571,342	103,537	80,841	38,020	1,376,644
Vocational training — Formation professionnelle:						
Institutes of technology — Instituts de technologie .....	...	8,623	2,134	1,157	97	12,011
Apprenticeship — Apprentissage .....	...	2,355	1,836	61	213	4,465
Trades training — Enseignement des métiers .....	...	7,209	1,345	724	17	9,295
Primary industries and homemaking — Écoles des industries primaires et d'enseignement ménager .....	...	2,284	170	16	345	2,815
Unemployed — Formation des personnes en chômage .....	...	664	479	...	1	1,144
Handicapped — Réadaptation des handicapés .....	...	478	362	...	...	840
Health and welfare personnel — Personnel de la santé et du bien-être .....	...	704	2,170	3	2	2,879
Inmates of reform institutions — Détenus des institutions de réforme .....	...	386	268	...	...	654
Indians and Eskimos — Indiens et Esquimaux .....	...	...	241	...	...	241
Other vocational training costs, n.e.c. — Autres frais de formation profession- nelle, n.e.c. .....	...	115	1,789	18	...	1,922
Provincial capital expenditures (net) — Immobilisations provinciales (nettes) .....	...	9,990	4	...	...	9,990
Total public expenditures — Dépenses publiques totales .....	...	32,808	10,794	1,979	675	46,256
Private business colleges — Collèges commerciaux privés .....	...	...	...	3,562	...	3,562
Total .....	...	32,808	10,794	5,541	675	49,818
Cultural activities⁴ — Initiatives culturelles:⁴						
Adult education including night schools — Éducation des adultes et cours du soir .....	...	2,303	400	15	...	2,718
Fine arts — Beaux-arts .....	...	2,519	1,359	56	...	3,934
Handicrafts — Artisanat .....	...	236	...	...	2	238
Libraries ⁵ — Bibliothèques ⁵	12,348	3,257	509	55	1,990	18,159
Archives, museums and art galleries — Archives, musées et galeries d'art .....	...	1,755	4,174	...	...	5,929
National Film Board productions — Office national du film, productions .....	...	...	680	...	...	680
Cultural societies grants — Subventions aux sociétés culturelles .....	...	98	16	...	...	114
UNESCO grant — Subvention à l'UNESCO .....	...	...	339	...	...	339
Total	12,348	10,168	7,477	126	1,992	32,111

¹ Including Yukon and Northwest Territories. — Y compris le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.² Details of expenditure on Indian and Eskimo education and training will be found in Table 5. — Le tableau 5 détaille les dépenses pour l'ins-
truction et la formation des Indiens et des Esquimaux.³ Includes \$7,500,000 held in trust for Quebec universities. — Comprend \$7,500,000 gardés en dépôt en faveur des universités du Québec.⁴ Capital grants from the federal government are included in the appropriate classification above. — Les subventions du gouvernement fédéral
paraissent plus avant au poste approprié.⁵ Included in "Elementary and secondary: Public schools". — Compris dans "Elémentaire et secondaire: Écoles publiques".⁶ Limited to reported expenditures of public funds. — Ne comprend que les dépenses déclarées des deniers publics.⁷ Includes capital costs from current funds. — Comprend les immobilisations sur fonds courants.

n.e.c. = not elsewhere classified. — n.e.c. = non classifié ailleurs.

TABLE 1(b). Total Expenditure on Formal Education, Vocational Training, and related Cultural Activities, showing Sources of Funds, 1960

TABLEAU 1(b). Dépenses totales aux fins de l'enseignement régulier, de la formation professionnelle et initiatives culturelles connexes, selon la provenance des fonds, 1960

Type of education — Genre d'enseignement	Local taxation — Taxes locales	Provin- cial ¹ govern- ments — Gouverne- ments provin- ciaux ¹	Federal govern- ment — Gouverne- ment fédéral	Fees — Droits	Other sources — Autres prove- nances	Total expend- iture — Dépenses totales
	thousands of dollars — milliers de dollars					
Formal education — Enseignement régulier:						
Elementary and secondary — Élémentaire et secondaire:						
Public schools — Écoles publiques	651,858	520,696	17,030	4,519	23,471	1,217,574
Handicapped and other outside the public schools — Infirmes et autres hors des écoles publiques	645	11,607	...	...	355	12,607
Government correspondence schools — Écoles officielles de cours par correspondance .....	...	1,455	...	592	...	2,047
Reform schools — Écoles de réhabilitation .....	...	744	...	...	...	744
Indian and Eskimo education — Instruction des Indiens et des Esquimaux ..	...	...	34,314 ²	...	...	34,314
Private schools — Écoles privées .....	...	...	...	37,877	9,015	46,892
Total	652,503	534,502	51,344	42,988	32,841	1,314,178
Teacher training outside universities — Formation pédagogique hors des universités .....	...	15,405	26	728	12	16,171
Higher education — Enseignement supérieur:						
Universities and colleges — Universités et collèges:						
Current operating expenditure — Dépenses courantes de fonctionnement ..	411	75,415	20,031	45,991	13,226	155,074
Plant expenditure from current funds — Immobilisations sur fonds cou- rants	287	36,142	8,408	...	...	44,837
Research in universities — Recherche universitaire	6	963	13,357	...	6,570	20,896
Defence colleges — Collèges militaires .....	...	...	5,030	...	...	5,030
Scholarships — Bourses .....	...	5,212	3,892	...	5	9,109
Other — Autres .....	...	51	412	...	...	463
Total	704	117,783	51,130	45,991	19,801	235,409
Undistributable expenditure — Dépenses non répartissables .....	...	...	299	...	...	299
Formal education — Total — Enseignement régulier	653,207	667,690	102,799	89,707	52,654	1,566,057
Vocational training — Formation professionnelle:						
Institutes of technology — Instituts de technologie .....	...	10,487	1,795	1,371	93	13,746
Apprenticeship — Apprentissage .....	...	2,635	1,670	73	282	4,660
Trades training — Enseignement des métiers .....	...	7,532	667	768	34	9,001
Primary industries and homemaking — Formation dans les industries primaires et en enseignement ménager .....	...	2,719	155	18	361	3,253
Unemployed — Formation des personnes en chômage .....	...	661	935	1	2	1,599
Handicapped — Réadaptation des handicapés .....	...	621	410	...	...	1,031
Health and welfare personnel — Personnel de la santé et du bien-être .....	...	819	2,533	4	3	3,359
Inmates of reform institutions — Détenus des institutions de réforme .....	...	376	309	...	...	685
Indians and Eskimos — Indiens et Esquimaux .....	...	...	281	...	...	281
Other vocational training costs, n.e.c. — Autres frais de formation profession- nelle, n.c.a. ....	...	132	1,939	16	...	2,087
Provincial capital expenditures (net) — Immobilisations provinciales (nettes)	...	12,511	...	...	...	12,511
Total public expenditures — Dépenses publiques totales	4	38,493	10,694	2,251	775	52,213
Private business colleges — Collèges commerciaux privés .....	...	...	...	3,925	...	3,925
Total .....	...	38,493	10,694	6,176	775	56,138
Cultural activities³ — Initiatives culturelles³:						
Adult education including night schools — Éducation des adultes et cours du soir	4	2,458	302	19	...	2,779
Fine arts — Beaux-arts .....	..	3,061	1,423	62	...	4,546
Handicrafts — Artisanat .....	..	320	—	...	1	321
Libraries ⁴ — Bibliothèques ⁴	14,100	3,979	581	63	1,057	19,780
Archives, museums and art galleries — Archives, musées et galeries d'art .....	..	2,344	3,463	...	...	5,807
National Film Board productions — Office national du film, productions .....	...	...	930	...	...	930
Cultural societies grants — Subventions aux sociétés culturelles .....	...	112	17	...	...	129
UNESCO grant — Subvention à l'UNESCO .....	...	...	425	...	...	425
Total	14,100	12,274	7,141	144	1,058	34,717

¹ Including Yukon and Northwest Territories. — Y compris le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.² Details of expenditure on Indian and Eskimo education and training will be found in Table 5. — Le tableau 5 détaille les dépenses pour l'ins-
truction et la formation des Indiens et des Esquimaux.³ Capital grants from the federal government are shown in the appropriate classification above. — Les subventions du gouvernement fédéral
paraissent plus avant au poste approprié.⁴ Included in "Elementary and secondary: Public schools". — Compris dans "Élémentaire et secondaire: Écoles publiques."⁵ Limited to reported expenditures of public funds. — Ne comprend que les dépenses déclarées des deniers publics.⁶ Includes capital costs from current funds. — Comprend les immobilisations sur fonds courants.

n.e.c. = not elsewhere classified. — n.c.a. = non classifié ailleurs.

Table 2. Total Expenditure on Formal Education

The purpose of this table, which summarizes the information available from all federal, provincial and municipal sources, is to show the net expenditures of each of the spending agencies listed. Column 1 shows their gross expenditure, Columns 2 to 4 show grants and contributions received from the three levels of government, which are deducted to show in Column 5 the unduplicated expenditures of school boards, universities and colleges, etc. Complete details on the finances of each of these organizations will be found in later tables.

Tableau 2. Dépenses totales aux fins de l'enseignement régulier

L'objet de ce tableau, qui récapitule les renseignements disponibles de sources fédérales, provinciales et municipales, est d'indiquer les dépenses nettes de chacun des organismes mentionnés. La colonne 1 donne les dépenses brutes; les colonnes 2 à 4, les subventions et les contributions reçues des gouvernements aux trois échelons, lesquelles sont déduites pour indiquer à la colonne 5, sans double emploi, les dépenses des commissions scolaires, des universités et collèges, etc. On trouvera plus de détails sur les finances de chacun de ces organismes dans d'autres tableaux.

TABLE 2. Total Expenditure on Formal Education in Canada by Publicly-controlled and Private Bodies, 1959 and 1960

TABLEAU 2. Dépenses totales des organismes publics et privés dans le domaine de l'enseignement régulier au Canada, 1959 et 1960

		Less receipts from — Moins recettes provenant de			Un- duplicated expenditure — Dépenses sans double emploi
	Gross expenditure — Dépenses brutes	Federal govern- ment — Gouverne- ment fédéral	Provincial govern- ments ¹ — Gouverne- ments ¹ provinciaux	Municipal govern- ments — Gouverne- ments municipaux	
thousands of dollars — milliers de dollars					
1959					
1. Boards of public schools — Commissions des écoles publiques	999,147	6,620	396,741	...	595,786
2. Universities and colleges — Universités et collèges	186,897	39,003	86,667	431	60,796
3. Provincial governments ¹ — Gouvernements provinciaux ¹	579,232	5,858	...	...	573,374
4. Federal government — Gouvernement fédéral	103,537	...	...	...	103,537
5. Municipal governments' contributions to — Contributions municipales aux:					
(a) Universities and colleges — Universités et collèges	431	...	...	...	431
(b) Schools for blind and deaf — Écoles pour aveugles et sourds	545	...	...	...	545
6. Schools for blind and deaf — Écoles pour aveugles et sourds:					
Expenditures from other than government sources — Dépenses sur fonds autres que ceux des gouvernements	233	...	...	...	233
7. Private elementary and secondary schools — Écoles élémentaires et secon- dares privées	41,942	...	...	...	41,942
Expenditure on formal education — Total — Dépenses pour l'enseigne- ment régulier .....	...	...	...	...	1,376,644
1960					
1. Boards of public schools — Commissions des écoles publiques	1,132,362	7,816	445,574	...	678,972
2. Universities and colleges — Universités et collèges	220,807	41,796	112,520	704	65,787
3. Provincial governments ¹ — Gouvernements provinciaux ¹	677,479	7,507	...	...	669,972
4. Federal government — Gouvernement fédéral	102,799	...	...	...	102,799
5. Municipal governments' contributions to — Contributions municipales aux:					
(a) Universities and colleges — Universités et collèges	704	...	...	...	704
(b) Schools for blind and deaf — Écoles pour aveugles et sourds	645	...	...	...	645
6. Schools for blind and deaf — Écoles pour aveugles et sourds:					
Expenditures from other than government sources — Dépenses sur fonds autres que ceux des gouvernements	286	...	...	...	286
7. Private elementary and secondary schools — Écoles élémentaires et secon- dares privées	46,892	...	...	...	46,892
Expenditure on formal education — Total — Dépenses pour l'enseigne- ment régulier .....	...	...	...	...	1,566,037

¹ Including Yukon and Northwest Territories.¹ Y compris le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

Table 3. Expenditures on Formal Education by the Municipalities, Provinces and the Federal Government

Public expenditures on formal education are made by municipal, provincial and federal governments. Column 1 gives the amounts collected from school taxes and spent on the public schools. Columns 2 and 3 show grants made by municipalities from general municipal funds. Column 4, the sum of Columns 1, 2 and 3 shows total local expenditure on education. Column 5 shows gross provincial expenditure on education from which federal contributions (column 6) are deducted to give the net expenditure of the provinces (column 7).

Column 8 shows federal expenditures and column 9 total public expenditure.

Tableau 3. Dépenses des municipalités, des provinces et du gouvernement fédéral, aux fins de l'enseignement régulier

Les dépenses des deniers publics pour l'enseignement scolaire relèvent des autorités municipales, provinciales et fédérales, la colonne 1 donne les sommes prélevées par les taxes scolaires et dépensées pour les écoles publiques. Les colonnes 2 et 3 indiquent les subventions municipales provenant des fonds généraux des municipalités. La colonne 4 est la somme des colonnes 1, 2 et 3 et donne le total des dépenses municipales pour l'enseignement. La colonne 5 donne les dépenses provinciales brutes pour l'enseignement; en déduisant les contributions fédérales (colonne 6), on obtient les dépenses nettes des provinces (colonne 7).

La colonne 8 donne les dépenses fédérales et la colonne 9 représente les dépenses totales de deniers publics.

TABLE 3(a). Expenditures on Formal Education by the Municipalities, Provinces and the Federal Government, 1959 and 1959-60

TABLEAU 3(a) Dépenses des municipalités, des provinces et du gouvernement fédéral aux fins de l'enseignement régulier, 1959 et 1959-60

Province	Municipal — Municipales				Provincial — Provinciales			Federal expend- itures — Dépenses fédérales	Total expend- itures (cols. 4, 7, 8) — Dépenses totales (col. 4, 7, 8)
	School tax — Impôts scolaires	Grants — Subventions		Total (col. 1 to 3) — Total (col. 1 à 3)	Gross — Brutes	Federal monies included — Contrib- utions fédérales comprises	Net (col. 5 less Col. 6) — Nettes (col. 5 moins col. 6)		
		Handi- capped — Désavan- tagés	Universities and colleges — Universités et collèges						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
	thousands of dollars — milliers de dollars								
Newfoundland — Terre-Neuve	205	—	—	205	15, 195	20	15, 175	1, 631	17, 011
Prince Edward Island — Île-du-Prince- Edouard.....	1, 273	—	—	1, 273	2, 281	63	2, 218	401	3, 892
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	16, 878	90	48	17, 016	20, 434	303	20, 131	3, 411	40, 558
New Brunswick — Nouveau-Brunswick....	16, 211	57	—	16, 268	11, 325	223	11, 102	2, 768	30, 138
Québec	144, 046	398	—	144, 444	117, 604	1, 513	116, 091	10, 906 ¹	271, 441
Ontario	240, 149	—	348	240, 497	210, 215	2, 586	207, 629	26, 922	475, 048
Manitoba	27, 935	—	15	27, 950	31, 136	344	30, 792	6, 892	65, 634
Saskatchewan	35, 111	—	—	35, 111	34, 059	358	33, 701	6, 964	75, 776
Alberta	46, 671	—	—	46, 671	72, 152	126	72, 026	7, 723	126, 420
British Columbia — Colombie-Britannique	53, 226	—	20	53, 246	63, 745	302	63, 443	11, 443	128, 132
Total, provinces	581, 705	545	431	582, 681	578, 146	5, 838	572, 308	79, 061	1, 234, 050
Yukon	96	—	—	96	525	6	519	1, 544	2, 159
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	127	—	—	127	561	14	547	8, 092	8, 766
Territories — Total — Territoires.....	223	—	—	223	1, 086	20	1, 066	9, 636	10, 925
Overseas — Outre-mer	—	—	—	—	—	—	—	1, 656	1, 656
Undistributed — Non réparties	—	—	—	—	—	—	—	13, 184	13, 184
Total, Canada	581, 928	545	431	582, 904	579, 232	5, 858	573, 374	103, 537	1, 259, 815

¹ Not including per capita grant of \$7,500,000 held in trust by Canadian Universities Foundation. This amount is included in "undistributed" Federal expenditure.

¹ Sans les \$7,500,000 de subvention par habitant gardés en dépôt par la Fondation des universités du Canada. Ce montant figure dans les dépenses fédérales non réparties.

TABLE 3(b). Expenditures on Formal Education by the Municipalities, Provinces and the Federal Government, 1960 and 1960-61

TABLEAU 3(b). Dépenses des municipalités, des provinces et du gouvernement fédéral aux fins de l'enseignement régulier, 1960 et 1960-61

Province	Municipal — Municipales				Provincial — Provinciales			Federal expend- itures — Dépenses fédérales	Total expend- itures (cols. 4, 7, 8) — Dépenses totales (col. 4, 7, 8)
	School tax — Impôts scolaires	Grants — Subventions		Total (cols. 1 to 3) — Total (col. 1 à 3)	Gross — Brutes	Federal monies included — Contrib- utions fédérales comprises	Net (col. 5 less col. 6) — Nettes (col. 5 moins col. 6)		
		Handi- capped — Désavan- tagés	Universities and colleges — Universités et collèges						
thousands of dollars — milliers de dollars									
Newfoundland — Terre-Neuve	212	—	—	212	18,241	22	18,219	1,379	19,810
Prince Edward Island — Île-du-Prince- Edouard	1,333	—	—	1,333	3,165	122	3,043	410	4,786
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	19,185	99	47	19,331	25,402	345	25,057	4,016	48,404
New Brunswick — Nouveau-Brunswick ...	17,830	57	6	17,893	12,890	216	12,674	2,180	32,747
Québec	162,446	489	—	162,935	159,953	1,480	158,473	10,922	332,330
Ontario	267,041	—	615	267,656	231,968	3,634	228,334	30,081	526,071
Manitoba	30,899	—	16	30,915	34,146	616	33,530	7,564	72,009
Saskatchewan	38,815	—	—	38,815	37,838	402	37,436	7,539	83,790
Alberta	54,354	—	—	54,354	79,243	110	79,133	8,255	141,742
British Columbia — Colombie-Britannique	59,494	—	20	59,514	72,937	527	72,410	13,236	145,160
Total, provinces	651,609	645	704	652,958	675,783	7,474	668,309	85,582	1,406,849
Yukon	99	—	—	99	826	19	807	1,206	2,112
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	150	—	—	150	870	14	856	6,840	7,846
Territories — Total — Territoires	249	—	—	249	1,696	33	1,663	8,046	9,958
Overseas — Outre-mer	—	—	—	—	—	—	—	2,449	2,449
Undistributed — Non réparties	—	—	—	—	—	—	—	6,722	6,722
Total, Canada	651,858	645	704	653,207	677,479	7,507	669,972	102,799	1,425,978

Table 4. Contributions to Formal Education by the Federal Government

During the five years from 1956-57 to 1960-61 the Federal Government's expenditures on formal education increased from \$81,000,000 to \$103,000,000. This expenditure covers all levels from kindergarten to post-graduate work.

Although formal education is a provincial responsibility, there are some fields in which the Federal Government has a constitutional responsibility for education and others in which it provides services or financial assistance.

At the elementary and secondary level it provides educational facilities for the children of residents on crown lands. Most of these are either Indian children or the dependants of armed services personnel, but there are also a few children who live on land operated by other departments, such as Transport or Agriculture.

The education of Indian children is dealt with more fully in Table 5 along with education in the Northwest Territories.

Wherever there are Canadian defence stations, the Department of National Defence must make arrangements for the education of children of the personnel operating the station. As a result of this obligation it operates schools in nine provinces and in five European countries.

In the provinces, the arrangements made are according to the circumstances of each situation. Where a civilian school, within commuting distance of a defence station, offers the courses required, the service children normally attend that school and the Department of National Defence pays fees to the board based on per pupil cost, or makes an annual contribution in lieu of taxes. In some cases the Department contributes to the construction cost of a new school being built by a civilian board on the basis of the proportion of service children expected to attend the school. Although the Department prefers these arrangements it is only to be expected that many defence stations are not adjacent to active school districts, and then schools are built and operated on the station. These schools follow the curriculum of the province in which they are situated and are usually inspected by the provincial inspectors. Seven provinces make grants to D.N.D. schools, the balance of the costs being paid by the Department of National Defence. The entire cost of operating the twenty-one overseas schools is borne by the Department of National Defence.

The Technical and Vocational Training Branch of the Department of Labour contributes, through the provincial governments, to the cost of operating vocational programs in secondary schools. Details of its contribution to post-secondary vocational training will be found in Table 16.

The Department of National Health and Welfare makes a small contribution to the cost of school health services, and makes grants to universities to assist with the training of health and welfare personnel.

The Federal Government makes a valuable contribution in the audio-visual field through the work of the National Film Board and the Canadian Broadcasting Corporation. The item "Films, Filmstrips and School Broadcasts" consists of the production costs of films and filmstrips made by the NFB for use in schools together with the costs of school broadcasts. It is not possible to include other educational and cultural programs broadcast by C.B.C. as no separate account is kept of their cost.

General grants to universities and colleges consist almost entirely of payments made by the Department of Finance and distributed through the Canadian Universities Foundation. In 1959-60 these grants amounted to \$28,112,000 and in 1960-61 to \$19,008,000. In these years this grant was at the rate of \$1.50 per head of population in each province and was distributed among the universities within each province on the

Tableau 4. Contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement régulier

Durant les cinq années de 1956-1957 à 1960-1961, les sommes consacrées par le gouvernement fédéral à l'enseignement régulier ont augmenté de 81 millions à 103 millions de dollars. Elles couvrent tous les niveaux, du jardin d'enfants aux études post-universitaires.

Bien que l'enseignement régulier relève des provinces, il existe certains domaines où le gouvernement fédéral assume une responsabilité, constitutionnelle et d'autres domaines dans lesquels il assure des services ou une aide financière.

Aux échelons élémentaire et secondaire, il s'occupe de l'instruction des enfants habitant les terres de la Couronne. La plupart sont des Indiens ou des enfants de militaires, mais un certain nombre vivent sur les terres administrées par d'autres ministères (Transports ou Agriculture).

L'instruction des enfants indiens, ainsi que l'enseignement dans les Territoires du Nord-Ouest, sont traités plus en détail au tableau 5.

Là où il existe des postes de défense canadiens, le ministère de la Défense nationale doit assurer l'instruction des enfants du personnel de commandement. A cause de cette obligation, le gouvernement fédéral dirige des écoles dans neuf provinces et dans cinq pays d'Europe.

Dans les provinces, les dispositions sont établies suivant les circonstances locales. Lorsqu'une école civile est située à une distance raisonnable d'un poste militaire et donne les cours nécessaires, les enfants des militaires la fréquentent et le ministère de la Défense nationale paie les droits de scolarité à raison de tant par élève à la commission scolaire ou verse une contribution annuelle en remplacement de taxes. Dans certains cas, le ministère partage les frais de construction d'une nouvelle école érigée par une commission civile suivant la proportion prévue d'enfants de militaires qui la fréquenteront. Bien que le ministère préfère de tels arrangements, il arrive que plusieurs postes de défense ne sont pas situés près des districts scolaires actifs et, le cas échéant, les écoles sont construites au poste militaire même. Ces écoles suivent le programme d'études de la province où elles se trouvent et sont généralement soumises à l'inspection provinciale. Sept provinces accordent des subventions aux écoles du ministère de la Défense nationale, qui prend à son compte les autres frais. Il paie aussi tous les frais de ces 21 écoles outre-mer.

La Direction de la formation technique et professionnelle du ministère du Travail contribue, par l'entremise des provinces, aux frais de la formation professionnelle dans les écoles secondaires. Le tableau 16 donne tous les détails de l'aide qu'il accorde à la formation professionnelle post-secondaire.

Le ministère fédéral de la Santé et du Bien-être fournit quelques-uns des services de santé dans les écoles et accorde des subventions aux universités en vue de la formation du personnel intéressé à la santé et au bien-être.

Le gouvernement fédéral apporte une contribution précieuse aux services audiovisuels par l'entremise de l'Office national du film et de la Société Radio-Canada. Le poste "Films animés et fixes et émissions radiophoniques scolaires" comprend les frais de production des films animés et fixes de l'O.N.F. destinés aux écoles, ainsi que ceux des émissions scolaires. Il n'est pas possible d'inclure les autres émissions éducatives et culturelles de Radio-Canada car leur coût n'est pas connu.

Les subventions générales aux universités et collèges consistent à peu près entièrement en paiements versés par le ministère des Finances et distribués par la Fondation des universités canadiennes. En 1959-1960, ces subventions ont été de \$28,112,000 et en 1960-1961, \$19,008,000. Durant ces années, la subvention était au taux de \$1.50 par habitant de chaque province et a été distribuée aux universités de chaque province

basis of full-time enrolment. For 1959-60 the sum of \$7,498,500 due to the universities in Quebec was not accepted by them but was held in trust by the Canadian Universities Foundation. In the following year agreement was reached between the federal and Quebec governments under which the latter was entitled to an abatement of one per cent of corporation incometax on the understanding that an amount equivalent to \$1.50 per capita be paid to the universities by the provincial government. The amounts which had been held in trust by the C.U.F. were paid to the universities which deposited them with the Quebec government. The provincial government agreed to return this money to the universities to help them meet the cost of capital investments.

The Act setting up the Canada Council provided for the establishment of a fund of \$50,000,000 to be used for capital grants to universities. Grants made from this fund may equal half the total cost of any project but the amount allocated to each province is determined by population. At March 31, 1961 the amount remaining in the fund was \$34,341,991, of which approximately one half was available for institutions in the Province of Quebec.

Several federal government departments make research grants to universities or make scholarships available for studies in the fields in which they are interested. The most important of these are Atomic Energy, Mines and Technical Surveys, National Health and Welfare and National Research Council.

The operating expenditures of National Defence Colleges shown in this table are limited to the costs of formal education, omitting the expenses of military training. The amount shown for construction costs, however, was the total capital outlay.

The Department of Veterans Affairs, to ensure that veterans and children of the war dead receive every opportunity for education, makes payments for education at all levels. Correspondence courses originally intended for veterans are made available to federal government employees and to inmates of penitentiaries. The cost of other education in penitentiaries is borne by the Department of Justice.

Construction of federal schools is financed from current funds and the amount varies considerably from year to year. In this respect it is unlike construction by school boards which is financed by the sale of debentures so that the capital cost is spread over a period of twenty to thirty years.

d'après leurs inscriptions à temps plein. En 1959-1960, les universités du Québec n'ont pas accepté la somme de \$7,498,500 qui leur revenait, elle a été gardée en dépôt par la Fondation des universités canadiennes. L'année suivante, une entente, a été conclue entre le gouvernement fédéral et le Québec en vertu de laquelle cette province avait droit à une réduction de 1 p. 100 de l'impôt sur le revenu des sociétés, à la condition qu'un montant équivalant à \$1,50 par habitant soit versé aux universités par le gouvernement provincial. Les sommes gardées en dépôt par la Fondation ont été versées aux universités qui les ont déposées au gouvernement provincial. Ce dernier a consenti à les rendre aux universités afin de leur permettre de payer leurs immobilisations.

La loi qui a créé le Conseil des Arts prévoyait la constitution d'une caisse de 50 millions devant servir à des subventions de capital aux universités. Les subventions versées sur cette caisse peuvent atteindre la moitié du coût d'un projet quelconque, mais le montant consenti à chaque province est déterminé d'après la population. Au 31 mars 1961, le solde de la caisse s'élevait à \$34,341,991, dont à peu près la moitié était à la disposition des institutions de la province de Québec.

Plusieurs ministères et services fédéraux accordent des subventions de recherche aux universités ou des bourses d'études dans les domaines qui les intéressent. Les plus importants sont *Atomic Energy*, les ministères des Mines et des Relevés techniques, de la Santé nationale et du Bien-être social, et le Conseil national de recherches.

Les dépenses de fonctionnement des collèges de la Défense nationale, indiquées dans le présent tableau, se limitent aux frais de l'enseignement régulier, omettant les dépenses de la formation militaire. Cependant, le montant indiqué pour les frais de construction représente toutes les immobilisations.

Le ministère des Affaires des anciens combattants, pour s'assurer que les anciens combattants et les enfants des morts de la guerre ont toutes les chances possible de s'instruire, fait des paiements à tous les niveaux de l'enseignement. Les cours par correspondance, destinés d'abord aux anciens combattants, sont accessibles aux fonctionnaires fédéraux et aux détenus des pénitenciers. Les autres frais d'enseignement dans les pénitenciers sont à la charge du ministère de la Justice.

La construction d'écoles fédérales est financée au moyen des fonds courants et les frais varient sensiblement d'une année à l'autre. Elle diffère donc de la construction entreprise par les commissions scolaires, qui est financée par la vente d'obligations, de sorte que les frais d'immobilisations sont répartis sur une période de 20 à 30 ans.

**TABLE 4(a). Contributions to Formal Education by the Federal Government,
Fiscal Year ended March 31, 1960**

No.	Type of education	New-found-land — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
		thousands of dollars						
	Elementary and secondary education:							
	Armed forces dependants' education:							
	Department of National Defence schools:							
1	Teachers' salaries	100	79	451	107	538	1,839	570
2	Other current operations	42	33	189	45	226	771	239
3	Equipment (estimated)	34	—	—	180	107	132	7
4	Construction	14	54	270	413	95	687	7
5	Total	190	166	910	745	966	3,429	823
6	Less provincial grants	—	—	143	—	32	1,308	96
7	Net federal expenditures	190	166	767	745	934	2,121	727
8	Payments to other authorities	—	1	46	28	247	348	3
9	Vocational schools' operations	—	—	106	176	—	952	145
10	School health services	84	—	—	—	68	24	101
11	Films, filmstrips and school broadcasts	17	2	18	15	—	194	7
12	Payments for other children on crown lands	—	13	—	1	852	1	2
	Education of Indians in provinces and Yukon:							
	Federal schools:							
13	Teachers' salaries	—	9	150	85	460	1,003	817
14	Other current operations	—	5	166	40	1,032	1,067	1,811
15	Construction—Day schools	—	—	—	3	7	455	364
16	Residential schools	—	—	5	—	661	581	177
17	Administration and inspection	—	—	—	—	—	—	—
18	Operational cost of denominational schools	—	—	—	—	45	135	—
19	Payments to other authorities—Public	—	6	42	36	164	496	86
20	Private	—	1	1	14	19	20	3
	Education of Eskimos and Indians in the Northwest Territories and Eastern Arctic²:							
	Federal schools:							
21	Teachers' salaries	—	—	—	—	—	—	—
22	Other current operations	—	—	—	—	—	—	—
23	Equipment	—	—	—	—	—	—	—
24	Construction	—	—	—	—	—	—	—
25	Total	291	203	1,301	1,143	4,489	7,397	4,243
26	Teacher training fees for Indian students	—	—	—	—	3	4	—
	Higher Education:							
	Universities:							
27	General grants	674	153	1,076	886	2	8,931	1,328
28	Capital grants	646	35	392	595	45	3,116	565
29	Health grants and projects ³	—	4	26	47	584	193	8
30	Research grants	—	—	489	59	3,883	4,323	716
31	Extension work	—	—	52	—	27	—	—
32	Defence colleges—Operations	—	—	—	—	1,774	2,011	—
33	Construction	—	—	—	—	2	728	—
34	Scholarships and student aid	20	6	33	15	65	106	23
35	Fees and grants for higher education for veterans and children of war dead,	—	—	22	12	17	59	5
36	Living allowances for veterans and children of war dead	—	—	20	11	15	54	4
37	Total	1,340	198	2,110	1,625	6,414	19,521	2,649
	Other:							
38	Education of veterans and children of war dead, not included above,	—	—	—	—	—	—	—
39	Academic education in penitentiaries	—	—	—	—	—	—	—
40	Education statistics	—	—	—	—	—	—	—
41	Total	—	—	—	—	—	—	—
42	Total, formal education	1,631	401	3,411	2,768	10,906	26,922	6,892

¹ Overseas schools.² Net federal expenditures after deducting territorial contributions to federal schools.³ Per capita grants intended for Quebec universities, held in trust by Canadian Universities Foundation.⁴ Except research grants and scholarships.

**TABLEAU 4(a). Contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement régulier,
année financière terminée le 31 mars 1960**

Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas and undistributed — Outre-mer et non réparties	Total	Genre d'enseignement	N°
milliers de dollars								
118	648	188	—	—	1,378 ¹	6,016	Enseignement élémentaire et secondaire:	
49	272	79	—	—	278 ¹	2,223	Instruction des personnes à charge des militaires:	
16	29	14	—	—	—	519	Écoles du ministère de la Défense nationale:	
135	242	259	—	—	—	2,176	Traitements des instituteurs	1
318	1,191	540	—	—	1,656	10,934	Autres opérations courantes	2
24	269	200	—	—	—	2,072	Équipement (estimation)	3
294	922	340	—	—	1,656	8,862	Construction	4
22	30	190	151	12	—	1,078	Total	5
217	—	43	3	16	—	1,658	Moins les subventions provinciales	6
—	—	—	—	—	—	277	Dépenses fédérales nettes	7
8	11	11	—	—	1,762	2,045	Paielements à d'autres autorités	8
—	3	30	20	—	20	942	Écoles de formation professionnelle	9
853	837	868	32	—	—	5,114	Services d'hygiène scolaire	10
1,627	2,005	1,954	141	—	423	10,271	Films animés et fixes et émissions radiophoniques scolaires	11
763	431	785	—	—	—	2,808	Paielements pour les enfants sur les terres de la Couronne ...	12
187	483	538	1,119	—	3	3,754	Instruction des Indiens dans les provinces et le Yukon:	
—	—	—	—	—	316	316	Écoles fédérales:	
—	44	172	—	—	396	396	Traitements des instituteurs	13
173	292	589	69	—	—	1,953	Autres opérations courantes	14
32	10	6	9	—	—	115	Construction — Externats	15
—	—	—	—	882	—	882	Pensionnats	16
—	—	—	—	3,175	—	3,175	Administration et inspection	17
—	—	—	—	530	—	530	Frais de fonctionnement des écoles confessionnelles ...	18
—	—	—	—	3,477	—	3,477	Paielements à d'autres autorités — Publiques	19
4,176	5,068	5,526	1,544	8,092	4,180	47,653	Privées	20
12	1	—	—	—	—	20	Instruction des Esquimaux et des Indiens dans les Terri- toires du Nord-Ouest et l'Est de l'Artique ² :	
1,353	1,864	2,366	—	—	7,500 ³	26,133	Écoles fédérales:	
557	34	975	—	—	—	6,960	Traitements des instituteurs	21
37	41	14	—	—	—	954	Autres opérations courantes	22
749	661	1,487	—	—	—	12,367	Équipement	23
—	—	10	—	—	—	89	Construction	24
—	—	915	—	—	—	4,700	Total	25
—	—	—	—	—	—	730	Frais de formation pédagogique des étudiants indiens	26
67	33	82	—	—	2,851	3,301	Enseignement supérieur:	
7	11	35	—	—	17	185	Universités:	
6	10	33	—	—	16	169	Subventions générales	27
2,776	2,654	5,917	—	—	10,384	55,588	Subventions de capitaux	28
—	—	—	—	—	31	31	Subventions aux programmes de santé ⁴	29
—	—	—	—	—	104	104	Subventions pour la recherche	30
—	—	—	—	—	141	141	Éducation populaire par l'entremise	31
—	—	—	—	—	276	276	Collèges militaires — Dépenses courantes	32
6,964	7,723	11,443	1,544	8,092	14,840	103,537	Construction	33
—	—	—	—	—	—	—	Bourses et aide aux étudiants	34
—	—	—	—	—	—	—	Droits et subventions pour l'enseignement supérieur des an- ciens combattants et des enfants des combattants décédés.	35
—	—	—	—	—	—	—	Allocations de subsistance aux anciens combattants et aux enfants de combattants décédés.	36
—	—	—	—	—	—	—	Total	37
—	—	—	—	—	—	—	Autres:	
—	—	—	—	—	—	—	Instruction des anciens combattants et des enfants des com- battants décédés, non comprise ci-dessus.	38
—	—	—	—	—	—	—	Enseignement régulier dans les pénitenciers	39
—	—	—	—	—	—	—	Statistiques de l'enseignement	40
—	—	—	—	—	—	—	Total	41
—	—	—	—	—	—	—	Total, enseignement régulier	42

¹ Écoles d'outre-mer.² Dépenses fédérales nettes après déduction des contributions des Territoires aux écoles fédérales.³ Subventions par habitant pour les universités du Québec, gardées en dépôt par la Fondation des universités du Canada.⁴ A l'exception des subventions à la recherche et des bourses.

**TABLE 4(b). Contributions to Formal Education by the Federal Government,
Fiscal Year ended March 31, 1961**

No.	Type of education	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
		thousands of dollars						
	Elementary and secondary education:							
	Armed forces dependants' education:							
	Department of National Defence schools:							
1	Teachers' salaries	104	83	469	112	561	1,912	594
2	Other current operations	41	33	186	44	221	756	235
3	Equipment (estimated)	11	7	42	113	9	96	—
4	Construction	85	25	436	22	265	854	—
5	Total	241	148	1,133	291	1,056	3,618	829
6	Less provincial grants	—	—	172	—	31	1,532	104
7	Net federal expenditures	241	148	961	291	1,025	2,086	725
8	Payments to other authorities	—	2	65	39	348	490	5
9	Vocational schools' operations	—	—	125	179	—	1,734	249
10	School health services	85	—	—	—	61	25	222
11	Films, filmstrips and school broadcasts	19	4	17	14	—	247	9
12	Payments for other children on crown lands	—	12	—	9	632	—	2
	Education of Indians in provinces and Yukon:							
	Federal schools:							
13	Teachers' salaries	—	10	154	100	477	1,097	869
14	Other current operations	—	5	175	46	1,227	1,544	1,901
15	Construction—Day schools	—	—	115	—	426	713	668
16	Residential schools	—	—	—	—	226	463	167
17	Administration and inspection	—	—	—	—	—	—	—
18	Operational cost of denominational schools	—	—	—	—	46	121	—
19	Payments to other authorities—Public	—	8	54	46	198	675	125
20	Private	—	1	1	18	23	28	4
	Education of Eskimos and Indians in the Northwest Territories and Eastern Arctic:²							
	Federal schools:							
21	Teachers' salaries	—	—	—	—	—	—	—
22	Other current operations	—	—	—	—	—	—	—
23	Equipment	—	—	—	—	—	—	—
24	Construction	—	—	—	—	—	—	—
25	Total	345	190	1,667	742	4,689	9,223	4,946
26	Teacher training fees for Indian students	—	—	—	—	4	6	—
	Higher Education:							
	Universities:							
27	General grants	689	155	1,087	902	1 ³	9,142	1,349
28	Capital grants	323	53	506	337	—	4,213	467
29	Health grants and projects ⁴	—	6	24	36	409	248	29
30	Research grants	—	—	590	112	4,003	4,654	720
31	Extension work	—	—	52	—	27	—	—
32	Defence colleges—Operations	—	—	—	—	1,693	2,106	—
33	Construction	—	—	—	—	—	238	—
34	Scholarships and student aid	22	6	35	15	77	108	35
35	Fees and grants for higher education for veterans and children of war dead	—	—	25	16	9	64	8
36	Living allowances for veterans and children of war dead	—	—	30	20	10	79	10
37	Total	1,034	220	2,349	1,438	6,229	20,852	2,618
	Other:							
38	Education of veterans and children of war dead, not included above	—	—	—	—	—	—	—
39	Academic education in penitentiaries	—	—	—	—	—	—	—
40	Education statistics	—	—	—	—	—	—	—
41	Total	—	—	—	—	—	—	—
42	Total, formal education	1,379	410	4,016	2,180	10,922	30,081	7,564

¹ Overseas schools.² Net federal expenditures after deducting territorial contributions to federal schools.³ Québec government pays an amount equal to \$1.50 per capita for which it is allowed a 1 p.c. abatement of corporation income tax, (see text).⁴ Except research grants and scholarships.

**TABLEAU 4(b). Contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement régulier,
année financière terminée le 31 mars 1961**

Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du-Nord- Ouest	Overseas and undis- tributed — Outre-mer et non réparties	Total	Genre d'enseignement	N°
milliers de dollars								
							Enseignement élémentaire et secondaire:	
							Instruction des personnes à charge des militaires:	
							Écoles du ministère de la Défense nationale:	
123	674	196	—	—	1,620 ¹	6,448	Traitements des instituteurs.....	1
48	266	77	—	—	829 ¹	2,736	Autres opérations courantes.....	2
—	32	47	—	—	3	360	Équipement (estimation).....	3
—	362	165	—	—	26	2,240	Construction.....	4
171	1,334	485	—	—	2,478	11,784	Total.....	5
26	345	299	—	—	—	2,509	Moins subventions provinciales.....	6
145	989	186	—	—	2,478	9,275	Dépenses fédérales nettes.....	7
30	43	267	212	17	—	1,518	Paielements à d'autres autorités.....	8
225	—	140	11	16	—	2,679	Écoles de formation professionnelle.....	9
—	—	—	—	—	—	393	Services d'hygiène scolaire.....	10
9	13	43	—	—	2,078	2,453	Films animés et fixes et émissions radiophoniques scolaires.....	11
—	3	30	8	—	16	712	Paielements pour les enfants sur les terres de la Couronne.....	12
							Instruction des Indiens dans les provinces et le Yukon:	
							Écoles fédérales:	
937	882	925	31	—	—	5,482	Traitements des instituteurs.....	13
1,785	2,179	2,251	250	—	401	11,764	Autres opérations courantes.....	14
955	465	758	—	—	2	4,102	Construction — Externats.....	15
111	19	1,156	612	—	—	2,754	Pensionnats.....	16
—	—	—	—	—	359	359	Administration et inspection.....	17
—	37	247	—	—	—	451	Frais de fonctionnement des écoles confessionnelles.....	18
226	421	622	72	—	—	2,447	Paielements à d'autres autorités — Publiques.....	19
42	14	7	10	—	—	148	Privées.....	20
							Instruction des Esquimaux et des Indiens dans les Territoires du Nord-Ouest et l'Est de l'Arctique ² :	
							Écoles fédérales:	
—	—	—	—	1,203	—	1,203	Traitements des instituteurs.....	21
—	—	—	—	3,363	—	3,363	Autres opérations courantes.....	22
—	—	—	—	292	—	292	Équipement.....	23
—	—	—	—	1,949	—	1,949	Construction.....	24
4,465	5,065	6,632	1,206	6,840	5,334	51,344	Total.....	25
15	—	1	—	—	—	26	Frais de formation pédagogique des étudiants indiens.....	26
							Enseignement supérieur:	
							Universités:	
1,366	1,924	2,421	—	—	3	19,039	Subventions générales.....	27
699	500	1,310	—	—	—	8,408	Subventions de capitaux.....	28
61	47	42	—	—	—	902	Subventions aux programmes de santé ³	29
850	704	1,724	—	—	—	13,357	Subventions pour la recherche.....	30
—	—	11	—	—	—	90	Éducation populaire par l'entremise.....	31
—	—	993	—	—	—	4,792	Collèges militaires — Dépenses courantes.....	32
—	—	—	—	—	—	238	Construction.....	33
68	10	3	—	—	3,513	3,892	Bourses et aide aux étudiants.....	34
7	2	45	—	—	10	186	Droits et subventions pour l'enseignement supérieur des an- ciens combattants et des enfants des combattants décédés.	35
8	3	54	—	—	12	226	Allocations de subsistance aux anciens combattants et aux enfants de combattants décédés.	36
3,059	3,190	6,603	—	—	3,538	51,130	Total.....	37
							Autres:	
—	—	—	—	—	33	33	Instruction des anciens combattants et des enfants des com- battants décédés, non comprise ci-dessus.	38
—	—	—	—	—	104	104	Enseignement régulier dans les pénitenciers.....	39
—	—	—	—	—	162	162	Statistiques de l'enseignement.....	40
—	—	—	—	—	299	299	Total.....	41
7,539	8,255	13,236	1,206	6,840	9,171	102,799	Total, enseignement régulier.....	42

¹ Écoles d'outre-mer.

² Dépenses fédérales nettes après déduction des contributions des Territoires aux écoles fédérales.

³ Le gouvernement du Québec verse un montant correspondant à \$1.50 par habitant, ce qui lui vaut une déduction de 1 p. 100 de l'impôt sur le revenu des sociétés (voir le texte).

⁴ A l'exception des subventions à la recherche et des bourses.

Table 5. Federal Expenditures on the Education of Indians and Eskimos

The federal government is responsible for the education of Indians and Eskimos throughout Canada, except in Newfoundland where all Indians and Eskimos have full citizenship. Two departments of government carry out these responsibilities.

The Indian Affairs Branch of the Department of Citizenship and Immigration (column 1) looks after the education of Indians in the Yukon and the provinces. It is the policy of the government to encourage the attendance of Indian children at provincial public schools; consequently fees paid to public school boards tripled over the five year period from 1956-57 to 1960-61, accounting for over 12 p.c. of total current expenditures in the later year. In areas where public school facilities are not available, the Department operates its own day and residential schools which follow the curriculum of the province in which they are situated.

The item "Other elementary and secondary" includes fees paid to private schools and to schools for the blind and deaf. In previous surveys this item has included the current expenditures of all church operated schools, of which there are about seventy across the country. By 1960-61, however, only six of these schools were still owned by the churches, the remainder being owned by the federal government, which reimburses the churches for the full operating costs. In this table only the payments made to the six remaining church owned schools are included in this item, whilst payments for the operation of the government owned schools are included with other federal residential schools.

Capital expenditures are for schools constructed by the Department of Public Works for the Indian Affairs Branch, and for contributions to public school boards to help in providing facilities to be used in part by Indian students.

Able pupils are given every encouragement to continue their education beyond secondary school graduation and financial assistance is given so long as their progress is satisfactory.

Expenditures on vocational education are mostly through fees to provincial technical institutes and trade schools, or to private trade schools and business colleges. However, vocational courses are provided on some reserves, particularly those which are isolated from the larger population centres.

The educational functions of the Northern Administration Branch of the Department of Northern Affairs and National Resources (column 2) are threefold. These include the education of Eskimos, the education of Indians in the Northwest Territories and, by agreement with the Territorial government, the operation of a public school system throughout the territories. During the period covered by this survey, it operated all the schools in the Northwest Territories with the exception of one public school and one separate school in Yellowknife. The department pays grants for Indian children attending these two schools to the local boards which operate them.

Schools in the north are open to children of all races, but the government of the N.W.T. reimburses the federal government for educating white children at the rate of \$375 per pupil per year. Construction costs are shared between the territorial and federal governments according to the number of Indian, Eskimo, and white children expected to attend the completed school.

Tableau 5. Dépenses fédérales affectées à l'instruction des Indiens et des Esquimaux

Le gouvernement fédéral est responsable de l'instruction des Indiens et des Esquimaux dans tout le Canada, sauf à Terre-Neuve où tous les Indiens et Esquimaux jouissent de leur pleine citoyenneté. Deux ministères fédéraux s'acquittent de cette obligation.

La Direction des affaires indiennes du ministère de la Citoyenneté et de l'Immigration (colonne 1) s'occupe de l'instruction des Indiens dans le Yukon et dans toutes les provinces. Le gouvernement préfère que les enfants indiens fréquentent les écoles publiques provinciales; aussi, les frais de scolarité versés aux commissions scolaires ont triplé au cours des cinq ans de 1956-1957 à 1960-1961, répondant pour plus de 12 p. 100 des dépenses courantes totales en cette dernière année. Là où il n'y a pas d'écoles publiques, le ministère dirige ses propres externats et pensionnats, qui suivent les programmes d'études de la province où ils se trouvent.

Le poste "Autres élémentaire et secondaire" comprend les droits payés aux écoles privées et aux écoles pour les sourds et les aveugles. Lors des enquêtes précédentes, ce poste comprenait les dépenses courantes de toutes les écoles confessionnelles, qui sont au nombre approximatif de 70 dans le pays. Toutefois, en 1960-1961, six seulement de ces écoles étaient encore confessionnelles, les autres appartenant au gouvernement fédéral; ce dernier rembourse les Églises de tous les frais de fonctionnement. Dans le présent tableau, seuls les paiements faits aux six écoles confessionnelles restantes sont inclus dans le poste, les paiements destinés au fonctionnement des écoles gouvernementales étant inclus dans ceux des pensionnats fédéraux.

Les immobilisations visent les écoles construites par le ministère des Travaux publics au nom de la Direction des affaires indiennes, ainsi que des contributions aux commissions scolaires en vu d'aménagements qui serviront, en partie, aux enfants indiens.

Les élèves doués sont encouragés à poursuivre leurs études au-delà du diplôme secondaire et ils reçoivent une aide financière aussi longtemps que leurs progrès sont satisfaisants.

Les dépenses pour la formation professionnelle sont principalement des droits versés aux instituts de technologie et aux écoles de métiers des provinces ou aux écoles privées de métiers ou de commerce; mais des cours de formation professionnelle sont donnés dans certaines réserves, surtout celles qui sont isolées des grands centres de population.

La Direction des régions septentrionales du ministère du Nord canadien et des Ressources nationales (colonne 2) exerce trois fonctions dans le domaine de l'enseignement. Elle est responsable de l'instruction des Esquimaux, de celle des Indiens des Territoires du Nord-Ouest et, par suite d'une entente avec le gouvernement territorial, du fonctionnement d'un régime scolaire public dans tous les territoires. Durant la période observée ici, elle a dirigé toutes les écoles des Territoires du Nord-Ouest, sauf une école publique et une école séparée à Yellowknife. Le ministère verse des subventions aux commissions scolaires pour les enfants indiens qui fréquentent ces deux écoles.

Les écoles septentrionales sont ouvertes aux enfants de toutes les races, mais le gouvernement des Territoires du Nord-Ouest rembourse le gouvernement fédéral pour l'instruction des enfants de race blanche à raison de \$375 par élève par année. Les frais de construction des écoles sont partagés par les gouvernements territorial et fédéral suivant le nombre d'Indiens, d'Esquimaux et d'enfants blancs qui les fréquenteront.

TABLE 5. Federal Expenditure on Education of Indians and Eskimos
TABLEAU 5. Dépenses fédérales aux fins de l'instruction des Indiens et des Esquimaux

Type of education — Genre d'enseignement	Fiscal year ended March 31, 1960 — Année financière terminée le 31 mars 1960			Fiscal year ended March 31, 1961 — Année financière terminée le 31 mars 1961		
	Nine ¹ provinces and Yukon — Neuf ¹ provinces et Yukon	Northwest Territories and Eastern Arctic — Territoires du Nord-Ouest et l'Est de l'Arctique	Total	Nine ¹ provinces and Yukon — Neuf ¹ provinces et Yukon	Northwest Territories and Eastern Arctic — Territoires du Nord-Ouest et l'Est de l'Arctique	Total
	thousands of dollars — milliers de dollars					
Formal education — Enseignement régulier:						
Elementary and secondary — Élémentaire et secondaire:						
Current operations — Opérations courantes:						
Federal day schools — Externats fédéraux	5,662	..	..	5,997	..	..
Federal residential schools — Pensionnats fédéraux	8,929	..	..	10,295	..	..
Federal schools — Total — Écoles fédérales	14,592	4,057	18,649	16,292	4,566	20,858
Fees to public school boards — Droits versés aux commissions scolaires publiques	1,953	—	1,953	2,447	—	2,447
Other elementary and secondary — Autres élémentaire et secondaire	511	²	..	599	²	..
Administration	316	²	..	359	²	..
Current operations — Total — Opérations courantes	17,372	4,057	21,429	19,697	4,566	24,263
Capital outlays — Immobilisations:						
Construction — Day schools — externats	2,808	..	..	4,102	..	..
Residential schools — pensionnats	3,754	..	..	2,754	..	..
Total	6,562	3,477	10,039	6,856	1,949	8,805
Equipment — Day schools — Équipement — externats	288	..	..	295	..	..
Residential schools — pensionnats	505	..	..	659	..	..
Total	793	530	1,223	954	292	1,246
Capital outlays — Total — Immobilisations	7,355	4,007	11,362	7,810	2,241	10,051
Elementary and secondary — Total — Élémentaire et secondaire	24,727	8,064	32,791	27,507	6,807	34,314
Teacher training, tuition and maintenance — Formation pédagogique, scolarité et entretien	20	—	20	26	—	26
Higher education, tuition and maintenance — Enseignement supérieur, scolarité et entretien	28	—	28	35	—	35
Formal education — Total — Enseignement scolaire	24,775	8,064	32,839	27,568	6,807	34,375
Vocational training, tuition and maintenance — Formation professionnelle, scolarité et entretien:						
Provincial institutes of technology — Instituts provinciaux de technologie	16	..	..	22	..	..
Provincial trade schools — Écoles provinciales de métiers	10	..	..	13	..	..
Private trade schools — Écoles privées de métiers	20	..	..	26	..	..
Private business colleges — Collèges commerciaux privés	50	..	..	67	..	..
Health and welfare training — Formation en santé et bien-être	6	..	..	9	..	..
Other vocational training — Autre formation professionnelle	32	..	..	42	..	..
Vocational training — Total — Formation professionnelle	134	107	241	179	102	281
Formal and vocational — Total — Enseignement régulier et professionnel	24,909	8,171	33,080	27,747	6,909	34,656

¹ Excluding Newfoundland where Indians and Eskimos have full citizenship. — A l'exclusion de Terre-Neuve où les Indiens et les Esquimaux jouissent de la pleine citoyenneté.

² Tuition in non-federal schools and administration of Eskimo education is included in Federal schools expenditure. — Les frais de scolarité dans les écoles non fédérales et l'administration de l'instruction des Esquimaux figurent avec les dépenses des écoles fédérales.

Table 6. Expenditure on Formal Education by Provincial and Territorial Governments

This table, based on figures drawn from provincial public accounts, is designed to show, as far as possible, comparable figures of educational expenditure by each province and territory and, at the foot of the table, the sources from which their funds were obtained.

In comparing this table with others, it may be found that there are discrepancies between figures which should, apparently, agree. For example, grants to school boards do not agree with the amounts the school boards say they received, which are reported in Table 9. This and other differences are largely the result of differences in fiscal years, but incomplete and inaccurate reporting are also factors.

Approximately four-fifths of provincial expenditures on formal education are applied to elementary and secondary education, a proportion which has changed little over the past few years. Most expenditure at this level takes the form of grants to public school boards. In Prince Edward Island and New Brunswick the Department of Education pays part of the teachers' salaries in the form of direct payments to the teachers, rather than by grants to the boards. To facilitate comparisons, these amounts have been included with other provincial grants. Where the figures are available, grants to vocational secondary schools have been shown separately.

In assessing the provincial contributions to elementary and secondary education, it is not sufficient to consider grants alone, for each province is involved in the overall administration and supervision of its public school system and in the provision of services. The costs of these operations are shown at items 4 to 13, although it has not been possible to show separate figures for each item in every province.

The decrease for 1960-61 in the figures shown for Administration (Item 13) in Newfoundland, is due to a re-arrangement in provincial public accounts, by which certain costs were transferred to Supervision and Inspection (Item 4).

The sharp increase in the Quebec government's contribution to the Teachers' Superannuation Fund in 1960-61 results partly from an amendment to the governing Act, making provision for the refund of contributions to contributors retiring after 5 years' service, instead of 10 years' service. It is possible that some of the refunds shown in 1960-61 refer to 1959-60 as the amending act came into force on March 10, 1960. Alberta's small contribution to the pension fund is the result of legislation under which the provincial government pays a portion of current pensions instead of contributing to the fund. These payments are made from money in the fund and until this is exhausted, current payments will continue to be small.

Expenditure on the education of handicapped children outside the public schools is chiefly for the blind and the deaf. Schools for the blind are operated by the provincial governments of Nova Scotia, Quebec, Ontario and British Columbia. There are schools for the deaf situated in all provinces except Newfoundland and New Brunswick, but the school in Nova Scotia is operated on a cost sharing basis by the governments of Nova Scotia and New Brunswick. Pupils from Newfoundland and Prince Edward Island attended this school in 1960 and were paid for on a per pupil cost basis. The exceptionally high expenditures in Nova Scotia and New Brunswick in 1960-61 are the result of the building of the new Interprovincial School for the Deaf at Amherst, Nova Scotia. Quebec and Ontario also undertook large building programs in both years. Where children attend schools outside their own province the cost of their education is charged to their home province.

Tableau 6. Dépenses des provinces et des territoires aux fins de l'enseignement régulier

Le tableau, fondé sur les chiffres obtenus des comptes publics provinciaux, vise à donner, autant que possible, des données comparables sur les dépenses de chaque province ou territoire; la provenance des fonds est indiquée dans les renvois.

En comparant le présent tableau aux autres, on constatera sans doute des discordances entre les chiffres qui, apparemment, devraient concorder. Par exemple, les subventions aux commissions scolaires ne correspondent pas aux montants que celles-ci disent avoir recus, montants indiqués au tableau 9. Ces différences sont dues en bonne partie aux différentes années financières, et aussi à l'insécurité et à l'inexactitude des rapports.

Environ les quatre cinquièmes des dépenses provinciales consacrées à l'enseignement régulier visent l'enseignement élémentaire et secondaire, proportion qui a peu changé ces dernières années. La majeure partie des dépenses à cet échelon sont faites au moyen de subventions aux commissions scolaires. En Île-du-Prince-Édouard et au Nouveau-Brunswick, le ministère de l'Instruction publique paie directement aux instituteurs une partie de leurs traitements, plutôt que par des subventions aux commissions. Afin de faciliter la comparaison, les montants ont été inclus avec les autres subventions provinciales. Lorsque les chiffres sont disponibles, les subventions aux écoles secondaires de formation professionnelle ont été indiquées distinctement.

Lorsqu'on établit les contributions provinciales à l'enseignement élémentaire et secondaire, il ne suffit pas d'étudier les subventions seules, car chaque province doit s'occuper de l'administration et de la surveillance de son régime scolaire public et doit fournir certains services. Le coût de ces services est indiqué aux postes 4 à 13, bien qu'il ait été impossible d'indiquer des chiffres distincts pour chaque poste dans chaque province.

La diminution des frais d'administration en 1960-1961 (poste 13) à Terre-Neuve est due à un remaniement des comptes publics provinciaux; certains frais ont été portés à surveillance et inspection (poste 4).

La montée en flèche de la contribution du gouvernement de Québec à la caisse de pension des instituteurs en 1960-1961 résulte en partie d'une modification apportée à la loi, qui prévoit maintenant le remboursement des contributions aux contributeurs qui prennent leur retraite après cinq ans de service, au lieu de 10 ans. Il se peut qu'une partie des remboursements indiqués en 1960-1961 ait trait à 1959-1960, car la modification n'est entrée en vigueur que le 10 mars 1960. La petite contribution de l'Alberta à la caisse de pension est attribuable à la loi en vertu de laquelle la province paie une partie des pensions au lieu de contribuer à la caisse. Ces paiements sont faits sur la caisse et ils demeureront peu élevés jusqu'à l'épuisement de celle-ci.

Les sommes consacrées à l'instruction des enfants désavantagés en dehors des écoles publiques visent surtout les aveugles et les sourds. Les gouvernements de la Nouvelle-Écosse, du Québec, de l'Ontario et de la Colombie-Britannique dirigent des écoles pour les aveugles. Il y a des écoles pour les sourds dans toutes les provinces, sauf à Terre-Neuve et au Nouveau-Brunswick, mais en Nouvelle-Écosse l'école est dirigée à frais égaux par cette province et le Nouveau-Brunswick. Des enfants de Terre-Neuve et de l'Île-du-Prince-Édouard ont fréquenté cette école en 1960 et les frais ont été payés suivant leur nombre. Les dépenses très élevées de la Nouvelle-Écosse et du Nouveau-Brunswick, en 1960-1961, résultent de la construction de la nouvelle École interprovinciale pour les sourds à Amherst (N.-É.). Le Québec et l'Ontario ont aussi amorcé d'importants programmes de construction les deux années. Lorsque les enfants fréquentent des écoles hors de leur province, le coût de leur instruction est à charge de leur province.

Also included in this item are grants to associations for retarded children (a field which is growing rapidly) and the salaries of teachers instructing mentally or physically handicapped children in institutions. Grants to school boards for special classes for handicapped children in public schools are included in item 1.

Teacher training outside universities is supported entirely by provincial funds except for small amounts received from fees and miscellaneous sources. In 1960-61 the figures for Nova Scotia and Quebec include substantial capital expenditures.

The contributions to higher education shown in this table include current and capital grants paid to universities and, in those provinces where universities are operated directly by the government, their full operating and capital costs. These provincially operated institutions include, Prince of Wales College, P.E.I., the Technical College and Agricultural College in Nova Scotia and various agricultural and veterinary colleges in Quebec and Ontario.

In both 1959-60 and 1960-61, Alberta spent \$11,000,000 on university construction and British Columbia's capital expenditures amounted to \$1,000,000 in 1959-60 and \$3,000,000 in 1960-61.

In 1960-61 Quebec first paid grants to the universities from the proceeds of the corporation tax (see the text of Table 7). The province also increased other grants and introduced a new grant to classical educational institutions.

"Other expenditures on higher education" include grants to students' associations and to other organizations connected with higher education.

Le poste comprend aussi les subventions aux associations pour les enfants arriérés (secteur d'une importance croissante) et les traitements des instituteurs qui enseignent aux enfants arriérés ou infirmes dans des institutions. Les subventions aux commissions scolaires pour les classes spéciales d'enfants désavantagés dans les écoles publiques sont comprises au poste 1.

La formation pédagogique en dehors des universités est financée entièrement par fonds publics, à l'exception de faibles montants qui proviennent des droits et d'autres sources. En 1960-1961, les chiffres de la Nouvelle-Écosse et du Québec comprenaient d'importantes dépenses d'immobilisations.

Les contributions à l'enseignement supérieur qui sont indiquées au présent tableau comprennent les subventions courantes et de capital versées aux universités et, dans les provinces où celles-ci relèvent directement du gouvernement, leurs dépenses entières de fonctionnement et d'immobilisations. Ces institutions provinciales comprennent le *Prince of Wales College* (Î.-P.-É.), le *Technical College* et l'*Agricultural College* (N.-É.) et divers collèges d'agriculture et de médecine vétérinaire au Québec et en Ontario.

En 1959-1960 et en 1960-1961, l'Alberta a dépensé 11 millions de dollars en constructions universitaires et les immobilisations de la Colombie-Britannique ont été d'un et de trois millions l'une et l'autre année.

En 1960-1961, le Québec a commencé à verser des subventions à ses universités sur les revenus de l'impôt des sociétés (voir le texte du tableau 7). La province a aussi augmenté ses autres subventions et en a inauguré une nouvelle aux institutions classiques.

Les "autres dépenses" au poste de l'enseignement supérieur comprennent des subventions aux associations d'étudiants et à d'autres organismes intéressés à l'enseignement supérieur.

**TABLE 6(a). Expenditure on Formal Education by Provincial and Territorial Governments,
Fiscal Year ended March 31, 1960**

No.		New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Ecosse	New Brunswick — Nouveau Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
		thousands of dollars						
	Elementary and secondary education:							
	Public school systems:							
	Grants to school boards:							
1	Academic	13, 115	1, 706	14, 752	7, 031	81, 933 ¹	139, 805	23, 433
2	Vocational	16	—	361	1, 675	76	8, 451	335
3	Total	13, 131	1, 706	15, 113	8, 706	82, 009	148, 256	23, 768
	Services and supervision of elementary and secondary education:							
4	Supervision and inspection	163	42	250	284	1, 233	3, 077	451
5	Vocational	—	—	65	43	1, 963	—	—
6	Audio-Visual	68	18	44	45	11	190	69
7	Guidance .....	..	..	3	..	..	50	..
8	Curriculum	10	1	14	5	..	54	53
9	Examinations	133	13	82	25	143	651	201
10	Textbooks and school supplies	157	56	576	418	10 ³	⁴	⁴
11	Other	307	31	44	9	1, 180	500	59
12	Contributions to teachers' pension funds	(— 45)	3	1, 561	96	80	13, 446	468
13	Administration and undistributable	206	61	378	153	1, 728	954	292
14	Total, public school systems	14, 130	1, 931	18, 130	9, 784	88, 357	167, 178	25, 361
	Other expenditure related to elementary and secondary education:							
15	Handicapped and other outside the public schools	134	21	117	112	2, 228	3, 087	211
16	Correspondence schools	28	2	59	54	294	247	152
17	Reform schools	17	—	32	11	360	145	25
18	Total	179	23	206	177	2, 882	3, 479	388
19	Total, elementary and secondary education	14, 309	1, 954	18, 338	9, 961	91, 239	170, 657	25, 749
	Teacher training outside universities:							
20	Full-year course	243	38	450	255	3, 999	3, 822	612
21	Summer course	70	17	27	28	158	362	56
22	Total	313	55	477	283	4, 157	4, 184	668
	Higher education:							
	Universities and colleges:							
	Grants and payments for:							
23	General purposes	448	250	1, 383	1, 078	19, 366	32, 815	4, 089
24	Research	—	—	59	—	820	1, 094	422
25	Scholarships and student aid	124	21	175	—	1, 966	1, 439	208
26	Other expenditure	1	1	2	3	56	26	—
27	Total	573	272	1, 619	1, 081	22, 208	35, 374	4, 719
28	Gross provincial expenditure	15, 195	2, 281	20, 434	11, 325	117, 604	210, 215	31, 136
29	Less federal contributions	20	63	303	223	1, 513	2, 586	344
30	Net provincial expenditure	15, 175	2, 218	20, 131	11, 102	116, 091	207, 629	30, 792
	Sources of provincial funds:							
31	Consolidated revenue fund	15, 116	2, 218	20, 114	11, 075	115, 692	207, 417	30, 373
32	Federal contributions	20	63	303	223	1, 513	2, 586	344
33	Tuition and other fees	54	—	11	13	378	125	406
34	Other sources	5	—	6	14	21	87	13
35	Total	15, 195	2, 281	20, 434	11, 325	117, 604	210, 215	31, 136

¹ Includes \$5,936,000 paid by the Province on school debts.² Includes payments to Federal Government and mission schools.³ In addition to an amount included in grants to schools.⁴ Included in grants to schools.

**TABLEAU 6(a). Dépenses des provinces et des territoires aux fins de l'enseignement régulier,
année financière terminée le 31 mars 1960**

Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territoires — Territoires du Nord-Ouest	Total		N°
milliers de dollars							
						Enseignement élémentaire et secondaire:	
						Écoles publiques:	
						Subventions aux commissions scolaires:	
24,231	51,338	50,586	489	409	408,828	Enseignement ordinaire	1
367	..	112	12	41	11,446	Enseignement professionnel	2
24,598	51,338	50,698	501	450¹	420,274	Total	3
						Services et inspection de l'enseignement élémentaire et secondaire:	
716	790	537	—	—	7,543	Surveillance et inspection	4
20	—	—	—	—	2,091	Enseignement professionnel	5
162	93	142	—	—	842	Auxiliaires audiovisuels	6
11	26	..	—	—	90	Orientation	7
12	114	122	—	—	385	Programme d'études	8
169	288	151	—	—	1,856	Examens	9
377	386	527	—	—	2,507	Manuels et fournitures scolaires	10
15	70	20	—	101	2,336	Autres	11
733	2	3,407	—	—	19,751	Contributions aux fonds de pension des instituteurs	12
334	193	337	18	—	4,654	Administration et dépenses non répartissables	13
27,147	53,300	55,941	519	551	462,329	Total, écoles publiques	14
						Autres dépenses aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire:	
279	642	494	—	4	7,329	Infirmes et autres hors des écoles publiques	15
291	456	420	1	1	2,005	Écoles de cours par correspondance	16
14	49	43	—	—	696	Écoles de réhabilitation	17
584	1,147	957	1	5	10,030	Total	18
27,731	54,447	56,898	520	556	472,359	Total, enseignement élémentaire et secondaire	19
						Formation pédagogique hors des universités:	
943	16	—	—	—	10,378	Cours régulier	20
—	18	—	3	—	739	Cours d'été	21
943	34	—	3	—	11,117	Total	22
						Enseignement supérieur:	
						Universités et collèges:	
						Subventions et paiements pour:	
4,944	16,636	6,303	—	—	87,312	Des fins générales	23
209	71	169	—	—	2,844	La recherche	24
230	964	362	2	5	5,496	Bourses et aide aux étudiants	25
2	—	13	—	—	104	Autres dépenses	26
5,385	17,671	6,847	2	5	95,756	Total	27
34,059	72,152	63,745	525	561	579,232	Dépenses provinciales brutes	28
358	126	302	6	14	5,858	Moins les contributions fédérales	29
33,701	72,026	63,443	519	547	573,374	Dépenses provinciales nettes	30
						Provenances des fonds provinciaux:	
33,463	71,698	63,118	511	547	571,342	Fonds du revenu consolidé	31
358	126	302	6	14	5,858	Contributions fédérales	32
220	312	261	—	—	1,780	Droits de scolarité et autres	33
18	16	64	8	—	252	Autres provenances	34
34,059	72,152	63,745	525	561	579,232	Total	35

¹ Comprend \$5,936,000 de dettes scolaires payées par la province.

² Comprend des paiements au gouvernement fédéral et aux écoles de mission.

³ En plus d'un montant inclus dans les subventions aux écoles.

⁴ Compris dans les subventions aux écoles.

**TABLE 6(b). Expenditure on Formal Education by Provincial and Territorial Governments,
Fiscal Year ended March 31, 1961**

No.		New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
		thousands of dollars						
	Elementary and secondary education:							
	Public school systems:							
	Grants to school boards:							
1	Academic	15,476	2,346	16,426	7,361	101,211 ¹	153,211	23,678
2	Vocational	20	—	320	2,000	112	8,428	504
3	Total	15,496	2,346	16,746	9,361	101,323	161,639	24,182
	Services and supervision of elementary and secondary education:							
4	Supervision and inspection	314	38	275	297	1,402	3,414	478
5	Vocational	—	—	60	40	2,553	—	—
6	Audio-Visual	85	12	44	51	11	203	82
7	Guidance .....	..	..	..	..	..	56	..
8	Curriculum	16	1	16	6	..	61	57
9	Examinations	140	15	81	32	243	712	230
10	Textbooks and school supplies	497	56	1,142	359	86 ³	4	4
11	Other	423	30	49	10	2,217	269	53
12	Contributions to teachers' pension funds	(-58)	3	1,640	126	1,671	15,586	496
13	Administration and undistributable	94	56	436	156	2,521	930	270
14	Total, public school systems	17,007	2,557	20,489	10,438	112,027	182,870	25,848
	Other expenditure related to elementary and secondary education:							
15	Handicapped and other outside the public schools	184	19	1,428	676	4,361	3,332	208
16	Correspondence schools	21	2	55	54	312	270	141
17	Reform schools	18	—	33	8	363	186	39
18	Total	223	21	1,516	738	5,036	3,788	388
19	Total, elementary and secondary education	17,230	2,578	22,005	11,176	117,063	186,658	26,236
	Teacher training outside universities:							
20	Full-year course	258	13	1,126	279	7,872	4,721	594
21	Summer course	75	17	46	29	141	348	53
22	Total	333	30	1,172	308	8,013	5,069	647
	Higher education:							
	Universities and colleges:							
	Grants and payments for:							
23	General purposes	565	540	2,051	1,403	31,420	38,162	6,522
24	Research	—	—	80	—	959	968	516
25	Scholarships and student aid	112	16	91	—	2,497	1,084	225
26	Other expenditure	1	1	3	3	1	27	—
27	Total	678	557	2,225	1,406	34,877	40,241	7,263
28	Gross provincial expenditure	18,241	3,165	25,402	12,890	159,953	231,968	34,146
29	Less federal contributions	22	122	345	216	1,480	3,634	616
30	Net provincial expenditure	18,219	3,043	25,057	12,674	158,473	228,334	33,530
	Sources of provincial funds:							
31	Consolidated revenue fund	18,160	3,043	25,032	12,649	157,991	228,023	33,104
32	Federal contributions	22	122	345	216	1,480	3,634	616
33	Tuition and other fees	56	—	14	13	477	229	403
34	Other sources	3	—	11	12	5	82	23
35	Total	18,241	3,165	25,402	12,890	159,953	231,968	34,146

¹ Includes \$6,931,000 paid by the Province on school debts.² Includes payments to Federal Government and mission schools.³ In addition to an amount included in grants to schools⁴ Included in grants to schools.

TABLEAU 6(b). Dépenses des provinces et des territoires aux fins de l'enseignement régulier, année financière terminée le 31 mars 1961

Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Total		N°
milliers de dollars							
28,132	56,340	56,145	758	588	461,672	Enseignement élémentaire et secondaire:	
613	..	284	14	33	12,328	Écoles publiques:	
						Subventions aux commissions scolaires:	
						Enseignement ordinaire	1
						Enseignement professionnel	2
28,745	56,340	56,429	772	621¹	474,000	Total	3
						Services et inspection de l'enseignement élémentaire et secondaire:	
771	876	534	—	—	8,399	Surveillance et inspection	4
22	—	—	—	—	2,675	Enseignement professionnel	5
164	118	142	—	—	912	Auxiliaires audiovisuels	6
18	30	..	—	—	104	Orientation	7
21	116	127	—	—	421	Programme d'études	8
187	329	165	—	—	2,134	Examens	9
300	478	614	—	—	3,532	Manuels et fournitures scolaires	10
13	87	20	—	241	3,412	Autres	11
901	2	3,428	—	—	23,795	Contributions aux fonds de pension des instituteurs	12
330	171	324	51	—	5,339	Administration et dépenses non répartissables	13
31,472	58,547	61,783	823	862	524,723	Total, écoles publiques	14
						Autres dépenses aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire:	
282	691	505	—	—	11,686	Infirmes et autres hors des écoles publiques	15
293	488	412	1	1	2,050	Écoles de cours par correspondance	16
18	39	40	—	—	744	Écoles de réhabilitation	17
593	1,218	957	1	1	14,480	Total	18
32,065	59,765	62,740	824	863	539,203	Total, enseignement élémentaire et secondaire	19
						Formation pédagogique hors des universités:	
559	—	—	—	—	15,422	Cours régulier	20
—	14	—	—	—	723	Cours d'été	21
559	14	—	—	—	16,145	Total	22
						Enseignement supérieur:	
						Universités et collèges:	
						Subventions et paiements pour:	
4,747	18,527	9,471	—	—	113,408	Des fins générales	23
208	76	317	—	—	3,124	La recherche	24
257	861	396	2	7	5,548	Bourses et aide aux étudiants	25
2	—	13	—	—	51	Autres dépenses	26
5,214	19,464	10,197	2	7	122,131	Total	27
37,838	79,243	72,937	826	870	677,479	Dépenses provinciales brutes	28
402	110	527	19	14	7,507	Moins les contributions fédérales	29
37,436	79,133	72,410	807	856	669,972	Dépenses provinciales nettes	30
						Provenances des fonds provinciaux:	
37,177	78,785	72,065	805	856	667,690	Fonds du revenu consolidé	31
402	110	527	19	14	7,507	Contributions fédérales	32
236	323	272	—	—	2,023	Droits de scolarité et autres	33
23	25	73	2	—	259	Autres provenances	34
37,838	79,243	72,937	826	870	677,479	Total	35

¹ Comprend \$6,931,000 de dettes scolaires payées par la province.

² Comprend des paiements au gouvernement fédéral et aux écoles de mission.

³ En plus d'un montant inclus dans les subventions aux écoles.

⁴ Compris dans les subventions aux écoles.

Table 7. Financial Statistics of Universities and Colleges

This table deals with the finances of Canadian institutions of higher education. This term includes any university or college which offers one or more years of work beyond the most advanced high school grade in the province in which it is situated.

Current Revenue and Expenditure Account

This statement is based on reports completed by nearly forty institutions of higher education which, in the two years under review, enrolled approximately 90 per cent of all university and college students. To a summary of these reports were added estimates for the non-reporting institutions. On the revenue side these estimated figures consist of federal grants paid through the Canadian Universities Foundation, provincial grants as shown in public accounts and students' academic fees based on the known enrolments and approximate fees. It was then assumed that this income was spent in the same way as that of reporting institutions in the same region. As no allowance was made for sources of income other than the three major ones mentioned above, the total revenues and expenditures are probably slightly understated.

Although federal, provincial and municipal grants may be made specifically for either current or capital purposes, they are all considered current expenditures by the authorities making them. The receiving institutions, however, account for the grants according to their use, so that the amounts shown in Table 1 as Plant Expenditure from Current Funds are shown here as Plant Fund Receipts.

The Total Current Operating Expenditures shown in Table 1 for 1959-60 include \$7,498,500 federal grants to Quebec Universities which were not accepted by them at that time. By 1960-61 a new tax-sharing agreement had been arrived at by the Federal and Quebec governments under which Quebec is entitled to an abatement of one per cent of the corporation income tax up to an amount equal to \$1.50 per capita of the provincial population. If the value of the abatement is less than \$1.50 capita the difference is made up by the federal government.

In 1960-61 the abatement of corporation income tax actually amounted to \$7,659,000 but this sum is not treated as a federal contribution to higher education.

The revenues and expenditures of ancillary enterprises such as residences, bookstores, health services, etc. are shown here, but are not included in revenue and expenditure totals. No estimates are included for non-reporting institutions, as their operations in these fields are usually very small.

Plant Fund Account

This statement is also based on the reports received from universities, but where provincial and federal sources show grants to non-reporting institutions, or where there is reason to suppose that grants were intended for capital purposes, these have been included. Here again it has been assumed that the non-reporting institutions spent their income in the same way as reporting institutions.

The federal government's contribution to plant fund consists almost entirely of payments made by the Canada Council from the Universities Capital Grants Fund. In 1959-60 grants authorized amounted to \$9,344,000 and in 1960-61, to \$3,368,000. The amounts actually received by the universities differ from these amounts as the grants are paid in four equal instalments over the period of construction. From the inception of this fund in 1957 to March 1961, the total grants approved have amounted to \$25,528,000.

The item "Other Gifts" consists of donations from foundations, associations, alumni funds and individuals. "Other Sources" include funds raised by campaigns, from the sale of land and buildings, and transfers from other funds.

Tableau 7. Statistique financière des universités et collèges

Le tableau traite des finances des institutions canadiennes d'enseignement supérieur, soit les universités et les collèges qui donnent un an ou plus d'enseignement au-delà de la dernière année du secondaire dans la province où ils sont situés.

Compte des recettes et dépenses courantes

Cet état financier se fonde sur les rapports de près de 40 institutions d'enseignement supérieur dont les inscriptions, durant les deux années observées, représentaient environ 90 p. 100 des étudiants des universités et collèges. Au total de ces rapports on a ajouté des estimations pour les institutions qui n'ont pas fait rapport. Du côté de l'actif, ces estimations comprenaient des subventions fédérales versées par l'entremise de la Fondation des universités canadiennes, les subventions provinciales indiquées dans les comptes publics et les droits de scolarité établis d'après les inscriptions connues et des droits approximatifs. On a alors présumé que ces revenus avaient été dépensés de la même manière que dans le cas des institutions de la même région qui ont fait rapport. Comme on n'a pas tenu compte des sources de revenus autres que les trois principales mentionnées plus tôt, les recettes et les dépenses indiquées sont probablement inférieures à la réalité.

Même si les subventions fédérales, provinciales et municipales peuvent être en vue des dépenses courantes ou des immobilisations, elles sont toutes considérées comme dépenses courantes par les autorités qui les versent. Les institutions qui les reçoivent, par contre, en rendent compte suivant leur utilisation, de sorte que les montants indiqués au tableau 1 comme dépenses d'immobilisations sur fonds courants sont indiqués ici comme recettes destinées aux immobilisations.

Les dépenses courantes de fonctionnement indiquées au tableau 1 pour 1959-1960 comprennent \$7,498,500 de subventions fédérales aux universités du Québec, sommes que celles-ci n'ont pas acceptées à l'époque. En 1960-1961, une nouvelle entente sur le partage des impôts est intervenu entre les gouvernements fédéral et provincial du Québec, en vertu de laquelle ce dernier a droit à une réduction de 1 p. 100 de l'impôt sur le revenu des sociétés jusqu'à concurrence d'un montant correspondant à \$1.50 par habitant de la province. Si la valeur de la réduction est inférieure à \$1.50 par habitant, la différence est versée par le gouvernement fédéral.

En 1960-1961, la diminution de l'impôt sur le revenu des sociétés correspondait à \$7,659,000, mais cette somme n'est pas considérée comme une contribution fédérale à l'enseignement supérieur.

Les recettes et les dépenses des entreprises auxiliaires (pensions, librairies, services de santé, etc.) sont indiquées ici, mais ne sont pas incluses dans les recettes et les dépenses totales. Aucune estimation n'a été faite à l'égard des institutions qui n'ont pas fait rapport, car leur activité en ces domaines est généralement minime.

Compte du fonds des immobilisations

Le compte se fonde principalement sur les rapports reçus des universités, auxquels on a ajouté les subventions d'immobilisations lorsque les comptes publics provinciaux et fédéraux en mentionnaient en faveur des institutions non répondantes ou qu'il y avait raison de supposer que les subventions étaient à des fins d'immobilisations. Ici encore, on a présumé que les subventions aux institutions non répondantes ont été dépensées de la même façon que dans les institutions répondantes.

La contribution fédérale au fonds comprend surtout les sommes provenant du Fonds de subventions de capital aux universités du Conseil des Arts. En 1959-1960, le montant autorisé a atteint \$9,344,000 et en 1960-1961, \$3,368,000. Les sommes réellement reçues par les universités diffèrent de ces montants car les subventions sont réparties en quatre versements égaux durant la période de construction. Depuis la création de ce fonds en 1957 jusqu'à mars 1961, les subventions totales se sont élevées à \$25,528,000.

Le poste "Autres dons" comprend les sommes reçues des fondations, des associations, du fonds des anciens et des particuliers. Les "Autres provenances" sont les sommes obtenues des campagnes de souscription, de la vente de terrains et de bâtiments et des transferts d'autres fonds.

The credit side of this account represents additions to plant reported by universities plus estimates for non-reporting institutions (as described above).

Universities and colleges do not always put their capital receipts to immediate use for plant fund purposes. These receipts may be paid into a building fund, or used to liquidate liabilities assumed for previous building operations. In other instances, additions to plant may exceed capital receipts and the deficiency drawn from building funds or made up by assuming liabilities.

Le crédit de ce compte représente les rajouts aux installations qui ont été indiqués par les universités, plus des estimations quant aux institutions non répondantes (expliqué ci-dessus).

Les universités et collèges ne font pas toujours servir leurs recettes d'immobilisations immédiatement à cette fin. Ces recettes peuvent être versées dans un fonds de construction, ou affectées au paiement de dettes contractées lors d'autres constructions. Parfois, les rajouts aux installations surpassent les recettes et la différence est comblée en puisant au fonds de construction ou en contractant des dettes.

TABLE 7(a). Financial Statistics of Universities and Colleges, for the Year 1959, or Beginning in 1959

TABLEAU 7(a). Statistique financière des universités et des collèges, pour l'année 1959 ou commençant en 1959

Province	Current revenues — Revenus courants							
	Federal Government — Gouvernement fédéral	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Municipal governments — Gouvernements municipaux	Endowments — Dotations	Students' fees — Droits de scolarité	Other sources — Autres provenances	Total	Ancillary enterprises — Entreprises auxiliaires
	thousands of dollars — milliers de dollars							
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	3,466	2,272	48	681	3,520	1,134	11,121	2,175
Québec	4,496	12,797	—	2,601	13,944	3,218	37,056	4,981
Ontario	13,447	18,541	317	1,705	13,192	6,588	53,790	4,774
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	10,634	16,482	15	95	10,133	3,192	40,551	7,760
Total	32,043	50,092	380	5,082	40,789	14,132	142,518	19,690
Province	Current expenditures — Dépenses courantes							
	Instruction — Enseignement	Administration	Maintenance — Entretien	Scholarships — Bourses	Research — Recherche	Other — Autres	Total	Ancillary enterprises — Entreprises auxiliaires
	thousands of dollars — milliers de dollars							
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	5,996	935	1,660	307	641	637	10,176	2,131
Québec	21,543	2,146	4,453	729	5,644	2,575	37,090	5,220
Ontario	34,385	3,938	5,605	494	6,301	4,995	55,718	4,547
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	26,473	1,672	4,166	169	5,743	2,104	40,327	7,405
Total	88,397	8,691	15,884	1,699	18,329	10,311	143,311	19,303
Province	Plant-fund receipts — Recettes destinées aux immobilisations							
	Federal Government — Gouvernement fédéral	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Municipal governments — Gouvernements municipaux	Endowments — Dotations	Corporations	Other gifts — Autres dons	Other sources — Autres provenances	Total
	thousands of dollars — milliers de dollars							
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	1,668	673	—	—	186	1,492	259	4,278
Québec	45	6,122	—	441	218	171	1,208	8,205
Ontario	3,116	13,868	31	352	1,273	1,359	8,172	28,171
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	2,131	15,912	20	—	816	483	4,461	23,823
Total	6,960	36,575	51	793	2,493	3,505	14,100	64,477
Province	Additions to plant — Rajouts aux installations							
	Land — Terrains	Buildings — Constructions	Equipment — Équipement	Other — Autres	Total			
	thousands of dollars — milliers de dollars							
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	4	4,358	247	54	4,663			
Québec	—	9,263	1,744	22	11,029			
Ontario	1,387	19,784	5,073	749	26,993			
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	23	24,139	1,655	133	25,950			
Total	1,414	57,544	8,719	958	68,635			

TABLE 7(b). Financial Statistics of Universities and Colleges, for the Year 1960, or Beginning in 1960
TABLEAU 7(b). Statistique financière des universités et des collèges, pour l'année 1960 ou commençant en 1960

Province	Current revenues — Revenus courants							
	Federal Government — Gouvernement fédéral	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Municipal governments — Gouvernements municipaux	Endowments — Dotations	Students' fees — Droits de scolarité	Other sources — Autres provenances	Total	Ancillary enterprises — Entreprises auxiliaires
	thousands of dollars — milliers de dollars							
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	3,656	2,819	53	677	4,164	881	12,250	2,349
Québec	4,440	29,957	—	2,815	14,850	4,416	56,478	4,273
Ontario	14,044	21,984	348	1,762	15,367	5,555	59,060	6,704
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	11,248	21,618	16	78	11,610	3,544	48,114	8,337
Total	33,388	76,378	417	5,332	45,991	14,396	175,902	21,663
	Current expenditures — Dépenses courantes							
	Instruction — Enseignement	Administration	Maintenance — Entretien	Scholarships — Bourses	Research — Recherche	Other — Autres	Total	Ancillary enterprises — Entreprises auxiliaires
	thousands of dollars — milliers de dollars							
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	7,327	1,087	1,868	330	789	1,432	12,833	3,042
Québec	34,660	3,389	5,738	985	6,444	4,001	55,217	5,290
Ontario	35,702	4,967	6,303	489	7,050	5,163	59,674	5,534
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	32,054	2,046	5,117	166	6,613	2,250	48,246	8,214
Total	109,743	11,489	19,026	1,970	20,896	12,846	175,970	22,080
	Plant-fund receipts — Recettes destinées aux immobilisations							
	Federal Government — Gouvernement fédéral	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Municipal governments — Gouvernements municipaux	Endowments — Dotations	Corporations	Other gifts — Autres dons	Other sources — Autres provenances	Total
	thousands of dollars — milliers de dollars							
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	1,219	1,492	—	—	155	400	1,806	5,072
Québec	—	1,200	—	487	64	2,183	7,923	11,857
Ontario	4,213	15,385	267	89	624	2,417	6,570	29,565
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	2,976	18,065	20	—	416	1,234	2,282	24,993
Total	8,408	36,142	287	576	1,259	6,234	19,581	71,487
	Additions to plant — Rajouts aux installations							
	Land — Terrains	Buildings — Constructions	Equipment — Équipement	Other — Autres	Total			
	thousands of dollars — milliers de dollars							
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	124	5,163	828	61	6,176			
Québec	186	11,506	1,066	31	12,789			
Ontario	3,459	26,645	4,045	880	35,029			
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	67	21,518	3,571	12	25,168			
Total	3,836	64,832	9,510	984	79,162			

Table 8. Total Expenditure on Elementary and Secondary Education, Public and Private

Although nearly all elementary and secondary education is carried on in schools conducted by public school boards, there are, in addition, schools operated by the federal government, by provincial governments, religious orders and private organizations. This table includes the total expenditure on all of these schools.

Item 1 shows the net expenditure of public school boards after deducting the provincial grants they report having received. The local expenditures reported at Item 2 are municipal and non-governmental support of schools for the blind and deaf.

Item 3 shows the provincial government contributions to elementary and secondary education, including grants to school boards, educational administration, inspection and services, and the education of children in provincial schools for the handicapped and reform institutions.

Included in these three items, which are totalled at Item 4, are some federal government payments for the education of children living on crown lands and grants for the operation of vocational secondary schools. These are deducted to give, at Item 6, net expenditures from local and provincial sources.

Total federal expenditures are then added to give total governmental expenditure on elementary and secondary education. Finally, expenditures of private schools (Table 15) are added to give the total expenditure for this level of education.

Tableau 8. Dépenses totales aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire, public et privé

Bien que presque tout l'enseignement élémentaire et secondaire soit donné dans des écoles relevant des commissions scolaires, il existe aussi des écoles qui relèvent des gouvernements fédéral et, provinciaux, de communautés religieuses et d'organismes privés. Le présent tableau indique les dépenses de toutes ces écoles.

Le poste 1 indique les dépenses nettes des commissions scolaires après déduction des subventions provinciales. Les dépenses locales au poste 2 représentent l'aide municipale et non gouvernementale accordée aux écoles pour les aveugles et les sourds.

Le poste 3 indique les contributions provinciales à l'enseignement élémentaire et secondaire, y compris les subventions aux commissions scolaires, les frais d'administration, et d'inspection, les services et l'instruction des enfants dans les écoles provinciales pour les désavantagés et dans les établissements de correction.

Sont inclus dans ces trois postes, dont le total paraît à 4, certains versements du gouvernement fédéral destinés à l'instruction des enfants vivant sur les terres de la Couronne et les subventions aux écoles secondaires de formation professionnelle. Ces sommes sont déduites au poste 6 pour indiquer les dépenses nettes des sources locales et provinciales.

Les dépenses fédérales sont ensuite ajoutées pour indiquer toutes les sommes gouvernementales consacrées à l'enseignement élémentaire et secondaire. Enfin, les dépenses des écoles privées (tableau 15) sont ajoutées pour indiquer la dépense globale aux fins de l'enseignement à ce niveau.

TABLE 8. Total Expenditure on Elementary and Secondary Education, Public and Private, 1959 and 1960

No.		New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
		thousands of dollars						
	1959							
	Public:							
1	School boards (less provincial grants)	2,043	1,311	17,512	16,865	159,141	236,179	27,100
2	Other local (for handicapped children)	—	—	161	57	560	—	—
3	Provincial	14,309	1,954	18,338	9,961	91,239	170,657	25,749
4	Total provincial and local	16,352	3,265	36,011	26,883	250,940	406,836	52,849
5	Less federal contributions included above	—	20	392	241	1,506	3,268	337
6	Net provincial and local	16,352	3,245	35,619	26,642	249,434	403,568	52,512
7	Federal expenditure	291	203	1,301	1,143	4,489	7,397	4,243
8	Total local, provincial and federal	16,643	3,448	36,920	27,785	253,923	410,965	56,755
	Private:							
9	Private academic schools	¹	121	877	938	21,840	10,437	1,562
10	Total, public and private	16,643	3,569	37,797	28,723	275,763	421,402	58,317
	1960							
	Public:							
1	School boards (less provincial grants)	2,285	1,322	19,677	18,947	180,690	273,620	20,964
2	Other local (for handicapped children)	—	—	177	57	697	—	—
3	Provincial	17,230	2,578	22,005	11,176	117,063	186,658	26,236
4	Total provincial and local	19,515	3,900	41,859	30,180	298,450	460,278	56,200
5	Less federal contributions included above	—	22	548	274	1,572	4,306	661
6	Net provincial and local	19,515	3,878	41,311	29,906	296,878	455,972	55,539
7	Federal expenditure	345	190	1,667	742	4,689	9,223	4,946
8	Total local, provincial and federal	19,860	4,068	42,978	30,648	301,567	465,195	60,485
	Private:							
9	Private academic schools	¹	130	857	950	24,400	11,617	1,714
10	Total, public and private	19,860	4,198	43,835	31,598	325,967	476,812	62,199

¹ Newfoundland private schools are included with Nova Scotia.

TABLEAU 8. Dépenses totales aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire, public et privé, 1959 et 1960

Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Overseas and undistributed — Outre-mer et non réparties	Total		N°
milliers de dollars							1959	
							Public:	
36,623	49,295	55,834	377	126	—	602,406	Commissions scolaires (moins les subventions provinciales).	1
—	—	—	—	—	—	778	Autres dépenses locales (pour les infirmes)	2
27,731	54,447	56,898	520	556	—	472,359	Dépenses provinciales	3
64,354	103,742	112,732	897	682	—	1,075,543	Total, dépenses provinciales et locales	4
1,079	327	1,184	246	14	—	8,614	Moins les contributions fédérales comprises ci-dessus.	5
63,275	103,415	111,548	651	668	—	1,066,929	Dépenses provinciales et locales nettes	6
4,176	5,068	5,526	1,544	8,092	4,180	47,653	Dépenses fédérales	7
67,451	108,483	117,074	2,195	8,760	4,180	1,114,582	Total, dépenses locales, provinciales et fédérales.	8
							Privé:	
1,439	1,934	2,794	—	—	—	41,942	Écoles privées	9
68,890	110,417	119,868	2,195	8,760	4,180	1,156,524	Total, enseignement public et privé	10
							1960	
							Public:	
41,085	55,989	62,491	543	175	—	686,788	Commissions scolaires (moins les subventions provinciales).	1
—	—	—	—	—	—	931	Autres dépenses locales (pour les infirmes)	2
32,065	59,765	62,740	824	863	—	539,203	Dépenses provinciales	3
73,150	115,754	125,231	1,367	1,038	—	1,226,922	Total, dépenses provinciales et locales	4
810	868	1,594	311	14	—	10,980	Moins les contributions fédérales comprises ci-dessus.	5
72,340	114,886	123,637	1,056	1,024	—	1,215,942	Dépenses provinciales et locales nettes	6
4,465	5,065	6,632	1,206	6,840	5,334	51,344	Dépenses fédérales	7
76,805	119,951	130,269	2,262	7,864	5,334	1,267,286	Total, dépenses locales, provinciales et fédérales.	8
							Privé:	
1,646	2,223	3,355	—	—	—	46,892	Écoles privées	9
78,451	122,174	133,624	2,262	7,864	5,334	1,314,178	Total, enseignement public et privé	10

¹ Les écoles privées de Terre-Neuve sont comptées avec celles de la Nouvelle-Écosse.

Table 9. Financial Statistics of Public School Boards

Local school boards are responsible for spending approximately two-thirds of all the money spent on all levels of education in Canada. In 1960, 58 p.c. of their income was provided by local taxation and 39 p.c. by provincial government grants. The balance came from the federal government, from fees and other sources.

Much of the information in this table was taken from the annual reports of seven provincial Departments of Education or Municipal Affairs which include a summary of the finances of public school boards. Some adjustments have been made to their published figures in order to make the data for the different provinces reasonably comparable.

Although these provincial reports show expenditure distributed among such headings as Instruction, Administration, Plant Operation and Maintenance, etc., these classifications do not have the same meaning in different provinces and to publish these data side by side would have been misleading. The headings used in this table are, therefore, sufficiently broad to be used as bases for comparison.

The two provinces for which no published statistics of school board finances are available, are Newfoundland and Prince Edward Island. The figures for Newfoundland are estimates based on the provincial grants shown in Public Accounts and teachers' salaries taken from the teachers' annual reports. For Prince Edward Island the financial reports of the school districts were used with some adjustments based on Public Accounts. Part of the teachers' salaries are paid directly to the teachers by the provincial government and these amounts have been included with provincial grants, since they are, in effect subsidies to the school boards. As the reporting year is from July 1st to June 30th, the figures have been adjusted to the calendar year.

In Nova Scotia the finances of the Halifax County and Yarmouth County Vocational High Schools, which are operated by the provincial government, are included in this table. The county contribution is shown as local taxation, other identifiable revenue as revenue from other sources, and the balance, which is provided by the province, as a grant. The expenditures of these two schools are taken from provincial public accounts.

New Brunswick publishes complete details of school board finances except for the County of Restigouche which has stayed outside the County School Finance System. Estimates for this county are based on figures in public accounts and on the annual teachers' reports. A small part of teachers' salaries is paid directly to the teachers by the province and this has been added to provincial grants.

In Quebec the fiscal year of school corporations is the same as the school year, and their financial statements which are summarized in a publication of the Quebec Bureau of Statistics have been adjusted to the calendar year.

Although there are no school boards in the Yukon, where the territorial government operates all schools, the expenditures are shown as if made by school boards, for the sake of comparability. The data for the Northwest Territories are for the public and separate school boards in Yellowknife. Most of the schools in the Northwest Territories are administered by the federal Department of Northern Affairs and National Resources and information on them will be found in Tables 4 and 5.

For all provinces, teachers' salaries and revenue from other sources have been reduced by the amount paid by the Department of National Defence to the school boards to compensate for teachers on loan to serve in schools overseas. In such cases, no services are performed for the school boards and none of their revenue is involved.

Where school boards operate night classes, they do not usually distinguish between the expenses of night and day school operations in their financial statements. The data in this table, therefore, are for both night and day classes.

Tableau 9. Statistique financière des commissions des écoles publiques

Les commissions scolaires locales dépensent à peu près les deux tiers du total consacré à tous les niveaux de l'enseignement au Canada. En 1960, 58 p. 100 de leurs revenus provenaient des taxes locales et 39 p. 100, des subventions provinciales. Le gouvernement fédéral, les droits de scolarité et d'autres sources répondent pour le solde.

Une grande partie des données du présent tableau ont été tirées des rapports annuels de sept ministères provinciaux de l'Instruction publique ou des Affaires municipales, rapports qui récapitulent les finances des commissions scolaires publiques. Certaines rectifications ont été faites afin de permettre la comparaison des données des différentes provinces.

Bien que ces rapports provinciaux répartissent les dépenses entre l'enseignement, l'administration, le fonctionnement, l'entretien, etc., ces classements n'ont pas la même signification dans toutes les provinces et la présentation des chiffres côte à côte d'après ces divisions serait trompeuse. Les divisions du présent tableau sont assez vastes pour servir de bases à toute comparaison.

Les deux provinces dont la statistique financière des commissions scolaires n'est pas connue sont Terre-Neuve et l'Île-du-Prince-Édouard. Les chiffres relatifs à Terre-Neuve sont des estimations fondées sur les subventions provinciales indiquées dans les comptes publics et les traitements des instituteurs proviennent des rapports annuels de ces derniers. Quant à l'Île-du-Prince-Édouard, les rapports financiers des districts scolaires ont été utilisés, avec rectifications fondées sur les Comptes publics. Une partie des traitements des instituteurs leur est versée directement par le gouvernement provincial et ces montants ont été inclus dans les subventions provinciales puisqu'ils sont, en réalité, des subventions aux commissions scolaires. Comme l'année du rapport court du 1er juillet au 30 juin, les chiffres ont été ramenés à l'année civile.

En Nouvelle-Écosse, les finances des écoles secondaires de formation professionnelle dans les comtés d'Halifax et de Yarmouth, dirigées par la province, sont incluses dans le tableau. La contribution des comtés est indiquée comme taxe locale, les autres recettes identifiées comme recettes d'autres sources et le solde, fourni par la province, comme subvention. Les dépenses de ces deux écoles sont tirées des comptes publics provinciaux.

Le Nouveau-Brunswick publie en détail les finances de ses commissions scolaires, sauf celle du comté de Restigouche qui est demeurée en dehors du régime financier des comtés. Les estimations pour ce comté se fondent sur les comptes publics et les rapports annuels des instituteurs. Une petite partie des traitements des instituteurs leur est versée directement par la province et cette somme a été ajoutée aux subventions provinciales.

Au Québec, l'année financière des corporations scolaires coïncide avec l'année scolaire et leurs états financiers, dont la récapitulation paraît dans une publication du Bureau de la statistique de la province, ont été établis d'après l'année civile.

Bien qu'il n'y ait pas de commissions scolaires au Yukon, où le gouvernement territorial dirige toutes les écoles, les dépenses paraissent comme si elles étaient faites par des commissions, pour les besoins de la comparaison. Les chiffres des Territoires du Nord-Ouest visent les commissions des écoles séparées et publiques de Yellowknife. La plupart des écoles dans ces Territoires sont dirigées par le ministère fédéral du Nord canadien et des Ressources nationales et on trouvera des renseignements à leur sujet aux tableaux 4 et 5.

Dans toutes les provinces, on a abaissé les traitements des instituteurs et les revenus d'autres provenances dans la mesure du montant versé par le ministère de la Défense nationale aux commissions scolaires en compensation des instituteurs prêtés aux écoles d'outre-mer. Dans ces cas-là, aucun service n'est accompli pour la commission scolaire et aucun de ses revenus n'est visé.

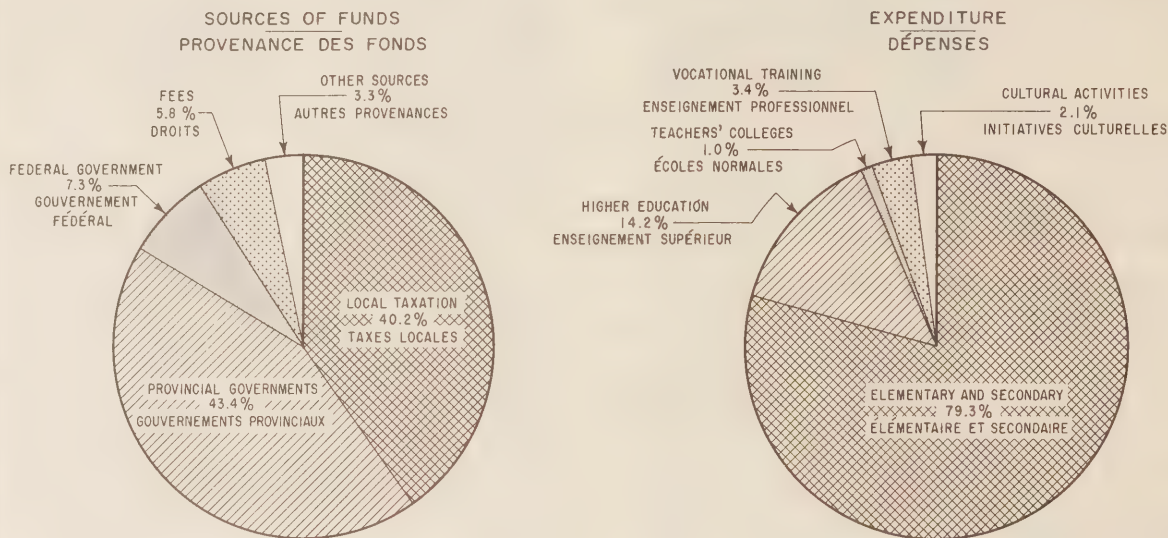
Les commissions scolaires qui dirigent des cours du soir ne distinguent généralement pas entre les dépenses de ces cours et celles des cours du jour, aussi les données du tableau comprennent-elles les cours du jour et du soir.

TABLE 9. Financial Statistics of Public School Boards, 1959 and 1960
TABLEAU 9. Statistique financière des commissions des écoles publiques, 1959 et 1960

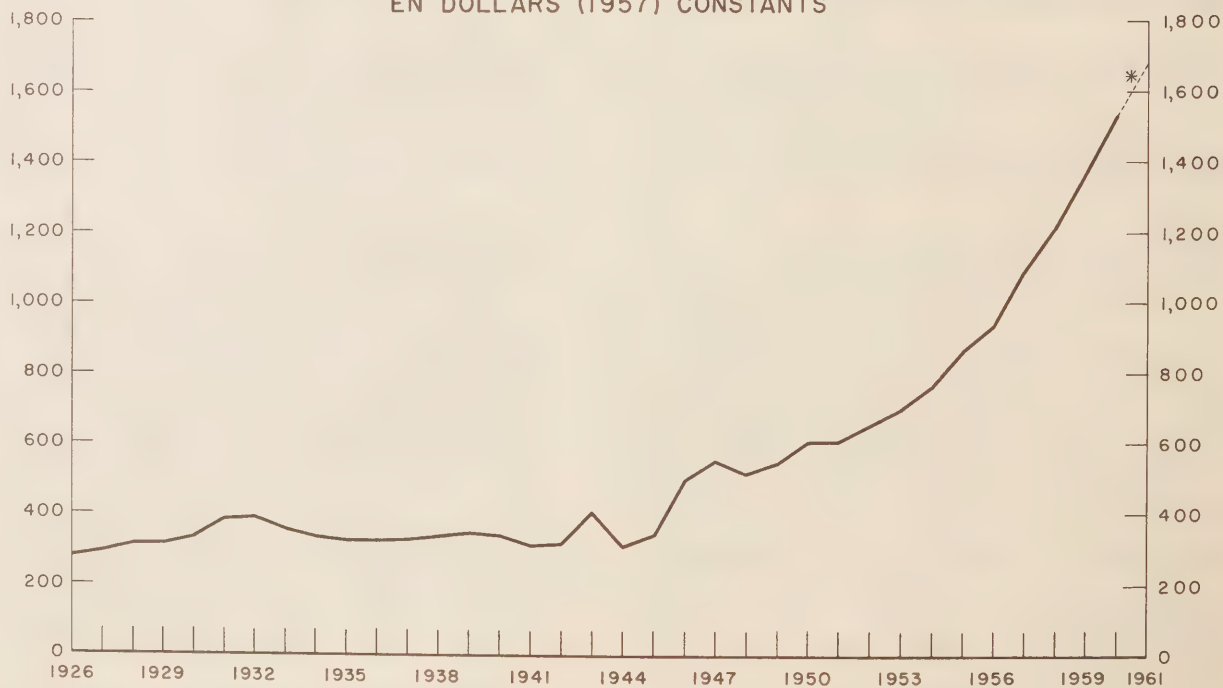
Province	Current revenues — Revenus courants					Expenditures from current funds — Dépenses courantes						
	Provin- cial grants — Sub- ventions provin- ciales	Local taxation — Taxes locales	Fees — Droits	Other sources — Autres prove- nances	Total	Operating costs — Frais de fonctionnement			Capital costs — Frais d'établissement			Total
						Teachers' salaries — Traite- ments des insti- tuteurs	Other operating costs — Autres frais de fonction- nement	Total	Capital outlays — Investis- sements	Debt charges — Service de la dette	Total	
thousands of dollars — milliers de dollars												
1959												
Newfoundland — Terre-Neuve	12, 861	205	698	1, 140	14, 904	9, 862	1, 963	11, 825	..	..	3, 079	14, 904
Prince Edward Island — Île-du- Prince-Édouard	1, 565	1, 273	39	21	2, 898	2, 020	492	2, 512	110	254	364	2, 876
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	14, 038	16, 878	41	416	31, 373	19, 454	7, 244	26, 698	892	3, 960	4, 852	31, 550
New Brunswick — Nouveau-Brun- swick	8, 508	16, 211	59	773	25, 551	15, 336	5, 723	21, 059	1, 732	2, 582	4, 314	25, 373
Québec	63, 936	144, 046	4, 006	2, 858	214, 846	112, 104	49, 701	161, 805	11, 625	49, 647	61, 272	223, 077
Ontario	150, 157	240, 149	1, 590	10, 253	402, 149	218, 059	97, 464	315, 523	22, 885	47, 928	70, 813	386, 336
Manitoba	20, 244	27, 935	—	142	48, 321	28, 543	11, 700	40, 243	3, 214	3, 887	7, 101	47, 344
Saskatchewan	25, 443	35, 111	304	1, 202	62, 060	35, 450	16, 501	51, 951	7, 046	3, 069	10, 115	62, 066
Alberta	50, 830	46, 671	361	1, 366	99, 228	48, 999	26, 770	75, 769	13, 381	10, 975	24, 356	100, 125
British Columbia — Colombie-Bri- tannique	48, 576	53, 226	—	1, 925	103, 727	59, 889	30, 522	90, 411	1, 009	12, 990	13, 999	104, 410
Total, provinces	396, 158	581, 705	7, 098	20, 096	1, 005, 057	549, 716	248, 080	797, 796	..	..	200, 265	998, 061
Yukon	502	96	—	281	879	405	205	610	269	—	269	879
Northwest Territories — Terri- toires du Nord-Ouest	81 ¹	127	—	1	209	126	46	172	19	16	35	207
Territories — Total — Terri- toires	583	223	—	282	1, 088	531	251	782	288	16	304	1, 086
Total, Canada	396, 741	581, 928	7, 098	20, 378	1, 006, 145	550, 247	248, 331	798, 578	..	..	200, 569	999, 147
1960												
Newfoundland — Terre-Neuve	14, 879	212	776	1, 297	17, 164	10, 519	2, 978	13, 497	..	..	3, 667	17, 164
Prince Edward Island — Île-du- Prince-Édouard	2, 154	1, 333	52	18	3, 557	2, 356	652	3, 008	189	279	468	3, 476
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	15, 859	19, 185	44	449	35, 537	21, 566	7, 859	29, 425	1, 666	4, 445	6, 111	35, 536
New Brunswick — Nouveau-Brun- swick	9, 135	17, 830	120	1, 080	28, 165	17, 156	6, 201	23, 357	1, 924	2, 801	4, 725	28, 082
Québec	76, 838	162, 446	3, 532	3, 728	246, 544	132, 223	53, 714	185, 937	17, 054	54, 537	71, 591	257, 528
Ontario	160, 791	267, 041	1, 570	11, 400	440, 802	246, 112	107, 763	353, 875	23, 069	57, 467	80, 536	434, 411
Manitoba	24, 776	30, 899	—	82	55, 757	32, 263	14, 019	46, 282	3, 519	4, 939	8, 458	54, 740
Saskatchewan	28, 965	38, 815	365	1, 336	69, 481	38, 438	18, 615	57, 053	9, 139	3, 858	12, 997	70, 050
Alberta	56, 118	54, 354	118	1, 241	111, 831	56, 914	29, 390	86, 304	12, 922	12, 881	25, 803	112, 107
British Columbia — Colombie-Bri- tannique	55, 043	59, 494	—	2, 332	116, 869	67, 901	34, 638	102, 539	700	14, 295	14, 995	117, 534
Total, provinces	444, 558	651, 609	6, 577	22, 963	1, 125, 707	625, 448	275, 829	901, 277	..	..	229, 351	1, 130, 628
Yukon	852	99	—	444	1, 395	480	257	737	658	—	658	1, 395
Northwest Territories — Terri- toires du Nord-Ouest	164 ¹	150	—	—	314	139	53	192	125	22	147	339
Territories — Total — Terri- toires	1, 016	249	—	444	1, 709	619	310	929	783	22	805	1, 734
Total, Canada	445, 574	651, 858	6, 577	23, 407	1, 127, 416	626, 067	276, 139	902, 206	..	..	230, 156	1, 132, 362

¹ Does not include payments to Federal Government and mission schools.¹ Sans les paiements aux écoles du gouvernement fédéral et de mission.

TOTAL EXPENDITURE ON FORMAL EDUCATION, VOCATIONAL TRAINING
AND RELATED CULTURAL ACTIVITIES, 1960
DÉPENSES TOTALES AUX FINS D'ENSEIGNEMENT RÉGULIER, DE FORMATION PROFESSIONNELLE,
ET D'INITIATIVES CULTURELLES CONNEXES, 1960



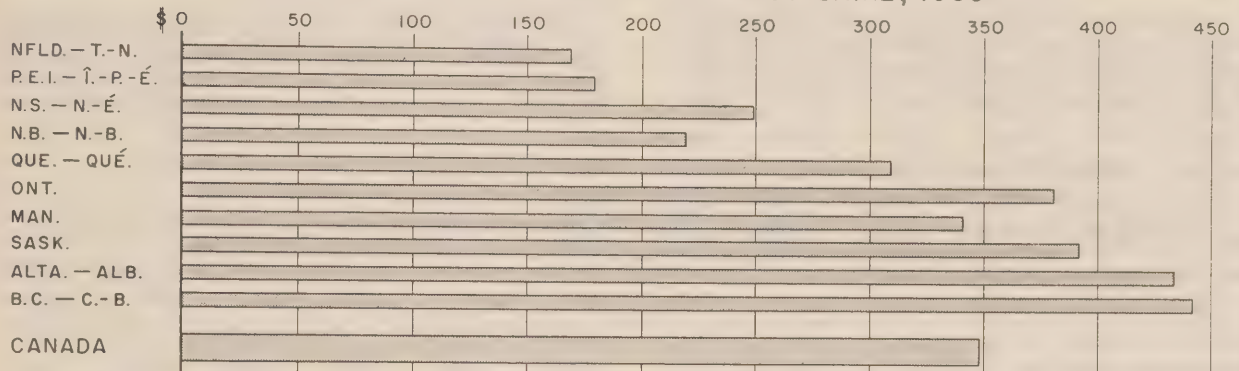
TOTAL EXPENDITURE ON EDUCATION
IN CONSTANT (1957) DOLLARS
DÉPENSES TOTALES AFFECTÉ À L'ENSEIGNEMENT
EN DOLLARS (1957) CONSTANTS



* ESTIMATE—ESTIMÉ

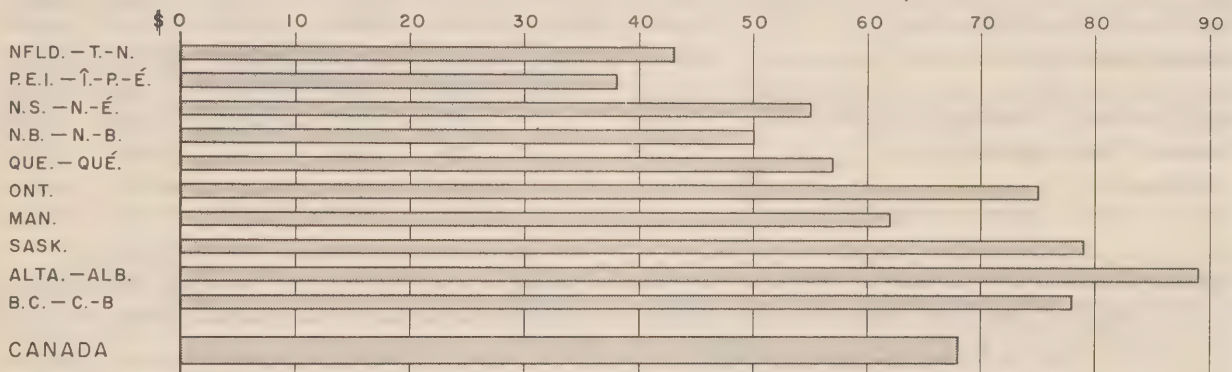
EXPENDITURE ON ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION PER PUPIL
OF AVERAGE DAILY ATTENDANCE, 1960

DÉPENSES MOYENNES PAR PRÉSENCE QUOTIDIENNE, POUR
L'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE, 1960



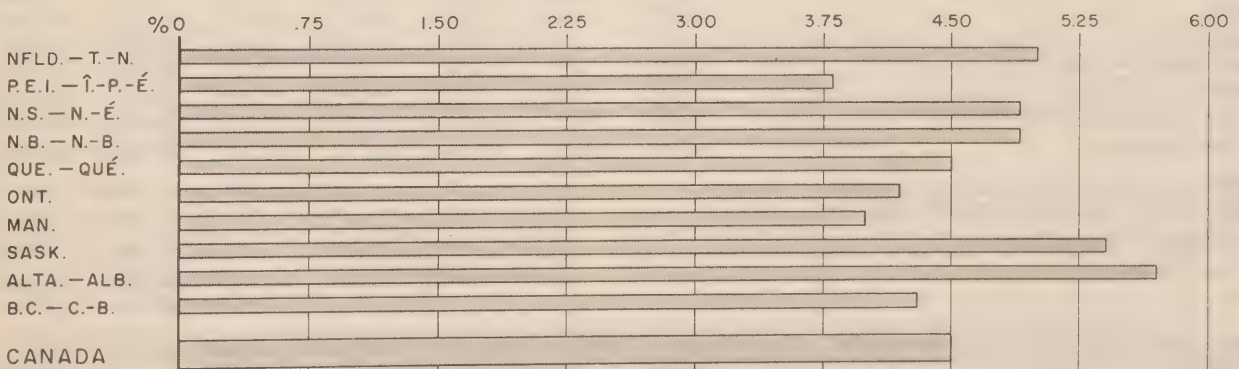
EXPENDITURE ON ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION
PER CAPITA OF PROVINCIAL POPULATION, 1960

DÉPENSES PAR PERSONNE DE LA POPULATION PROVINCIALE, POUR
L'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE, 1960



PER CAPITA EXPENDITURE ON ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION
AS A PERCENTAGE OF PER CAPITA PERSONAL INCOME, 1960

DÉPENSES PAR PERSONNE POUR L'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE,
EN POURCENTAGE DU REVENU PERSONNEL PAR PERSONNE, 1960



Tables 10-12

These three tables are designed to illustrate the development of three important factors in public school finance in the period from 1946 to 1960; provincial government expenditure, provincial grants and total expenditures of school boards.

This was a period of rapid growth in educational expenditures across Canada. In the nine provinces excluding Newfoundland, school board expenditures increased more than sixfold, provincial expenditures more than sevenfold and provincial grants more than eightfold.

Tableaux 10-12

Ces trois tableaux visent à illustrer le développement de trois facteurs importants dans les finances des écoles publiques de 1946 à 1960: dépenses des gouvernements provinciaux, subventions provinciales et dépenses totales des commissions scolaires.

Cette période a connu une croissance rapide des dépenses pour l'enseignement par tout le Canada. Dans les 9 provinces, hormis Terre-Neuve, les dépenses des commissions scolaires ont augmenté plus de six fois, celles des provinces plus de sept fois et les subventions provinciales, plus de huit fois.

TABLE 10. Comparative Summary of Gross Provincial and Territorial Government Expenditure on the Public Elementary and Secondary School Systems, Years 1946, 1951 and 1956-1960

TABEAU 10. Sommaire comparé des dépenses brutes des gouvernements provinciaux et territoriaux aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire public, années 1946, 1951 et 1956-1960

Province	1946	1951	1956	1957	1958	1959	1960
thousands of dollars — milliers de dollars							
Newfoundland — Terre-Neuve.....	...	4,899	9,103	9,907	13,155	14,130	17,007
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	413	838	1,298	1,354	1,395	1,931	2,557
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	3,131	8,582	14,739	15,119	15,941	18,130	20,489
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	1,745	7,165	8,301	8,578	9,081	9,784	10,438
Québec	17,770	32,555	62,709	71,065	79,099	88,357	112,027
Ontario	26,826	55,102	89,806	112,835	146,048	167,178	182,870
Manitoba	2,157	5,390	10,479	13,449	16,751	25,361	25,848
Saskatchewan	4,807	8,545	15,284	19,511	22,648	27,147	31,472
Alberta	4,524	10,350	37,585	46,187	51,050	53,300	58,547
British Columbia — Colombie-Britannique	7,124	22,637	41,015	44,503	49,676	55,941	61,783
Total, provinces	68,497	156,063	290,319	342,508	404,844	461,259	523,038
Yukon .....	..	..	306	284	758	519	823
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	..	..	493	800	1,156	551	862
Territories — Total — Territoires .....	..	..	799	1,084	1,914	1,070	1,685
Total, Canada .....	..	..	291,118	343,592	406,758	462,329	524,723

TABLE 11. Comparative Summary of Provincial and Territorial Grants to School Boards, 1946, 1951 and 1956-1960

TABEAU 11. Sommaire comparé des subventions provinciales et territoriales aux commissions scolaires, 1946, 1951 et 1956-1960

Province	1946	1951	1956	1957	1958	1959	1960
thousands of dollars — milliers de dollars							
Newfoundland — Terre-Neuve.....	...	4,151	7,716	8,935	11,533	12,861	14,879
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	349	663	1,078	1,174	1,220	1,565	2,154
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	2,553	5,599	10,749	12,300	12,567	14,038	15,859
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	1,236	6,274	7,075	7,712	6,829	8,508	9,135
Québec ¹	6,312 ²	15,910	41,048	48,659	56,042	63,936	76,838
Ontario	29,290	47,355	80,293	98,182	129,552	150,157	160,791
Manitoba	1,545	4,348	8,928	10,093	13,190	20,244	24,776
Saskatchewan	3,844	7,466	12,993	18,637	20,579	25,443	28,965
Alberta	3,232	9,718	26,742	40,594 ³	48,810	50,830	56,118
British Columbia — Colombie-Britannique	4,076	17,867	35,571	39,446	43,217	48,576	55,043
Total, provinces	52,437	119,351	232,193	285,732	343,539	396,158	444,558
Yukon .....	..	..	305	260	727	502	852
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	..	..	35	68	96	81	164
Territories — Total — Territoires .....	..	..	340	328	823	583	1,016
Total, Canada .....	..	..	232,533	286,060	344,362	396,741	445,574

¹ Quebec grants reported by school boards do not include payments on capitalized debt which was assumed by the province according to legislation enacted in 1946 with subsequent amendments. — Les subventions du Québec déclarées par les commissions scolaires ne comprennent pas les paiements de la dette que la province a assumée en vertu d'une loi adoptée en 1946 et modifiée par la suite.

² Estimate. — Estimation.

³ Includes grants under the School Buildings Assistance Act not included for earlier years. — Comprend des subventions, aux termes de la loi sur l'aide à la construction des écoles, non comprises les années précédentes.

TABLE 12. Comparative Summary of Expenditures of School Boards, 1946, 1951 and 1956-1960
TABLEAU 12. Sommaire comparé des dépenses des commissions scolaires, 1946, 1951 et 1956-1960

Province	1946	1951	1956 ¹	1957 ¹	1958 ¹	1959 ¹	1960 ¹
thousands of dollars — milliers de dollars							
Newfoundland — Terre-Neuve .....	...	5,490	9,819	11,347	13,378	14,904	17,164
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	642	1,282	1,914	2,203	2,453	2,876	3,476
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	6,770	12,750	21,342	25,372	27,323	31,550	35,536
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	4,827	13,889	18,655	20,867	22,407	25,373	28,082
Québec	41,111	68,964	146,739	169,830	195,045	223,077	257,528
Ontario	67,707	136,420	250,561	284,651	327,893	386,336	434,411
Manitoba	12,692	18,928	30,481	34,382	36,612	47,344	54,740
Saskatchewan	16,075	25,346	42,762	48,045	54,904	62,066	70,050
Alberta	15,245	31,455	57,768	78,088 ²	91,531	100,125	112,107
British Columbia — Colombie-Britannique	13,316	45,228	68,841	80,535	90,746	104,410	117,534
Total, provinces	178,385	359,752	648,882	755,320	862,292	998,061	1,130,628
Yukon .....	..	..	446	494	1,123	879	1,395
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	..	..	173	144	166	207	339
Territories — Total — Territoires .....	..	..	619	638	1,289	1,086	1,734
Total, Canada .....	..	..	649,501	755,958	863,581	999,147	1,132,362

¹ Where data are available only on school year bases, they have been adjusted to calendar year. — Lorsque les données ne sont disponibles que pour l'année scolaire, elles ont été ajustées à l'année civile.

² For 1957 the amount reported by the school boards as grants under the School Buildings Assistance Act was included in school board expenditure. — En 1957, le montant déclaré par les commissions scolaires comme subvention en vertu de la loi sur l'aide à la construction des écoles a été inclus dans les dépenses des commissions scolaires.

Tables 13 and 14

Two important indices of expenditure on elementary and secondary education are cost per pupil of average daily attendance and expenditure per capita. The former measures educational expenditure in terms of the number of pupils benefiting from it, the latter in terms of the number of people available to support public education.

In these two tables the cost referred to is the total expenditure on publicly controlled schools at this level of education by the provincial governments and local school boards. In Table 13 this cost has been divided by the average number of pupils in attendance each day; in Table 14 by the population of the province as shown by the Census or as estimated by the Dominion Bureau of Statistics in intercensal years.

A comparison of the two tables shows that cost per capita has increased more rapidly than cost per pupil, (325 p.c. compared with 203 p.c.). Two factors are involved. An increasing proportion of the population is of school age, and an increasing proportion of the school age population is actually attending school.

The highest rates of increase in expenditure per pupil of average daily attendance over the five year period from 1956 to 1960 were in Manitoba (54 p.c.) and Prince Edward Island (52 p.c.) while the lowest rate of increase was in New Brunswick (25 p.c.). Throughout this period, British Columbia, together with Alberta had the highest per pupil expenditure.

Since 1956, Alberta has had the highest per capita expenditure and Prince Edward Island the lowest, but Prince Edward Island showed the greatest increase (73 p.c.). The smallest percentage increase was in New Brunswick (39 p.c.).

Tableaux 13 et 14

Deux indices importants des dépenses aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire sont le coût par élève présent chaque jour, en moyenne, et le coût par habitant. Le premier mesure les dépenses en fonction du nombre d'élèves qui en bénéficient, l'autre en fonction du nombre de personnes aptes à financer l'instruction publique.

Dans ces deux tableaux, le coût indiqué comprend toutes les sommes consacrées aux écoles publiques à ce niveau d'enseignement par les provinces et les commissions scolaires locales. Au tableau 13, ce coût a été divisé par le nombre moyen d'élèves présents chaque jour; au tableau 14, par la population de la province (d'après le recensement ou l'estimation du Bureau fédéral de la statistique pour les années intercensales).

La comparaison des deux tableaux révèle que le coût par habitant a augmenté beaucoup plus rapidement que le coût par élève (325 p. 100 contre 203 p. 100). Deux facteurs sont en cause: une proportion croissante de la population est d'âge scolaire et une proportion croissante de la population d'âge scolaire fréquente l'école.

Les taux d'augmentation des dépenses par présence moyenne, de 1956 à 1960, a été le plus élevé au Manitoba (54 p. 100) et en Île-du-Prince-Édouard (52), et le moins élevé au Nouveau-Brunswick (25). Durant toute la période, la Colombie-Britannique et l'Alberta ont marqué la plus forte dépense par élève.

Depuis 1956, l'Alberta accuse la plus forte dépense par habitant; l'Île-du-Prince-Édouard, la plus faible; mais cette dernière indique la plus forte augmentation (73 p. 100), tandis que le Nouveau-Brunswick accuse la plus faible (39).

TABLE 13. Total Expenditures on Public Elementary and Secondary Education per Pupil of Average Daily Attendance, 1946, 1951 and 1956-1960

TABLEAU 13. Dépenses totales aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire public, par présence moyenne, 1946, 1951 et 1956-1960

Province	1946	1951	1956	1957	1958	1959	1960
	dollars						
Newfoundland — Terre-Neuve	—	92	124	128	151	152	169
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	49	95	118	128	140	167	179
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	74	138	180	195	209	232	249
New Brunswick — Nouveau Brunswick	72	175	175	183	207	210	219
Québec	111	154	219	232	259	273	309
Ontario	110	214	265	288	321	352	381
Manitoba	127	177	222	254	271	347	341
Saskatchewan	123	192	278	297	336	352	392
Alberta	124	214	328	380	406	416	434
British Columbia — Colombie-Britannique	143	325	340	366	385	419	442
Total	115	192	249	269	298	322	348

TABLE 14. Total Expenditures on Public Elementary and Secondary Education per Capita, 1946, 1951 and 1956-1960

TABLEAU 14. Dépenses totales affectées à l'enseignement élémentaire et secondaire public, par habitant, 1946, 1951 et 1956-1960

Province	1946	1951	1956	1957	1958	1959	1960
	dollars						
Newfoundland — Terre-Neuve	—	17	27	29	34	37	43
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	8	15	22	24	26	32	38
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	12	24	36	40	43	50	55
New Brunswick — Nouveau Brunswick	11	29	36	38	43	46	50
Québec	14	21	36	40	45	49	57
Ontario	16	31	48	53	59	68	75
Manitoba	18	26	38	44	46	59	62
Saskatchewan	14	32	51	56	64	70	79
Alberta	13	34	61	72	78	82	89
British Columbia — Colombie-Britannique	16	43	53	58	63	71	78
Total	16	28	44	49	54	61	68

Table 15. Financial Statistics of Private Elementary and Secondary Schools

Private academic schools are those which are operated by individuals or corporations for profit or by religious organizations and other non-profit associations. They are not assisted by local taxation and in most provinces do not receive any assistance from provincial governments, although Alberta and British Columbia supply free text books to them. The only major exception is Quebec, where private schools play a more important role than elsewhere, enrolling about 8 p.c. of the total number of pupils. The Quebec government makes substantial grants to these independent institutions which include the secondary grades in classical colleges, religious institutes and modern secondary schools. As reports are not received by DBS from private schools in Quebec, the figures shown for that province are estimated.

For Newfoundland also, actual figures are not available and, since the number of private schools in that province is very small, the estimated revenues and expenditures have been included with the figures for Nova Scotia. Estimates have also been added for non-reporting institutions in other provinces.

Outside Quebec, there were, in the school year 1960-61, 384 private schools enrolling 76,548 pupils, about 2.5 p.c. of the total enrolment. Of these schools 249 were Roman Catholic and 86 were operated by other religious denominations. In Ontario many of the Roman Catholic schools are associated with separate school boards responsible for the elementary grades with grades 11, 12 and 13 operated as private schools.

By far the most important source of income for private schools is fees which in both 1959-60 and 1960-61 accounted for nearly 80 p.c. of total revenue. Fees for tuition range from less than \$100 to over \$900 and for board and lodging from below \$300 to nearly \$1,500. There are a few schools, mostly orphanages and religious schools, which charge no fees. Other sources of income are church contributions, endowments and, in Quebec, provincial grants.

An important feature of private school expenditures is the smaller proportion paid for teachers' salaries in comparison with public schools. There are many reasons for this. The item "Other Costs" includes the provision of board and lodging for resident pupils and also for resident staff who often receive part of their salary in this form. Members of religious orders who constitute a high proportion of the staff of private schools, often receive little or no remuneration in cash. Estimates of the cost of their maintenance are included, but this figure is considerably lower than the salary paid to lay teachers. Finally, in many private schools, the principal is also the owner, in which case his income from the school is treated as profit, rather than as salary.

Tableau 15. Statistique financière des écoles élémentaires et secondaires privées

Les écoles privées d'enseignement régulier sont celles qui sont dirigées par des particuliers ou des organismes à but lucratif, ou encore par des communautés religieuses ou autres associations sans but lucratif. Elles ne sont pas financées par les taxes locales et, dans la plupart des provinces, ne reçoivent pas d'aide provinciale, bien que l'Alberta et la Colombie-Britannique leur fournissent gratuitement des manuels scolaires. La seule exception importante est celle du Québec, où les écoles privées jouent un rôle plus important qu'ailleurs, répondant pour environ 8 p. 100 du nombre total d'élèves. Le gouvernement du Québec accorde des subventions considérables à ces institutions indépendantes, qui comprennent les années secondaires des collèges classiques, des instituts religieux et des écoles secondaires d'aujourd'hui. Comme le B.F.S. ne reçoit pas de rapports des écoles privées du Québec, les chiffres indiqués pour cette province sont approximatifs.

De plus, les chiffres réels de Terre-Neuve sont inconnus et, comme le nombre d'écoles privées y est très petit, les estimations des revenus et des dépenses sont incluses dans les chiffres de la Nouvelle-Écosse. Certaines estimations ont été ajoutées pour les institutions des autres provinces qui n'ont pas fait rapport.

Hors du Québec, il y avait, durant l'année scolaire 1960-1961, 384 écoles privées enseignant à 76,548 élèves, soit environ 2.5 p. 100 des inscriptions totales. De ces écoles, 249 étaient catholiques et 86 étaient dirigées par d'autres confessions. En Ontario, plusieurs des écoles catholiques sont associées à des commissions scolaires séparées de qui relèvent les années élémentaires, alors que les années 11, 12 et 13 sont dirigées comme des écoles privées.

Les droits de scolarité constituent la source de revenus de beaucoup la plus importante des écoles privées, soit 80 p. 100 des revenus totaux en 1959-1960 et en 1960-1961. Ils varient de moins de \$100 à plus de \$900 et, dans le cas des pensionnaires, de moins de \$300 à près de \$1,500. Quelques écoles, surtout des orphelinats et des écoles religieuses, n'exigent aucun droit. Les autres sources de revenus sont les contributions des Églises, les dotations et, au Québec, les subventions provinciales.

Une des différences les plus frappantes entre les écoles privées et les écoles publiques est le traitement beaucoup moindre des professeurs dans les premières. Bien des facteurs en sont cause. Le poste "Autres dépenses" comprend la pension et le logement des pensionnaires et du personnel qui est souvent en partie rémunéré de cette façon. Les membres des communautés religieuses, qui représentent une proportion élevée du personnel des écoles privées, reçoivent souvent peu ou pas de rémunération en espèces. Le coût estimatif de leur subsistance est inclus, mais ce chiffre est considérablement inférieur aux traitements des instituteurs laïcs. Enfin, dans plusieurs écoles privées, le directeur est aussi propriétaire, et en ce cas le revenu qu'il tire de l'école est considéré comme un bénéfice et non comme un traitement.

TABLE 15. Financial Statistics of Private Elementary and Secondary Schools, 1959 and 1960
TABLEAU 15. Statistique financière des écoles élémentaires et secondaires privées, 1959 et 1960

Province	Current revenues — Revenus courants			Expenditure from current funds — Dépenses courantes				
	Fees received — Droits perçus	Other sources — Autres provenances	Total	Salaries and wages — Traitements et salaires			Other costs — Autres dépenses	Total
				Teachers — Instituteurs	Others — Autres	Total		
thousands of dollars — milliers de dollars								
1959								
Nova Scotia and Newfoundland — Nouvelle- Ecosse et Terre-Neuve	550	308	858	305	83	388	489	877
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	93	35	128	49	7	56	65	121
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	779	170	949	255	105	360	578	938
Québec	17,640	4,515	22,155	8,820	2,310	11,130	10,710	21,840
Ontario	9,046	1,516	10,562	3,590	1,765	5,355	5,082	10,437
Manitoba	943	616	1,559	720	176	896	666	1,562
Saskatchewan	982	478	1,460	486	172	658	781	1,439
Alberta	1,443	521	1,964	693	228	921	1,013	1,934
British Columbia — Colombie-Britannique	2,210	627	2,837	1,136	420	1,556	1,238	2,794
Total	33,686	8,786	42,472	16,054	5,266	21,320	20,622	41,942
1960								
Nova Scotia and Newfoundland — Nouvelle- Ecosse et Terre-Neuve	533	320	853	334	104	438	419	857
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	78	52	130	40	14	54	76	130
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	768	191	959	290	134	424	526	950
Québec	19,754	5,012	24,766	10,258	2,779	13,037	11,363	24,400
Ontario	10,182	1,630	11,812	4,250	2,008	6,258	5,359	11,617
Manitoba	957	782	1,739	755	268	1,023	691	1,714
Saskatchewan	1,245	399	1,644	470	221	691	955	1,646
Alberta	1,657	587	2,244	843	310	1,153	1,070	2,223
British Columbia — Colombie-Britannique	2,703	748	3,451	1,433	498	1,931	1,424	3,355
Total	37,877	9,721	47,598	18,673	6,336	25,009	21,883	46,892

Tables 16 and 17

Table 16 reports federal government contributions to vocational training and education. Most of this expenditure takes the form of grants to the provincial governments which, in this table, have been classified according to the way in which they were reported to have been spent in provincial public accounts. Consequently they do not agree in detail with the figures reported by the federal government, although the totals are the same.

During the past five years the federal government has played an important part in the financing of vocational education, its contribution increasing from \$4,674,000 in 1956-57 to \$10,694,000 in 1960-61. The chief agency for the distribution of federal funds for vocational education is the Technical and Vocational Training Branch of the Department of Labour, which distributed \$8,153,000 in 1959-60 and \$8,453,000 in 1960-61. Some of this was used to provide assistance to university students and some for vocational programs in public secondary schools (see Table 4).

There are several other federal departments concerned with vocational training. The Department of Justice organizes vocational courses for the inmates of federal penitentiaries. The Department of Northern Affairs and National Resources and the Department of Citizenship and Immigration are responsible for the vocational training of Eskimos and Indians. The Department of Transport provides courses for training radio operators and steamship inspectors and makes grants to flying clubs and flying schools to assist in the training of pilots and instructors. The Department of Veterans Affairs arranges for the vocational training of veterans and children of the war dead, and the Department of National Health and Welfare makes grants to provincial governments for training health and welfare personnel.

The provincial governments receive contributions from the Technical and Vocational Training Branch for most of the kinds of vocational education and training which they provide. These contributions are included in Items 1 to 9 and Item 11, and deducted at Item 13 to give the net provincial expenditure. In previous years capital expenditures were included under what appeared to be the appropriate heading, but it is not always possible to do this, as a new institute of trades, for example, may be used for training the unemployed, the disabled and apprentices, in addition to tradesmen. It is also felt that building costs are significant in themselves, amounting in both years to nearly 30 p.c. of gross provincial expenditure on vocational education and training. The Province of Quebec did not participate in the Vocational Training Co-ordination Agreement which covered the year 1959-60 and most of 1960-61; its revenue from the federal government was mostly for training members of the armed forces and health and welfare personnel.

In both years the provinces recovered approximately 20 p.c. of their total expenditure from the federal government, a further 5 p.c. from fees and 1 p.c. from miscellaneous sources.

From 1959-60 to 1960-61 gross provincial expenditure on vocational education and training increased by 15 p.c.

Tableaux 16 et 17

Le tableau 16 indique les contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement et à la formation professionnels. La plus grande part de ces sommes comprend des subventions aux provinces et, dans le présent tableau, celles-ci sont classées d'après leur affectation (indiquée dans les comptes publics). C'est pourquoi les détails ne concordent pas avec les chiffres du gouvernement fédéral, bien que les totaux soient identiques.

Au cours des cinq dernières années, le gouvernement fédéral a beaucoup contribué au financement de l'enseignement professionnel, sa contribution augmentant de \$4,674,000 qu'elle était en 1956-1957 à \$10,694,000 en 1960-1961. La Direction de la formation professionnelle et technique du ministère du Travail est le principal organisme de distribution des sommes fédérales en ce domaine; elle a versé \$8,153,000 en 1959-1960 et \$8,453,000 en 1960-1961. Une partie a servi à aider les étudiants universitaires et une partie a été consacrée aux programmes de formation professionnelle des écoles publiques secondaires (voir tableau 4).

D'autres ministères fédéraux s'intéressent à la formation professionnelle. Le ministère de la Justice organise des cours de formation professionnelle pour les détenus des pénitenciers fédéraux. Le ministère du Nord canadien et des Ressources nationales et celui de la Citoyenneté et de l'Immigration s'occupent de la formation professionnelle des Esquimaux et des Indiens. Le ministère des Transports est chargé de la formation d'opérateurs de radio et d'inspecteurs de navires et accorde des subventions aux clubs et écoles de pilotage en vue de la formation de pilotes et d'instructeurs. Le ministère des Affaires des anciens combattants voit à la formation professionnelle des anciens combattants et des enfants des morts de la guerre, tandis que le ministère de la Santé nationale et du Bien-être social accorde des subventions aux provinces en vue de la formation du personnel en ces domaines.

Les gouvernements provinciaux ont reçu des contributions de la Direction de la formation professionnelle et technique pour la plupart des genres d'enseignement professionnel qu'ils ont dispensé. Ces contributions sont incluses dans les postes 1 à 9 et dans le poste 11, mais sont déduites du poste 13, qui indique les dépenses provinciales nettes. Les années précédentes, les dépenses d'immobilisations paraissaient dans une catégorie qui semblait appropriée, mais il n'est pas toujours facile de le faire, parce qu'un nouvel institut de métiers, par exemple, peut servir à la formation des chômeurs, des invalides et des apprentis, en plus de la formation des hommes de métiers. Il semble aussi que les frais de construction aient une importance intrinsèque, puisqu'ils ont répondu, les deux années, pour près de 30 p. 100 des sommes provinciales brutes consacrées à l'enseignement et à la formation professionnels. La province de Québec n'a pas participé à l'entente sur la coordination de la formation professionnelle qui visait l'année 1959-1960 et la plus grande partie de 1960-1961; les sommes qu'elle a reçues du gouvernement fédéral étaient surtout destinées à la formation des militaires et du personnel de la santé et du bien-être.

Les deux années, les provinces ont recouvré à peu près 20 p. 100 de leurs dépenses totales du gouvernement fédéral, 5 p. 100 des droits de scolarité et 1 p. 100 d'autres sources.

De 1959-1960 à 1960-1961, les montants bruts consacrés par les provinces à l'enseignement et à la formation professionnels ont augmenté de 15 p. 100.

**TABLE 16. Federal Government Expenditure on Vocational Education and Training,
Fiscal Years ended March 31, 1960 and 1961**

No.		New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
		thousands of dollars						
	1959-60							
1	Institutes of technology	—	—	5	35	—	1,135	—
2	Apprenticeship	64	—	89	94	—	504	88
3	Trades training	89	123	6	—	3	284	55
4	Primary industries and homemaking	20	2	35	29	—	—	7
5	Unemployed	—	—	142	31	—	9	89
6	Handicapped	12	5	35	43	—	133	28
7	Health and welfare personnel	44	21	156	163	448	818	81
8	Inmates of reform institutions	—	—	—	—	—	—	—
9	Vocational training of Indians and Eskimos	—	—	4	1	32	41	16
10	Other vocational training costs	6	—	55	14	224	202	63
11	Total	235	151	527	410	707	3,126	427
	1960-61							
12	Institutes of technology	—	—	5	546	—	683	—
13	Apprenticeship	35	—	96	99	—	570	81
14	Trades training	115	18	7	—	3	66	2
15	Primary industries and homemaking	17	—	32	28	—	—	8
16	Unemployed	49	—	234	75	40	18	164
17	Handicapped	10	4	45	50	—	178	23
18	Health and welfare personnel	66	26	209	189	461	816	115
19	Inmates of reform institutions	—	—	—	—	—	—	—
20	Vocational training of Indians and Eskimos	—	—	5	2	39	55	24
21	Other vocational training costs	3	—	54	16	222	260	82
22	Total	295	48	687	1,005	765	2,646	499

**TABLE 17. Provincial Governments Expenditure on Vocational Education and Training,
Fiscal Years ended March 31, 1960 and 1961**

No.		New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
		thousands of dollars					
	1959-60						
1	Institutes of technology	—	—	13	—	6,671	2,042
2	Apprenticeship	157	—	184	244	423	1,138
3	Trades training	178	95	11	198	6,816	275
4	Primary industries and homemaking	51	8	85	115	921	790
5	Unemployed	—	—	280	64	23	15
6	Handicapped	25	6	70	88	143	271
7	Health and welfare personnel	108	23	155	163	529	1,071
8	Inmates of reform institutions	4	—	—	—	—	90
9	Other vocational training costs	1	—	79	—	52	2
10	Total operating costs	524	132	877	872	15,578	5,694
11	Capital expenditures	7	189	1	77	6,591	2,883
12	Gross provincial expenditure	531	321	878	949	22,169	8,577
13	Less federal contributions received	228	152	498	395	627	2,831
14	Net provincial expenditure	303	169	380	554	21,542	5,746
15	Less: Fees	6	1	—	10	1,150	541
16	Other revenue	5	—	—	5	90	385
17	Net expenditure from provincial funds	292	168	380	539	20,302	4,820
	1960-61						
18	Institutes of technology	—	—	14	—	8,363	2,197
19	Apprenticeship	178	—	196	250	445	1,291
20	Trades training	104	52	14	222	7,298	345
21	Primary industries and homemaking	62	15	99	117	1,074	858
22	Unemployed	98	36	296	114	500	49
23	Handicapped	22	5	89	99	227	368
24	Health and welfare personnel	131	26	209	189	610	1,099
25	Inmates of reform institutions	4	—	—	—	—	102
26	Other vocational training costs	1	—	88	—	45	24
27	Total operating costs	600	134	1,005	991	18,562	6,333
28	Capital expenditures	102	11	134	1,029	9,611	1,697
29	Gross provincial expenditure	702	145	1,139	2,020	28,173	8,030
30	Less federal contributions received	327	108	680	1,085	1,002	2,262
31	Net provincial expenditure	375	37	459	935	27,171	5,768
32	Less: Fees	6	2	5	12	1,219	687
33	Other revenue	4	—	3	15	83	460
34	Net expenditure from provincial funds	365	35	451	908	25,869	4,621

TABLEAU 16. Dépenses du gouvernement fédéral affectées à l'enseignement et à la formation professionnels, années financières terminées le 31 mars, 1960 et 1961

Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Undistributed — Non réparties	Total		Nº
milliers de dollars								
							1959-60	
781	176	—	—	—	2	2,134	Instituts de technologie	1
143	472	345	—	—	37	1,836	Apprentissage	2
—	29	750	—	—	6	1,345	Enseignement des métiers	3
17	59	—	—	—	1	170	Écoles des industries primaires et d'enseignement ménager	4
53	34	117	—	—	4	479	Formation des personnes en chômage	5
23	16	12	—	—	55	362	Réadaptation des handicapés	6
119	252	66	—	2	—	2,170	Personnel de la santé et du bien-être	7
—	—	—	—	—	268	268	Détenus des institutions de réforme	8
21	16	3	—	107	—	241	Formation professionnelle des Indiens et des Esquimaux	9
51	68	111	3	—	992	1,789	Autres frais de formation professionnelle	10
1,208	1,122	1,404	3	109	1,365	10,794	Total	11
							1960-61	
343	218	—	—	—	—	1,795	Instituts de technologie	12
153	446	172	—	—	18	1,670	Apprentissage	13
—	18	433	—	—	5	667	Enseignement des métiers	14
16	54	—	—	—	—	155	Écoles des industries primaires et d'enseignement ménager	15
119	97	139	—	—	—	935	Formation des personnes en chômage	16
24	17	7	—	—	52	410	Réadaptation des handicapés	17
139	380	130	—	2	—	2,533	Personnel de la santé et du bien-être	18
—	—	—	—	—	309	309	Détenus des institutions de réforme	19
28	22	4	—	102	—	281	Formation professionnelle des Indiens et des Esquimaux	20
50	76	138	3	—	1,035	1,939	Autres frais de formation professionnelle	21
872	1,328	1,023	3	104	1,419	10,694	Total	22

TABLEAU 17. Dépenses des gouvernements provinciaux affectées à l'enseignement et à la formation professionnels, années financières terminées le 31 mars, 1960 et 1961

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Total		Nº
milliers de dollars								
							1959-60	
—	222	1,180	—	—	—	10,128	Instituts de technologie	1
183	356	979	710	—	—	4,374	Apprentissage	2
168	4	78	869	—	—	8,692	Enseignement des métiers	3
41	36	662	97	—	—	2,806	Écoles des industries primaires et d'enseignement ménager	4
178	193	150	229	—	—	1,132	Formation des personnes en chômage	5
56	71	31	24	—	—	785	Réadaptation des handicapés	6
131	168	395	138	—	2	2,883	Personnel de la santé et du bien-être	7
—	51	56	185	—	—	386	Détenus des institutions de réforme	8
—	7	28	2	—	—	171	Autres frais de formation professionnelle	9
757	1,108	3,559	2,254	—	2	31,357	Dépenses totales de gestion	10
—	1,479	398	1,076	—	—	12,701	Immobilisations	11
757	2,587	3,957	3,330	—	2	44,058	Dépenses provinciales brutes	12
382	1,109	1,108	1,264	—	2	8,596	Moins les contributions fédérales reçues	13
375	1,478	2,849	2,066	—	—	35,462	Dépenses provinciales nettes	14
44	46	136	45	—	—	1,979	Moins: Droits	15
—	5	185	—	—	—	675	Autres recettes	16
331	1,427	2,528	2,021	—	—	32,808	Dépenses nettes sur les fonds provinciaux	17
							1960-61	
—	266	1,360	—	—	—	12,200	Instituts de technologie	18
195	394	1,039	809	—	—	4,797	Apprentissage	19
119	3	71	817	—	—	9,045	Enseignement des métiers	20
47	63	831	110	—	—	3,276	Écoles des industries primaires et d'enseignement ménager	21
241	146	195	372	—	—	2,047	Formation des personnes en chômage	22
49	72	35	19	—	—	985	Réadaptation des handicapés	23
172	178	455	295	—	2	3,366	Personnel de la santé et du bien-être	24
—	53	43	174	—	—	376	Détenus des institutions de réforme	25
—	—	31	3	—	—	192	Autre formation professionnelle	26
823	1,175	4,060	2,599	—	2	36,284	Dépenses totales de gestion	27
—	800	672	376	—	—	14,432	Immobilisations	28
823	1,975	4,732	2,975	—	2	50,716	Dépenses provinciales brutes	29
456	869	1,215	1,191	—	2	9,197	Moins les contributions fédérales reçues	30
367	1,106	3,517	1,784	—	—	41,519	Dépenses provinciales nettes	31
37	55	164	64	—	—	2,251	Moins: Droits	32
—	6	204	—	—	—	775	Autres recettes	33
330	1,045	3,149	1,720	—	—	38,493	Dépenses nettes sur les fonds provinciaux	34

Table 18. The Financial Statistics of Business Colleges

At present the only privately operated vocational schools for which financial data are available are business colleges. Finances are not reported by the schools in Quebec and the figures shown here are estimated.

Many of the schools are operated by individual proprietors whose income is regarded as profit even though they may act as principals. Consequently, instructional salaries account for a lower proportion of total costs than might otherwise be expected (44 p.c. in 1959 and 42 p.c. in 1960). Fees are the only important source of revenue, accounting for 94 p.c. of the total in both years.

No figures are shown for Newfoundland, since there are few if any, business colleges there, and they are so few in Prince Edward Island, that the figures for that province are included with those in Nova Scotia.

Expenditures of private business colleges increased by 10 p.c. from 1959-60 to 1960-61.

Tableau 18. Statistique financière des collèges commerciaux

A l'heure actuelle, les seules écoles professionnelles privées dont on ait les données financières sont les collèges commerciaux. Les écoles du Québec ne font pas rapport de leurs finances et les chiffres indiqués ici sont des estimations.

Plusieurs des écoles sont exploitées par des propriétaires particuliers dont le revenu est considéré comme bénéfice, bien qu'ils puissent agir comme directeurs. En conséquence, les traitements du personnel enseignant représentent une plus faible proportion des dépenses totales qu'on ne s'y attendrait normalement, soit 44 p. 100 en 1959 et 42 p. 100 en 1960. Les droits sont la seule source importante de revenus; ils ont répondu pour 94 p. 100 du total des deux années.

Aucun chiffre n'est donné pour Terre-Neuve vu l'absence ou le petit nombre de collèges commerciaux. Les chiffres de l'Île-du-Prince-Édouard, vu le petit nombre des collèges, sont réunis à ceux de la Nouvelle-Écosse.

Les dépenses des collèges commerciaux privés ont augmenté de 10 p. 100 de 1959-1960 à 1960-1961.

TABLE 18. Financial Statistics of Business Colleges, 1959 and 1960

TABEAU 18. Statistique financière des collèges commerciaux, 1959 et 1960

Province	Current revenues — Revenus courants			Expenditures from current funds — Dépenses courantes				
	Fees received — Droits perçus	Other sources — Autres provenances	Total	Salaries and wages — Traitements et salaires			Other costs — Autres dépenses	Total
				Teachers — Instituteurs	Others — Autres	Total		
	thousands of dollars — milliers de dollars							
1959								
Nova Scotia and Prince Edward Island — Nouvelle-Ecosse et Île-du-Prince-Edouard	99	4	103	31	1	32	30	62
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	111	8	119	47	2	49	46	95
Québec	1,223	77	1,300	499	91	590	570	1,160
Ontario	1,463	111	1,574	592	96	688	561	1,249
Manitoba	341	41	382	109	53	162	130	292
Saskatchewan	204	11	215	73	27	100	70	170
Alberta	355	9	364	120	56	176	135	311
British Columbia — Colombie-Britannique	227	23	250	90	26	116	107	223
Total	4,023	284	4,307	1,561	352	1,913	1,649	3,562
1960								
Nova Scotia and Prince Edward Island — Nouvelle-Ecosse et Île-du-Prince-Edouard	141	6	147	40	2	42	39	81
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	124	8	132	50	5	55	51	106
Québec	1,286	80	1,366	512	94	606	585	1,191
Ontario	1,550	76	1,626	577	126	703	622	1,325
Manitoba	368	55	423	103	86	189	139	328
Saskatchewan	235	15	250	74	28	102	90	192
Alberta	447	18	465	161	55	216	192	408
British Columbia — Colombie-Britannique	314	23	337	139	23	162	132	294
Total	4,465	281	4,746	1,656	419	2,075	1,850	3,925

SECTION III

Comparative Data, 1954-1960

This section contains sixteen tables which summarize the most important items in the main body of this and preceding surveys. They cover a period of seven years, from 1954-55 to 1960-61, during which financial data on Canadian education have been collected and published on a comparable basis.

On each historical table is a reference to the table in the first part of the survey which gives more detail on the same topic. For earlier years reference should be made to the Surveys of Education Finance for the years 1954-56, 1957 and 1958.

It is hoped that this section will prove of value to users of the survey by making historical data readily available. It serves also to indicate the rapid increase in education costs over the past few years.

Données comparatives, 1954-1960

La section compte seize tableaux qui récapitulent les principaux postes du corps principal du présent relevé et des relevés précédents. Ces tableaux couvrent les sept années 1954-1955 à 1960-1961 durant lesquelles la statistique financière de l'enseignement au Canada a été établie et publiée sur des bases comparables.

Chaque tableau chronologique comporte une référence au tableau le plus détaillé de la première partie du relevé. Dans le cas des années antérieures, on voudra bien se référer aux Relevés des finances de l'enseignement pour les années 1954-1956, 1957 et 1958.

On espère que la présente section rendra service aux lecteurs du relevé en leur fournissant des données chronologiques. La section montre aussi la hausse rapide des frais de l'enseignement ces dernières années.

TABLE 19. Sources of Funds for Formal Education, 1954-55 to 1960-61

TABLEAU 19. Provenance des fonds consacrés à l'enseignement régulier 1954-55 à 1960-61

Year — Année	Local taxation — Taxes locales	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Federal government — Gouvernement fédéral	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
thousand of dollars — milliers de dollars						
1954-55	335,241	260,669	34,586	42,991	15,766	689,253
1955-56	343,383	316,496	43,539	44,736	33,358	781,512
1956-57	394,465	343,342	60,454	50,020	30,065	878,346
1957-58	452,312	428,554	72,347	64,954	30,914	1,049,081
1958-59	496,656	494,690	91,535	71,386	39,273	1,193,540
1959-60	582,904	571,342	103,537	80,841	38,020	1,376,644
1960-61	653,207	667,690	102,799	89,707	52,654	1,566,057

Note: See Table 1 for greater detail for the years 1959-60 and 1960-61.

Nota: Le tableau 1 donne plus de détails sur les années 1959-60 et 1960-61.

TABLE 20. Federal Contributions to Elementary and Secondary Education, 1954-55 to 1960-61

TABLEAU 20. Contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement élémentaire et secondaire, 1954-55 à 1960-61

Year — Année	Armed forces dependants — Personnes à charge des militaires	Indians in the Provinces and Yukon — Indiens dans les provinces et au Yukon	Eskimos and Indians in N.W.T. and Eastern Arctic — Esquimaux et Indiens dans les T. N.-O. et l'Arctique-Est	Vocational schools — Écoles de formation profession- nelle	Films, filmstrips and school broadcasts — Films animés et fixes et émissions radiophoniques scolaires	Other — Autres	Total
thousands of dollars — milliers de dollars							
1954-55	4,831	10,465	535	1,170	1,344	144	18,489
1955-56	7,141	13,420	1,647	1,173	1,568	139	25,088
1956-57	10,930	14,763	2,311	1,175	1,642	438	31,259
1957-58	12,227	17,337	6,557	698	1,746	691	39,256
1958-59	10,841	22,080	7,490	2,073	1,750	930	45,164
1959-60	9,940 ¹	24,727	8,064	1,658	2,045	1,219	47,653
1960-61	10,793 ¹	27,507	6,807	2,679	2,453	1,105	51,344

¹ Provincial grants to D.N.D. schools deducted from gross expenditure.

Note: See Table 4 for greater detail for the years 1959-60 and 1960-61.

¹ Les subventions provinciales aux écoles relevant de la Défense nationale ont été déduites des dépenses brutes.

Nota: Le tableau 4 donne plus de détails sur les années 1959-60 et 1960-61.

TABLE 21. Federal Contributions to Higher Education, 1954-55 to 1960-61

TABLEAU 21. Contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement supérieur, 1954-55 à 1960-61

Year — Année	Grants to universities and colleges	Health grants and projects	Research grants	Defence colleges	Scholarships, etc.	Other	Total
	Subventions aux universités et collèges	Subventions aux programmes de santé	Subventions à la recherche	Collèges militaires	Bourses, etc.	Autres	
	thousands of dollars — milliers de dollars						
1954-55	5,642	532	4,550	3,242	1,408	534	15,908
1955-56	7,738	631	3,624	4,302	1,573	383	18,251
1956-57	16,943	781	4,649	4,251	1,969	369	28,962
1957-58	19,388	790	6,179	4,193	1,899	401	32,850
1958-59	29,150	665	9,253	4,362	2,203	432	46,065
1959-60	33,093	954	12,367	5,430	3,301	443	55,588
1960-61	27,447	902	13,357	5,030	3,892	502	51,130

Note: See Table 4 for greater detail for the years 1959-60 and 1960-61

Nota: Le tableau 4 donne plus de détails sur les années 1959-60 et 1960-61.

TABLE 22. Provincial and Territorial Gross Expenditure on Elementary and Secondary Education, 1954-55 to 1960-61

TABLEAU 22. Dépenses brutes des provinces et des territoires aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1954-55 à 1960-61

Year — Année	Grants to school boards — Subventions aux commissions scolaires		Services and inspection — Services et inspection	Teachers' pension fund contributions — Contributions à la caisse de retraite des instituteurs	Handicapped children — Enfants handicapés	Other — Autres	Total
	Academic — Enseignement régulier	Vocational — Enseignement professionnel					
	thousands of dollars — milliers de dollars						
1954-55	181,034	5,639	11,838	8,070	2,086	4,551	213,218
1955-56	222,523	5,781	14,244	11,624	5,169	4,264	263,605
1956-57	254,957	6,104	15,500	11,582	4,177	4,494	296,814
1957-58	301,607	7,149	15,356	15,982	4,962	5,781	350,837
1958-59	358,143	9,392	17,219	17,861	6,060	6,726	415,401
1959-60	408,828	11,446	17,650	19,751	7,329	7,355	472,359
1960-61	461,672	12,328	21,589	23,795	11,686	8,133	539,203

Note: See Table 6 for greater detail for the years 1959-60 and 1960-61

Nota: Le tableau 6 donne plus de détails sur les années 1959-60 et 1960-61.

TABLE 23. Provincial and Territorial Gross Expenditure on Teacher Training and Higher Education, 1954-55 to 1960-61

TABLEAU 23. Dépenses brutes des provinces et des territoires aux fins de la formation pédagogique et de l'enseignement supérieur, 1954-55 à 1960-61

Year — Année	Teacher training	Grants to universities		Student aid	Other	Total
	—	—				
	Formation pédagogique	General	Research	Aide aux étudiants			Autres
		Fins générales	Recherche			
	thousands of dollars — milliers de dollars					
1954-55	5, 197	44, 696	..	2, 128	..	52, 021
1955-56	6, 569	49, 291	368	1, 824	21	58, 073
1956-57	6, 919	42, 052	406	2, 189	20	51, 586
1957-58	9, 530	69, 971	1, 591	1, 842	39	82, 973
1958-59	11, 703	70, 469	1, 863	2, 223	46	86, 304
1959-60	11, 117	87, 312	2, 844	5, 496	104	106, 873
1960-61	16, 145	113, 408	3, 124	5, 548	51	138, 276

Note: See Table 6 for greater detail for the years 1959-60 and 1960-61.

Nota: Le tableau 6 donne plus de détails sur les années 1959-60 et 1960-61.

TABLE 24. University Current Revenue, 1954-55 to 1960-61
TABLEAU 24. Revenus courants des universités, 1954-55 à 1960-61

Year — Année	Federal government — Gouvernement fédéral	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Municipal governments — Gouvernements municipaux	Endowments — Dotations	Students' fees — Droits de scolarité	Other sources — Autres provenances	Total	Ancillary enterprises — Entreprises auxiliaires
thousands of dollars — milliers de dollars								
1954-55	10,803	30,638	345	3,651	21,285	9,037	75,759	..
1955-56	12,069	32,793	245	4,692	21,600	8,938	80,337	11,726
1956-57	17,825	31,765	321	5,014	25,105	10,733	90,763	14,573
1957-58	19,298	37,480	340	4,375	30,867	10,304	102,664	14,258
1958-59	28,235	42,260	348	4,668	33,546	11,373	120,430	16,845
1959-60	32,043	50,092	380	5,082	40,789	14,132	142,518	19,690
1960-61	33,388	76,378	417	5,332	45,991	14,396	175,902	21,663

Note: See Table 7 for greater detail for the years 1959-60 and 1960-61.

Nota: Le tableau 7 donne plus de détails sur les années 1959-60 et 1960-61.

TABLE 25. University Current Expenditure, 1954-55 to 1960-61
TABLEAU 25. Dépenses courantes des universités, 1954-55 à 1960-61

Year — Année	Instruction — Enseignement	Adminis- tration	Main- tenance — Entretien	Scholar- ships — Bourses	Research — Recherche	Other — Autres	Total	Ancillary enterprises — Entreprises auxiliaires
thousands of dollars — milliers de dollars								
1954-55	42,888	6,293	10,532	830	9,390	6,124	76,057	..
1955-56	45,445	5,650	11,577	696	10,326	6,733	80,427	12,840
1956-57	50,334	5,913	12,441	885	10,105	6,843	86,521	14,551
1957-58	62,502	7,261	13,918	1,098	11,111	7,101	102,991	15,536
1958-59	74,612	7,964	18,406	1,194	14,611	4,326	121,113	17,232
1959-60	88,397	8,691	15,884	1,699	18,329	10,311	143,311	19,303
1960-61	109,743	11,489	19,026	1,970	20,896	12,846	175,970	22,080

Note: See Table 7 for greater detail for the years 1959-60 and 1960-61.

Nota: Le tableau 7 donne plus de détails sur les années 1959-60 et 1960-61.

TABLE 26. Current Revenues of Public School Boards, 1954-1960
TABLEAU 26. Recettes courantes des commissions des écoles publiques, 1954-1960

Calendar Year — Année civile	Provincial grants — Subventions provinciales	Local taxation — Taxes locales	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
1954	170,355	334,462	4,510	10,325	519,652
1955	210,492	342,255	5,033	18,655	576,435
1956	232,533	393,636	5,278	18,156	649,603
1957	286,060	451,435	5,920	17,847	761,262
1958	344,362	495,720	5,597	21,541	867,220
1959	396,741	581,928	7,098	20,378	1,006,145
1960	445,574	651,858	6,577	23,407	1,127,416

Note: See Table 9 for greater detail for the years 1959 and 1960.

Nota: Le tableau 9 donne plus de détails sur les années 1959 et 1960.

TABLE 27. Current Expenditures of Public School Boards, 1954-1960
TABLEAU 27. Dépenses courantes des commissions des écoles publiques, 1954-1960

Calendar Year — Année civile	Operating costs — Frais de fonctionnement			Capital costs ¹ — Frais d'établissement ¹	Total
	Teachers' salaries — Traitements des instituteurs	Other operating costs — Autres frais de fonctionnement	Total		
	thousands of dollars — milliers de dollars				
1954	287,007	136,653	423,660	85,987	509,647
1955	321,193	153,637	474,830	101,050	575,880
1956	360,809	173,816	534,625	114,876	649,501
1957	411,602	195,809	607,411	148,547	755,958
1958	473,726	222,087	695,813	167,768	863,581
1959	550,247	248,331	798,578	200,569	999,147
1960	626,067	276,139	902,206	230,156	1,132,362

¹ Includes capital outlays from current funds and debt charges.

¹ Y compris les investissements et le service de la dette.

Note: See Table 9 for greater detail for the years 1959 and 1960.

Nota: Le tableau 9 donne plus de détails sur les années 1959 et 1960.

TABLE 28. Current Revenues and Expenditures of Private Elementary and Secondary Schools, 1954-1960
TABLEAU 28. Recettes et dépenses courantes des écoles élémentaires et secondaires privées, 1954-1960

Year — Année	Revenues — Recettes			Expenditures — Dépenses				
	Fees — Droits	Other income — Autres recettes	Total	Salaries and wages — Traitements et salaires			Other costs — Autres dépenses	Total
				Teachers — Instituteurs	Other — Autres	Total		
	thousands of dollars — milliers de dollars							
1954	16,505	4,163	20,668	6,100	2,952	9,052	9,818	18,870
1955	16,967	4,237	21,204	6,360	3,059	9,419	10,412	19,831
1956	18,496	4,062	22,558	6,979	3,272	10,251	11,238	21,489
1957 ¹	27,867	6,264	34,131	13,117	4,298	17,415	16,298	33,713
1958	31,868	8,702	40,570	14,914	5,095	20,009	19,895	39,904
1959	33,686	8,786	42,472	16,054	5,266	21,320	20,622	41,942
1960	37,877	9,721	47,598	18,673	6,336	25,009	21,883	46,892

¹ 1957 was the first year in which estimates were included for the secondary grades of classical colleges, religious institutions and modern secondary schools in the Province of Quebec.

Note: See Table 15 for greater detail for the years 1959 and 1960.

¹ Première année de la publication des estimations visant les années du cours secondaire dans les collèges classiques, les institutions religieuses et les écoles secondaires du Québec.

Nota: Le tableau 15 donne plus de détails sur les années 1959 et 1960.

TABLE 29. Sources of Funds for Vocational Education and Training, 1954-55 to 1960-61
TABLEAU 29. Provenance des fonds affectés à la formation professionnelle, 1954-55 à 1960-61

Year — Année	Local taxation — Taxes locales	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Federal government — Gouvernement fédéral	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
	thousands of dollars — milliers de dollars					
1954-55	15,013	4,614	3,954	414	23,995
1955-56	16,870	4,838	4,115	416	26,239
1956-57	20,597	4,674	4,650	468	30,389
1957-58	27,552	6,409	4,828	626	39,415
1958-59	27,230	8,468	5,186	720	41,604
1959-60	32,808	10,794	5,541	675	49,818
1960-61	38,493	10,694	6,176	775	56,138

Note: See Table 1 for greater detail for the years 1959-60 and 1960-61.

Nota: Le tableau 1 donne plus de détails sur les années 1959-60 et 1960-61.

TABLE 30. Federal Contributions to Vocational Education and Training, 1954-55 to 1960-61
TABLEAU 30. Contributions du gouvernement fédéral à la formation professionnelle, 1954-55 à 1960-61

Year — Année	Institutes of technology — Instituts de technologie	Trades training — Enseignement des métiers	Apprenticeship — Apprentissage	Unemployed — Personnes en chômage	Handi-capped — Handicapés	Health and welfare personnel — Personnel de la santé et du bien-être	Inmates of reform institutions — Détenus des institutions de réhabilitation	Other — Autres	Total
thousands of dollars — milliers de dollars									
1954-55	175	1,125	897	489	¹	316	160	1,452	4,614
1955-56	349	1,233	906	406	125	292	205	1,322	4,838
1956-57	179	1,157	1,089	414	227	464	209	935	4,674
1957-58	865	1,005	1,480	401	337	1,539	227	555	6,409
1958-59	1,795	1,014	1,699	455	338	2,051	261	855	8,468
1959-60	2,134	1,345	1,836	479	362	2,170	268	2,200	10,794
1960-61	1,795	667	1,670	935	410	2,533	309	2,375	10,694

¹ Included with unemployed.¹ Comptés avec les personnes en chômage.

Note: See Table 16 for greater detail for the years 1959-60 and 1960-61.

Nota: tableau 16 donne plus de détails sur les années 1959-60 et 1960-61.

TABLE 31. Provincial and Territorial Gross Expenditures on Vocational Training and Education, 1954-55 to 1960-61
TABLEAU 31. Dépenses brutes des gouvernements provinciaux et territoriaux aux fins de la formation professionnelle, 1954-55 à 1960-61

Year — Année	Institutes of technology — Instituts de technologie	Apprenticeship — Apprentissage	Trades training — Enseignement des métiers	Primary industries and home-making — Industries primaires et enseignement ménager	Unemployed — Personnes en chômage	Handi-capped — Handicapés	Health and welfare personnel — Personnel de la santé et du bien-être	Inmates of reform institutions — Détenus des institutions de réhabilitation	Capital expenditures — Investissements	Other — Autres	Total
thousands of dollars — milliers de dollars											
1954-55	5,506	2,715	8,214	..	670	¹	1,134	440	..	968	19,647
1955-56	7,776	2,410	8,573	..	770	153	1,044	509	..	720	21,955
1956-57	7,425	2,812	11,467	..	803	404	1,883	581	..	738	26,113
1957-58	10,688	3,839	13,945	..	832	649	4,095	276	..	492	34,816
1958-59	14,440	4,170	13,063	..	978	710	2,832	372	..	548	37,113
1959-60	10,128	4,374	8,692	2,806 ²	1,132	785	2,883	386	12,701 ³	171	44,058
1960-61	12,200	4,797	9,045	3,276	2,047	985	3,366	376	14,432	192	50,716

¹ Included with unemployed.¹ Comptés avec les personnes en chômage² Included with Trades training for earlier years.² Comptés, les années précédentes, avec Enseignement des métiers.³ Classified by type of training for earlier years.³ Classés, les années précédentes, selon le genre de formation

Note: See Table 17 for greater detail for the years 1959-60 and 1960-61.

Nota: Le tableau 17 donne plus de détails sur les années 1959-60 et 1960-61.

TABLE 32. Current Revenues and Expenditures of Private Business Colleges, 1954-1960
TABLEAU 32. Recettes et dépenses courantes des collèges commerciaux privés, 1954-1960

Year — Année	Current revenues — Revenus courants			Current expenditures — Dépenses courantes				Total
	Fees — Droits	Other — Autres	Total	Salaries and wages — Traitements et salaires			Other costs — Autres dépenses	
				Teachers — Instituteurs	Other — Autres	Total		
thousands of dollars — milliers de dollars								
1954	3,426	180	3,606	1,307	184	1,491	1,395	2,886
1955	3,468	210	3,678	1,332	175	1,507	1,387	2,894
1956	3,380	227	3,607	1,293	326	1,619	1,574	3,193
1957	3,557	245	3,802	1,387	272	1,659	1,573	3,232
1958	3,823	264	4,087	1,499	321	1,820	1,669	3,489
1959	4,023	284	4,307	1,561	352	1,913	1,649	3,562
1960	4,465	281	4,746	1,656	419	2,075	1,850	3,925

Note: See Table 18 for greater detail for the years 1959 and 1960.

Nota: Le tableau 18 donne plus de détails sur les années 1959 et 1960.

TABLE 33. Expenditures on Cultural Activities, 1954-55 to 1960-61

TABLEAU 33. Dépenses consacrées aux initiatives culturelles, 1954-55 à 1960-61

Year — Année	Adult education — Éducation des adultes	Fine arts and handicrafts — Beaux-arts et artisanat	Libraries — Bibliothèques	Archives, museums and art galleries — Archives, musées et galeries d'art	National Film Board productions — Office national du film, productions	Grants to cultural societies — Subventions aux sociétés culturelles	Unesco grant — Subvention à l'Unesco	Total
	thousands of dollars — milliers de dollars							
1954-55	1,095	123	10,586	2,916	340	252	325	15,637
1955-56	1,382	943	11,523	4,602	267	105	259	19,081
1956-57	1,561	1,273	12,008	3,245	1,027	105	586	19,805
1957-58	1,826	1,518	13,397	3,650	955	165	308	21,819
1958-59	2,003	3,113	15,138	7,953	569	120	365	29,261
1959-60	2,718	4,172	18,159	5,929	680	114	339	32,111
1960-61	2,779	4,867	19,780	5,807	930	129	425	34,717

Note: See Table 1 for greater detail for the years 1959-60 and 1960-61.

Nota: Le tableau 1 donne plus de détails sur les années 1959-60 et 1960-61.

TABLE 34. Sources of Funds for Cultural Activities, 1954-55 to 1960-61

TABLEAU 34. Provenance des fonds destinés aux initiatives culturelles, 1954-55 à 1960-61

Year — Année	Local taxation — Taxes locales	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Federal government — Gouvernement fédéral	Fees — Droits	Other source — Autres provenances	Total
	thousands of dollars — milliers de dollars					
1954-55	6,770	4,261	4,001	36	569	15,637
1955-56	7,402	5,619	5,387	41	632	19,081
1956-57	8,033	5,967	5,063	44	698	19,805
1957-58	9,603	6,691	4,791	78	656	21,819
1958-59	10,458	8,393	9,064	99	1,247	29,261
1959-60	12,348	10,168	7,477	126	1,992	32,111
1960-61	14,100	12,274	7,141	144	1,058	34,717

Note: See Table 1 for greater detail for the years 1959-60 and 1960-61.

Nota: Le tableau 1 donne plus de détails sur les années 1959-60 et 1960-61.

SECTION IV

Bibliography — Bibliographie

- Alberta School Trustees Association. Financing Education in Canadian Public, Elementary and High Schools. Edmonton, 1961. 33p.
- Annet, W.S. Some Aspects of School Unit Finance. The Saskatchewan School Trustee. May 1959. 2, 27-28.
- Backus, J. Ross. The Fundamentals of School Board Accounting. School Progress. Sept. 1961. 48-49, 60.
- Bassett, A.H. Progress in School Business Management. B.C. School Trustee. Fall 1959. 22-23.
- Booth, C.W. The School Business Official. The Argus. Feb. 1960. 74-78.
- British Columbia Teachers' Federation. A School Finance Plan for British Columbia. Vancouver, 1961. p 13, xiii.
- Brown, H.J.A. The Role of the Business Official in Canadian Education. School Progress. February 1961. 30-31.
- Bruns, August William. An Examination of the Alberta Tax Reduction Subsidy. Edmonton, University of Alberta, M. Ed. Thesis, 1961. 117 leaves.
- Canada, Dominion Bureau of Statistics. The Organization and Administration of Public Schools in Canada. Ottawa, 1960. 232 p.
- Canada, Dominion Bureau of Statistics. Report of the Dominion—Provincial Conference on the Financial Statistics of Education. Ottawa, 1962. 81 p.
- Canadian Teachers' Federation. Educational Finance in Canada, 1946-1958. Ottawa, 1960. 27 p.
- Chalmers, J.W. School Grants in Alberta. Alberta School Trustee. December 1959. 18-26.
- Coles, Harry F. The Professional Development of the School Business Administrator. School Progress. March 1960. 22-30
- Collins, Cecil. The Administration and Financing of Education. School Progress. June 1962. 37, 52
- Cowan, Margaret. School Costs—Big Business. B.C. Parent Teacher. April 1961. 2-5
- Crawford, K. Grant. Provincial School Grants, 1941-1961. Toronto, Canadian Tax Foundation, 1962. 259 p.
- Critically Speaking: about financing education. Home and School. Feb. 1963. 2, 4-5
- Dorland, L.K.W. Accounting Practices for Small School Boards. The Argus, May 1961. 189-192.
- Federal Aid to Education. Saskatchewan School Trustee. Sept. 1961. 6, 23.
- Fédération des Collèges Classiques. Plan Comptable à l'Usage des Maisons d'Enseignement. (Incomplet.) Montréal, 1962. 48 p.
- Fédération des Collèges Classiques. Problèmes d'administration financière. Conférences et Travaux de l'assemblée générale des procureurs de collège. Avril 1960. 86 p.
- Fowlkes, J.G. and George E. Watson. School Finance and Local Planning. Canadian Research Digest. June 1959. 22-26.
- Goldenberg, H.C. More for Your Money in Local Taxes. B.C. School Trustee. Winter 1960. 18-22.
- Guttman, Arthur. Changes in B.C.'s Educational Finance Formula. B.C. School Trustee. Summer 1961. 8-13.
- How Machine Accounting Can Help a Growing School Board. School Progress. March 1963. 43-44.
- Lazerte, M.E. The Development of School Administration. C.S.A. Bulletin. Dec. 1962. 3-10
- Lazerte, M.E. The Road Ahead to Better Education. Edmonton, Canadian School Trustees Association. 1955. 32 p.
- Lazerte, M.E. School Finance in Canada. Edmonton, Canadian School Trustees Association, 1955. 232 p.
- Lloyd, W.S. Finances and Purposes in Education. The Saskatchewan School Trustee. December 1959. 13-15.
- Manitoba Teachers' Society. Brief Presented to the Manitoba Royal Commission on Local Government Organization and Finance. Winnipeg, 1963. 205 p.
- McCordic, William J. Financing Education in Canada. Ottawa, Canadian Conference on Education, 1962. 68 p.
- Moffatt, H.P. Educational Finance in Canada. Canadian Research Digest. Fall 1960. 155-169.
- Moffatt, H.P. Financing Education. The Argus. April 1962. 167-8, 193.
- Moffatt, H.P. Educational Finance in Canada, Toronto, W.J. Gage, Ltd., 1958. 95 p.
- New Brunswick. Department of Education. Report of the Royal Commission on the Financing of Schools in New Brunswick. Fredericton, 1955. 129 p.

- Nova Scotia Teachers' Union. Revision of Foundation Program. Nova Scotia Teacher. December 1962. 14-15.
- Ontario Association of School Business Officials. Manual for School Business Officials. Toronto, 1960. 76 p.
- Parenteau, Roland. Finances provinciales. L'Actualité Économique. 1961. 151-168.
- Parizeau, Jacques. Finances fédérales. L'Actualité Économique. 1961. 169-180.
- Prince Edward Island. Department of Education. Report of the Commissioner on Education Finance and Related Problems in Administration. Charlottetown, 1960. 102 p.
- Quebec Bureau of Statistics. Financial Statement of School Corporations, 1959-60. Quebec, 1961. 453 p.
- Quebec Bureau of Statistics. Statistical Study of the School Corporations Finance. 1951-1960. Quebec, 1961. 40 p.
- Reeves, A.W. Trends in Canadian School Administration. Canadian Administrator, Oct. 1962. 1-4.
- Robarts, Hon. John P. Ontario Foundation Tax Plan, 1964. The Argus. March, 1963. 96-106.
- School Finance. Alberta School Trustee. April, 1961. 2-5.
- Sheffield, E.F. Sources of University Support. Financing Higher Education In Canada. No. 2. Ottawa, Canadian Universities Foundation, 1961. 23 p.
- Sheffield, E.F. and Claire ApSimon. University Costs and Sources of Support. Financing Higher Education in Canada. No. 4. Ottawa, Canadian Universities Foundation, 1962. 35 p.
- Submission Regarding Proposed Education Finance Plan. Alberta Teachers' Association Magazine, May 1961. 12-15, 69.
- Thomas, J. Allan. Some Factors Related to Future Educational Costs in Canada. Canadian Education and Research Digest. March 1962. 66-71.

PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

Automne 1963

Les commandes doivent être adressées au
Bureau fédéral de la statistique, Ottawa, Ont.,
ou au

Département des impressions et de la papeterie publiques, Hull, (P.Q.)
avec remise au nom du Receveur général du Canada.

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

1 - GÉNÉRALITÉS

The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition - 1960). Rapport sur les aspects juridique et administratifs des systèmes provinciaux d'instruction publique et sur les initiatives fédérales en matière d'éducation. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-510)....	\$2.00
Les finances de l'enseignement, 1959 et 1960. Statistique financière de l'enseignement à tous ses échelons: ordinaire, formation professionnelle et éducation populaire. Bilingue. (N° de catalogue 81-208).....	.75
La persévérance scolaire par classe, 1960. Rétention et départs dans les écoles et les universités, Canada et provinces. Bilingue. (N° de catalogue 81-513).....	.50
Illustration graphique de l'enseignement au Canada. Présente 20 graphiques hors texte et des études parallèles. Éditions anglaise et française (N° de cat. 81-515F).....	.75
Enseignement par correspondance au Canada, 1959-60. Bilingue. (N° de catalogue 81-516).....	.50
Statistique provisoire de l'enseignement, 1962-63. Inscriptions, personnel enseignant, traitements, finances de l'enseignement, etc. Bilingue. (N° de catalogue 81-201).....	.75
Statistical Review of Canadian Education, Census 1951. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-503).....	Épuisé
Guide bibliographique de l'enseignement au Canada. Bibliographie choisie et bref aperçu de l'enseignement au Canada. Bilingue. (N° de catalogue 81-506).....	Épuisé

2 - ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1960-61. Statistique des écoles, des instituteurs et des élèves dans les écoles publiques et privées. Bibliographie. Bilingue. (N° de catalogue 81-210).....	1.50
Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, 1962-63. Classement des instituteurs selon le traitement, le brevet, et les états de service pour les écoles urbaines et rurales. Bilingue. (N° de catalogue 81-202).....	1.00
L'Organisation de l'enseignement au niveau secondaire. Effectifs des élèves et instituteurs du niveau secondaire, selon le genre et la taille des écoles, etc. Bilingue. (N° de catalogue 81-514).....	.50
Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels, 1953-54. Bilingue. (N° de catalogue 81-507).....	1.00

3 - ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Relevé de l'enseignement supérieur, 1954-1961. Inscriptions, gradués, personnel et finances. Bilingue. (N° de catalogue 81-518).....	.75
Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges, 1962-63. Traitements selon le rang professoral, le domaine, la région, l'importance et la régie de l'institution, la matière, l'âge, le nombre d'années depuis le premier grade et selon le plus haut grade dans environ 60 institutions. Bilingue. (N° de catalogue 81-203).....	.75

3 - ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR - fin

Traitements des professeurs d'université, 1937-1960. Données chronologiques selon le rang professoral et la région pour 17 institutions. Bilingue. (N° de catalogue 81-203).....	\$.75
Awards for Graduate Study and Research, 1961. Liste, montant et conditions des bourses par des organismes canadiens et autres. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-406).....	2.00
Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-1962, partie I - Les étudiants étrangers. Éditions anglaise et française (N° de catalogue 81-519F).....	.75
Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-1962, partie II - Les sous-diplômés canadiens. Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-520F).....	.75
Institutions d'enseignement supérieur au Canada, 1960-61. Nom, adresse, cours offerts et renseignements généraux sur les conditions d'admission et les frais. Bilingue. (N° de catalogue 81-517).....	1.00
Relevé de l'enseignement supérieur, 1962-63, partie I - Inscriptions d'automne aux universités et collèges. Inscriptions de plein temps, à temps partiel et aux cours par correspondance par faculté, institution, province et sexe. Bilingue. (N° de catalogue 81-204).....	.75

4 - ÉDUCATION DES ADULTES ET AUTRES INITIATIVES CULTURELLES

L'éducation des adultes, 1960-61. Initiatives des organismes gouvernementaux, des universités et collèges, des bibliothèques publiques et des collèges commerciaux. Bilingue. (N° de catalogue 81-207).....	.75
Relevé des bibliothèques, 1954-56. Rapport sur les bibliothèques publiques, universitaires, gouvernementales et spéciales. Bilingue. (N° de catalogue 81-403).....	1.00
Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, 1961. Statistique des grandes bibliothèques publiques pour 1961. Bilingue. (N° de catalogue 81-205).....	.75
Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires, 1960-61. Rapport sur les grandes bibliothèques universitaires et scolaires et sur les gradués en bibliothéconomie de 1962. Bilingue. (N° de catalogue 81-206).....	.75
Musées et galeries d'art, 1951-52. Bilingue. (N° de catalogue 81-504).....	.25
Participants à une éducation supplémentaire au Canada. Rapport d'une enquête fragmentaire sur les personnes âgées de 14 ans et plus qui ont suivi des cours à temps partiel en 1959-1960. Bilingue. (N° de catalogue 81-522).....	.75

5 - FORMATION PROFESSIONNELLE

Relevé de la formation professionnelle et technique, 1960-61. Statistique des cours de métiers et techniques publics et privés, des cours secondaires de formation professionnelle et des contrats d'apprentissage. Bilingue. (N° de catalogue 81-209).....	1.00
List of Private Business Colleges in Canada, 1957. Édition anglaise. (N° de cat. 81-505).....	.25

CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

Fall 1963

Orders should be sent to the
Dominion Bureau of Statistics, Ottawa, Ont.,
or the

Department of Public Printing and Stationery, Hull, P.Q.,
with remittance payable to the Receiver General of Canada.

Persons wishing notices of new publications are invited to write to the Education Division, D.B.S.

	Price		Price
1 - GENERAL		3 - HIGHER EDUCATION - Concluded	
The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition - 1960). A report of the legal and administrative framework of the provincial education systems, and federal activities in education. English edition. (Cat. No. 81-510)	\$2.00	University Teachers' Salaries, 1937-1960. Historical data, by rank and region, for 17 institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-203)	\$.75
Survey of Education Finance, 1959 and 1960. Financial statistics on all levels of academic, vocational, and adult education. Bilingual. (Cat. No. 81-208) .....	.75	Awards for Graduate Study and Research, 1961. Lists awards from Canadian and other organizations, values and conditions. English edition. (Cat. No. 81-406)	2.00
Student Progress through the Schools by Grade, 1960. Retention and withdrawal through school and university for Canada and the provinces. Bilingual. (Cat. No. 81-513) .....	.50	University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part I - Non-Canadian Students, English and French editions. (Cat. No. 81-519) .....	.75
A Graphic Presentation of Canadian Education. Highlights 20 full-page charts and accompanying text. English and French editions. (Cat. No. 81-515) .....	.75	University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part II - Canadian Undergraduate Students, English and French editions. (Cat. No. 81-520) .....	.75
Canadian Education through Correspondence, 1959-60. Bilingual. (Cat. No. 81-516) .....	.50	Canadian Institutions of Higher Education, 1960-61. Names, addresses, courses offered, and general information on admission and fees. Bilingual. (Cat. No. 81-517)	1.00
Preliminary Statistics of Education, 1962-63. Enrolments, teaching staffs, salaries, education finance, etc. Bilingual. (Cat. No. 81-201) .....	.75	Survey of Higher Education, 1962-63, Part I - Fall Enrolment in Universities and Colleges. Full-time, part-time, and correspondence course enrolment by faculty, institution, province, and sex. Bilingual. (Cat. No. 81-204) .....	.75
Statistical Review of Canadian Education, Census 1951. English edition. (Cat. No. 81-503)	Out-of-print	4 - ADULT EDUCATION AND OTHER CULTURAL ACTIVITIES	
A Bibliographical Guide to Canadian Education. A select bibliography and brief account of Canadian education. Bilingual. (Cat. No. 81-506)	Out-of-print	Survey of Adult Education, 1960-61. Activities of government departments, universities and colleges, public libraries, and business colleges. Bilingual. (Cat. No. 81-207) .....	.75
2 - ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION		Survey of Libraries, 1954-56. Reports on public, university, government and special libraries. Bilingual. (Cat. No. 81-403)	1.00
Survey of Elementary and Secondary Education, 1960-61. Data on schools, teachers and pupils, in public and private schools. Includes a bibliography. Bilingual. (Cat. No. 81-210)	1.50	Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, 1961. Covers public library systems for 1961. Bilingual. (Cat. No. 81-205) .....	.75
Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1962-63. Classifies teachers by salary, certificate, and experience, for city, town, and rural schools. Bilingual. (Cat. No. 81-202)	1.00	Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries, 1960-61. Reports on larger university and school libraries, and on Library School graduates of 1962. Bilingual. (Cat. No. 81-206) .....	.75
Organization of Education at the Secondary Level. Numbers of secondary-level pupils and teachers, types and sizes of schools, etc. Bilingual. (Cat. No. 81-514) ..	.50	Museums and Art Galleries, 1951-52. Bilingual. (Cat. No. 81-504) .....	.25
Statistics of Special Education for Exceptional Children, 1953-54. Bilingual. (Cat. No. 81-507)	1.00	Participants in Further Education in Canada. A report of a sample survey of persons 14 years of age and over who took part-time courses in 1959-60. Bilingual. (Cat. No. 81-522) .....	.75
3 - HIGHER EDUCATION		5 - VOCATIONAL EDUCATION	
Survey of Higher Education, 1954-1961. Enrolment, graduates, staff and finances. Bilingual. (Cat. No. 81-518) ..	.75	Survey of Vocational Education and Training, 1960-61. Data on publicly and privately sponsored trade and technical courses, vocational high school courses, together with statistics on registration of indentured apprentices. Bilingual. (Cat. No. 81-209)	1.00
Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, 1962-63. Salaries by rank, field, region, size and control of institutions, subject, age, years since award of first degree, and highest degree for about 60 institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-203) .....	.75	List of Private Business Colleges in Canada, 1957. English edition. (Cat. No. 81-505) .....	.25

27-1-64 mcd

LB Canada. Bureau of Statistics
2890 Survey of education finance.
A53 Les finances de l'enseigne-
1959-60 ment

